

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|---------------------|--|
| SMT/MINGGU/HARI KE- | : 1/13/..... |
| HARI/TGL | : |
| KELOMPOK/USIA | : B/45-6 Tahun |
| TEMA/SUB TEMA | : Binatang/ Serangga |
| SUB SUB TEMA | : Kupu-kupu |
| KOMPETENSI INTI | : 1,2,3,4 |
| KOMPETENSI DASAR | : NAM (1.1), FMK A2(3.3-4.3) ,FMH 3.3-4.3 (B3), KOG A2 (3.5-4.5), BHS B1 (3.10-4.10), SOSEM C6 (2.10) , SENI 2.4 |
| WAKTU | : 10 MENIT |

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya NAM 1.1
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah FMK 3.3- 4.3 (A 2)
3. Membuat mainan dengan tehnik melipat , FMH 3.3 -4.3 (B.3)
4. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)KOG 3.5 – 4.5 (A2)
5. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi BHS 3.10-4.10 (B 1)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
7. Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu SENI 2.4

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. jenis kupu-kupu
2. ciri-ciri kupu-kupu
3. metamorfosa kupu-kupu
3. makanan kupu-kupu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Vidio youtube anak dapat menyimpulkan dengan tepat bahwa kupu-kupu adalah ciptaan Allah .
2. Melalui lagu kupu-kupu dari vidio you tobe **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara mandiri
- 3. Melalui vidio youtube tentang metamorfosa kupu-kupu **anak dapat membedakan** menyusun puzzle kartu bergambar metamorfosa kupu-kupu dengan benar
- 4. Melalui mengamati vidio tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hiasan gantung kupu-kupu d dengan mandiri dan tanggung jawab

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. vidio you tobe lagu kupu-kupu
2. vidio you tobe cara metamorfosa kupu-kupu
3. vidio tutorial dari guru
4. hp
5. lembar tugas pazzle gambar seri
6. lem
7. kertas origami
8. gunting

D. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

Sebelum kegiatan dimulai

1. Guru meminta wali murid mengambil tugas LKA disekolah di minggu pertama pertemuan
2. Guru mengirimkan link-link vidio dari you tobe lewat pesan WA
3. Guru mengirimkan vidio tutorial pembelajaran hari ini

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio penjelasan pembelajaran dari hari ini yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua mendampingi anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak didampingi orang tua memutar vidio tema kupu-kupu
4. Anak dan orang tua tanya jawab tentang siapa yang menciptakan kupu-kupu
5. Orang tua mendorong anak untuk bercerita, bertanya, mengkomunikasikan tentang vidio pembelajaran yang sudah dilihat.

B. KEGIATAN INTI

KEGIATAN 1 = Senam fantasi lagu kupu-kupu FMK 3.3- 4.3 (A 2) dan SENI 2.4

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio lagu kupu-kupu yang dikirim lewat pesan wa
2. Anak bergerak bebas sesuai irama lagu
3. Anak bernyanyi dan menari sesuai irama lagu
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat vidio

KEGIATAN 2 = Menyusun gambar seri metamorfosa kupu-kupu KOG 3.5 – 4.5 (A2)

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio metamorfosa kupu-kupu yang dikirim lewat pesan wa
2. Anak dan orang tua tanya jawab tentang cara kupu-kupu bermetamorfosa
3. Orang tua mendorong anak untuk bercerita, bertanya, mengkomunikasikan tentang vidio pembelajaran yang sudah dilihat.
4. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang akan dikerjakan anak, yakni LKA, gunting, lem
5. Anak menggunting gambar seri metamorfosa kupu-kupu kemudian menyusun dan menempel pada lembar tugas dengan didampingi orang tua
6. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto, vidio dan hasil karya

KEGIATAN 3 = Melipat kertas membuat hiasan kupu-kupu FMH 3.3 -4.3 (B.3)

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio tutorial yang dikirim lewat pesan wa

2. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni kertas origami, tali, gunting
3. Anak melipat kertas sesuai vidio tutorial yang sudah dikirimkan guru
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

PENUTUP

1. Anak difoto dengan membawa seluruh hasil karya yang dibuat hari ini
2. Orang tua meminta anak merapikan semua peralatan yang sudah digunakan
3. Orang tua mengirimkan foto, vidio, dan hasil karya anak kepada guru
4. Anak diajak mengucap syukur dan berdoa karena telah menyelesaikan tugas hari ini
5. Setelah orang tua mengirimkan foto dan vidio, guru melakukan refleksi dan tanggapan di group wa melalui pesan suara.
6. Guru menyampaikan pesan moral dan mpesan motifasi kepada anak dan orang tua.

