

Siti Kholidah, S.Pd.

4	KOGNITIF	2.2	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan menanam jagung dengan benar	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan sendiri dengan benar	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan dengan bimbingan guru	Anak mampu menyimpulkan hasil percobaan namun tidak lengkap dan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyimpulkan masalah tentang percobaan dengan benar
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar tanpabimbingan guru	Anak mampu menyebutkan huruf pada gambar dengan benar dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan beberapa huruf pada gambar dengan benar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyebutkan huruh pada gambar dengan benar
6	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap sabar antri menunggu giliran dengan sesuai aturan	Anak mampu mematuhi peraturan dengan mau bersikap sabar antri menunggu giliran dengan kesadaran sendiri	Anak mampu mematuhi peraturan dengan mau bersikap sabar antri menunggu giliran	Anak tidak mau bersikap sabar antri menunggu giliran	Anak belum mampu bersikap sabar antri menunggu giliran
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menciptakan kreasi boneka dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif	Anak mampu menciptakan kreasi boneka dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif dan rapi tanpa bimbingan guru	Anak mampu menciptakan kreasi boneka dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif dan rapi tanpa bimbingan guru, namun kurang rapi	Anak mampu menciptakan kreasi boneka dari kulit jagung dan rambut jagung dengan rapi dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menciptakan kreasi dari daun pisang yang ditempel

Surabaya, 6 Nopember 2021

Guru Kelompok B3

RUBRIK PENILAIAN

Hari / tanggal : Sabtu, 6 Nopember 2021
 Kelompok : B3
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

NO	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1 1.2	Anak mampu mengenali ciptaan Tuhan	Anak mampu sendiri menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan perintahguru	dalam menyebutkan ciptaan Tuhan, Anak dengan bimbinganguru	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu mempraktikkan gerakan menanam jagung	Anak mampu mempraktikkan gerakan menanam jagung dengan gerakan yang terkoordinasi dan lincah	Anak mampu mempraktikkan menanam jagung dengan gerakan lincah	Anak mampu mempraktikkan menanam jagung dengan gerakan yang terkoordinasi	Anak belum mampu mempraktikkan menanam jagung dengan gerakan yang terkoordinasi dan lincah
3	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu mengerjakan kolase dengan biji jagung pada gambar jagung dengan rapi	Anak mampu mengerjakan kolase dengan biji jagung pada gambar jagung dengan rapi	Anak mampu mengerjakan kolase dengan biji jagung pada gambar jagung namun kurang rapi	Anak mampu mengerjakan kolase dengan biji jagung pada gambar jagung dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengerjakan kolase dengan biji jagung pada gambar jagung dengan rapi

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran Guru

Surabaya, 6 Nopember 2021
Guru Kelompok B3

Siti Kholidah, S.Pd

FORMAT CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

INDIKATOR – KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
FMH 3.3 Anak mampu membuat kolase biji jagung pada pada gambar jagung	Kolase dengan biji jagung	
Sn : 4.15 Anak mampu menciptakan kreasi dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif	Kreasi boneka dari sendok plastik, baju dari kulit jagung dan rambut jagung	

Surabaya, 6 Nopember 2021
Guru Kelompok B3

Siti Kholidah, S.Pd

7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menciptakan kreasi dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif					
---	------	--------------	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 6 Nopember 2021
Guru Kelompok B3

Siti Kholidah, S.Pd

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Rating Scale, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1 1.2	Anak mampu mengenali ciptaan Tuhan
2	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu mempraktikkan gerakan menanam jagung
3	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu membuat kolase biji jagung pada gambar jagung dengan rapi
4	KOGNITIF	2.2	Anak mampu menyimpulkan percobaan menanam jagung
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal
6	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap sabar antri menunggu giliran dengan baik
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menciptakan kreasi dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif

Surabaya, 6 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala TK Ar-Rohmah

Guru Kelompok B3

Siti Kholidah, S.Pd

Siti Kholidah, S.Pd

2. Anak anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

- a. Kegiatan 1 : Menirukan tulisan jagung pada gambar jagung
(Bhs: 3.12 - 4.12)
- b. Kegiatan 2 : Melakukan percobaan m e n a n a m j a g u n g
(Kog : 2.2)
- c. Kegiatan 3 : Membuat kolase dengan biji jagung pada gambar jagung
(FMH : 3.3 – 4.3)
- d. Kegiatan 4 : Berkreasi dengan membuat boneka berbaju dari kulit dan rambut jagung
(Sn : 3.15 – 4.15)

