

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Semarang
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Topik	: Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga
Sub Topik	: Jarak Antar Titik
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *problem based learning* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep jarak titik ke titik.
2. Mendeskripsikan jarak titik ke titik.
3. Menggambar jarak titik ke titik.
4. Menentukan jarak antara titik ke titik.
5. Menyelesaikan masalah kontekstual tentang jarak antar titik.

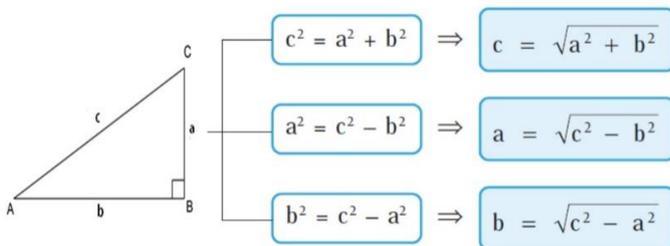
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan/Orientasi

- Guru dan siswa mengucapkan salam.
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi siswa dalam kelompok.

Materi Prasyarat

Guru mengingatkan kembali tentang konsep teorema Pythagoras



Kegiatan Inti

- Melalui tanya jawab, guru menjelaskan konsep jarak titik ke titik.
 - ✓ Guru mengajak siswa untuk menentukan jarak antar titik yang dilukis pada selembar kertas.
 - ✓ Guru mengajak siswa untuk menentukan jarak dari sekolah ke rumah mereka menggunakan aplikasi google map.
- Melalui tanya jawab, berdasarkan penjelasan konsep jarak titik ke titik, guru dan siswa mendeskripsikan jarak titik ke titik.
 - ✓ Jarak titik ke titik adalah panjang ruas garis terpendek yang menghubungkan kedua titik tersebut.
 - ✓ Guru memberikan keterkaitan antara konsep jarak titik ke titik dengan teorema Pythagoras.
- Melalui diskusi kelompok, guru mengarahkan siswa untuk menggambar jarak titik ke titik.
 - ✓ Siswa diminta untuk menggambar sebuah kubus ABCD.EFGH dan sebuah limas beraturan T.PQRS.
 - ✓ Siswa diminta untuk menggambar jarak
 - a. Titik A ke H
 - b. Titik D ke F
 - c. Titik C ke tengah-tengah HG
 - d. Titik A ke tengah-tengah BH
 - e. Titik P ke R
 - f. Titik T ke tengah-tengah QS
 - ✓ Perwakilan kelompok diminta menggambarkan di papan tulis, kemudian didiskusikan.
- Melalui diskusi kelompok, guru mengarahkan siswa untuk menentukan jarak titik ke titik.
 - ✓ Dari gambar yang sudah dibuat, diketahui panjang AB = 5cm, PQ = 4cm, dan TS = 6cm.
 - ✓ Melalui diskusi dalam kelompok, siswa diminta untuk menentukan jarak antar titik yang sudah digambar sebelumnya.
 - ✓ Perwakilan kelompok dipersilahkan untuk menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis, selanjutnya didiskusikan.
- Guru memberikan masalah kontekstual tentang jarak antar titik, siswa mendiskusikan dan menyelesaikan masalah dalam kelompok.

- Perwakilan kelompok dipersilahkan untuk menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis, selanjutnya didiskusikan.
- Melalui bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- Siswa dipersilahkan untuk duduk kembali ke mejanya masing-masing.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran.
- Evaluasi dikumpulkan, dan siswa diminta untuk mengerjakan kembali soal evaluasi tersebut di rumah (PR).
- Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan konsep jarak titik ke titik!
2. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 20 cm. Hitunglah jarak antara titik-titik berikut.
 - a. B ke F
 - b. A ke D
 - c. G ke H
 - d. A ke C
 - e. H ke B
 - f. G ke titik tengah AB
3. Andi mempunyai kamar tidur yang berukuran 3m × 3m × 4m. Tepat di tengah plafon kamar Andi dipasang lampu. Jika saklar lampu diletakkan tepat di tengah salah satu dinding kamar, berapakah jarak dari lampu ke saklar?

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 SEMARAPURA

I Dewa Gede Anom, S.Pd
NIP. 196610031989021003

Klungkung, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

I Kadek Arta, S.Pd
NIP. 197907202003121006