Kegiatan Pengaman : Bermain bombik dan membaca buku cerita

C. Istirahat / Makan (30 Menit)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sosem : 2.7)
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain bebas

D. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Refleksi kegiatan sehari dan esok hari
- Penyampaian pesan moral anak
- Bercakap cakap tentang perasaan diri anak selama kegiatan bermain
- Berdoa pulang dan salam (sesuai SOP)

IV. Metode :

Eksperimen, bercakap cakap, pemberian tugas dan unjuk kerja

V. Media, alat dan sumber belajar

- a. Alat dan sumber belajar :

Jagung, kulit jagung, rambut jagung, biji jagung, lem, kertas gambar, krayon, spidol, pensil, gelas plastik, sendok plastik, stik es, botol berisi biji-bijian.

- b. Media Pembelajaran :
Gambar kebun jagung, Jagung

III. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru bercakap – cakap tentang jagung
4. Guru menerangkan tentang jagung
5. Anak memperhatikan penjelasan guru
6. Anak menanyakan pada guru tentang tanaman jagung
7. Anak dan guru mengomunikasikan bentuk kongkrit jagung.
8. Anak diajak melihat cara menirukan gerakan menanam jagung
9. Anak bergerak mempraktikkan gerakan menanam jagung.
10. Anak bersama guru menyanyikan lagu “Menanam jagung” dengan iringan music perkusi (botol berisi biji-bijian).

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan dilaksanakan , dan anak dibolehkan memilih kegiatan yang dipilihnya :

- a. Kegiatan 1 : Menirukan tulisan jagung pada gambar jagung (Bhs: 3.12-4.12)
Guru menjelaskan tentang jagung yang sudah di jelaskan pada saat kegiatan awal
Kemudian memberikan LKA pada anak untuk meniru tulisan jagung
- b. Kegiatan 2 : Melakukan percobaan menanam jagung. (Kog : 2.2)
Praktik menanam jagung, dengan gelas plastik, kapas, air dan biji jagung
Guru menjelaskan langkah – langkah percobaan
Guru sudah mempraktikkan percobaan didepan anak – anak
Kemudian anak anak sudah melakukan percobaan
Guru memberikan arahan dan pertanyaan kepada anak
Anak dan guru mengomunikasikan kegiatan percobaan
Anak menganalisis dan memberikan kesimpulan
- c. Kegiatan 3 : Membuat kolase dengan biji jagung pada gambar jagung (FMH ; 3.3 – 4.3)
Guru menyiapkan LKA gambar jagung, biji jagung dan lem.
Lalu anak anak melakukan kegiatan kolase pada gambar jagung.
- d. Kegiatan 4 : Berkreasi membuat boneka dari sendok plastik, rambut jagung dan baju dari kulit jagung. (Sn ; 3.15 – 4.15)
Guru menyiapkan kulit jagung, rambut jagung, sendok plastik, lem, spidol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TK : TK Ar-Rohmah
Kelompok : B (5 – 6)
Tema / Sub Tema : Tanaman / Jagung
Hari / Tanggal : Sabtu, 6 Nopember 2021
Semester / Minggu : I / 17
Alokasi Waktu : 150 menit

I. Materi Pembelajaran

1. Mengenali dan menyayangi ciptaan Tuhan (NAM 1.1, 1.2)
2. Kolase gambar jagung dengan biji jagung (FMH 3.3 – 4.3)
3. Gerakan menanam jagung (FMK 3.3 – 4.3)
4. Percobaan menanam jagung (Kog. 2.2)
5. Keaksaraan (Bhs 3.12-4.12)
6. Bersikap sabar (Sosem 2.7)
7. Menyanyi lagu “Menanam jagung” (Sn 3.15)
8. Kreasi boneka berbaju dari kulit jagung (Sn 3.15 – 4.15)

II. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran	KD
1	Anak mampu mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan	NAM : 1.1, 1.2
2	Anak mampu mengikuti gerakan menanam jagung dengan semangat	FMK : 3.3
3	Anak mampu mempraktikkan gerakan menanam jagung dengan semangat	FMK : 4.3
4	Anak mampu menggunakan tangannya dalam kolase dengan biji jagung pada gambar jagung dengan rapi	FMH 3.3
5	Anak mampu membuat kolase jagung dengan biji jagung pada gambar jagung dengan rapi	FMH 4.3
6	Anak mampu menganalisis percobaan menanam jagung dengan benar	Kog : 2.2
7	Anak mampu menyimpulkan hasil menanam jagung dengan benar	Kog : 2.2
8	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Bhs : 3.12
9	Anak mampu dalam mengenali huruf	Bhs : 4.12
10	Anak mampu menunjukkan sikap sabar antri menunggu giliran dengan baik	Sosem : 2.7
11	Anak mampu menghargai karya dan aktivitas seni dengan kreatif	Sn : 3.15
12	Anak mampu menciptakan kreasi boneka dari kulit jagung dan rambut jagung dengan kreatif	Sn : 4.15



LEMBAR KERJA SISWA
TK AR-ROHMAH
BOGANGIN BARU BLOK B NO: 1-3 SURABAYA

Semester / Minggu : I / 17
Hari/tanggal : Sabtu/ 6 Nopember 2021

Bidang Pengembangan : Bahasa
Tema / Subtema : Tanaman / Jagung
Materi : Meniru menulis kata JAGUNG
Tujuan : Anak mampu mengenal keaksaraan awal



j a g u n g

Nama :

Kelas :

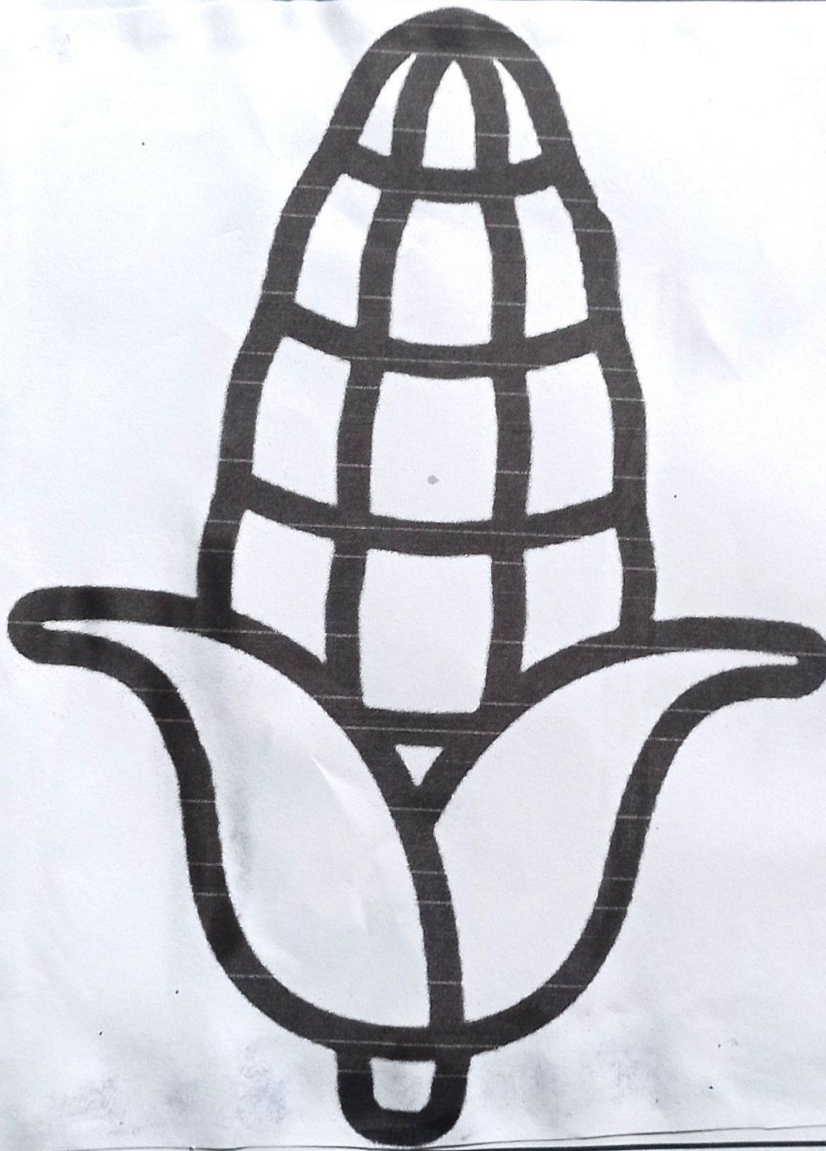
Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru



LEMBAR KERJA SISWA
TK AR-ROHMAH
BOGANGIN BARU BLOK B NO: 1-3 SURABAYA

Semester / Minggu : I / 17
Hari/tanggal : Sabtu/ 6 Nopember 2021

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema : Tanaman / Jagung
Materi : Kolase gambar jagung dengan biji jagung
Tujuan : Anak mampu membuat kolase jagung dengan rapi



Nama :

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang Tua	Guru