TEKNIK PENILAIAN :

Observasi dan Portofolio dari :

1. Foto yang dikirim orang tua
2. Vidio yang dikirim orang tua
3. Hasil karya yang sudah dikerjakan anak

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot record
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

GURU KELAS

Kelompok B

PRIHATIN, S.Pd

NIP. 19690605 200801 2 036

KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|---------------------|--|
| SMT/MINGGU/HARI KE- | : 1/13/..... |
| HARI/TGL | : |
| TEMA/SUB TEMA | : Binatang/ Binatang Ternak |
| SUB SUB TEMA | : Ayam |
| KOMPETENSI INTI | : 1,2,3,4 |
| KOMPETENSI DASAR | : NAM 1.2 (4) FMK 3.3- 4.3 (A 3) FMH 3.3 -4.3 (B.3) KOG 3.6 – 4.6 (C 4) BHS 3.12-4.12 (B3) SOSEM 2.12 (B 4) SENI 3.15-4.15 (B 5) |
| WAKTU | : 10 Menit |

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2 (4)
2. melakukan permainan fisik 3.3- 4.3 (A 3)
- Membuat mainan dengan tehnik melipat , menggunting dan menempel FMH 3.3 -4.3 (B.3)
3. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 (C4)
4. Menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkanya BHS 3.12-4.12 (B 3)
5. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
6. Melukis dengan berbagai media SENI 3.15-4.15 (B5)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis ayam
2. Ciri-ciri ayam
3. Makanan ayam
4. Tempat tinggal ayam
5. Perkembangbiakan ayam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video merawat ayam di you tube **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat ayam dengan baik
2. Melalui mengamati video merawat ayam di you tube **anak dapat menyimpulkan dan mempraktekkan** bagaimana cara membersihkan kandang ayam secara mandiri.
3. Melalui vidio tutorial yang dikirimkan guru **anak dapat menciptakan gambar ayam** dengan menggambar di kertas dengan rapi dan mandiri
4. melalui gambar yang sudah dibuat anak, anak dapat menggunting dengan rapi dan mandiri
5. Melalui mengamati vidio tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hasil karya usap abur dengan mandiri dan tanggung jawab
6. Melalui tulisan yang dibuat anak, **anak dapat membedakan** huruf vokal dan konsonan pada kata ayam dengan benar

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. vidio you tobe cara merawat ayam
2. vidio tutorial dari guru
3. hp
4. sapu
5. tempat sampah
6. tempat cuci tangan
7. lap
8. kertas
9. pensil
10. gunting
11. krayon

D. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

Sebelum kegiatan dimulai

1. Guru mengirimkan vidio dari link you tobe cara merawat ayam melalui pesan WA
2. Guru mengirimkan vidio pembelajaran hari ini lewat pesan wa

B. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio penjelasan pembelajaran dari hari ini yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua mendampingi anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak didampingi orang tua memutar vidio tema ayam
4. Anak dan orang tua tanya jawab tentang ayam.
5. Orang tua mendorong anak untuk bercerita, bertanya, mengkomunikasikan tentang vidio pembelajaran yang sudah dilihat.

B. KEGIATAN INTI

KEGIATAN 1 = Membersihkan kandang ayam NAM 1.2 (4) dan FMK 3.3-4.3(A3)

Cara bermain :

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni sapu, tempat sampah, tempat cuci tangan, sabun dan lap
2. Orang tua mengajak anak pergi ke kandang ayam
3. Anak membersihkan kandang ayam dengan dividio oleh orang tua
4. Anak mencuci tangan selesai membersihkan kandang ayam dengan dividio oleh orangtua

KEGIATAN 2

Cara bermain : Menggambar dan menggunting gambar ayam

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni kertas, pensil, dan gunting.
2. Anak menggambar dan menggunting gambar ayam dengan didampingi orang tua
3. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

KEGIATAN 3

Cara bermain : Usap abur gambar ayam

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni krayon.
2. Anak bermain usap abur gambar ayam yang sudah di gunting
3. Setelah selesai bermain usap abur dibawah gambar Anak menulis kata ayam
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

PENUTUP

1. Anak difoto dengan membawa seluruh hasil karya yang dibuat hari ini
2. Orang tua meminta anak merapikan semua peralatan yang sudah digunakan
3. Orang tua mengirimkan foto, video, dan hasil karya anak kepada guru
4. Anak diajak mengucapkan syukur dan berdoa karena telah menyelesaikan tugas hari ini
5. Setelah orang tua mengirimkan foto dan video, guru melakukan refleksi dan tanggapan di grup wa melalui pesan suara.
6. Guru menyampaikan pesan moral dan pesan motivasi kepada anak dan orang tua.

TEKNIK PENILAIAN :

Observasi dan Portofolio dari :

1. Foto yang dikirim orang tua
2. Video yang dikirim orang tua
3. Hasil karya yang sudah dikerjakan anak

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot record
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

GURU KELAS

Kelompok B

PRIHATIN, S.Pd

NIP. 19690605 200801 2 036

KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 1 LURING

TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|----------------------|--|
| SMT/MINGGU/HARI KE- | : 1/13/..... |
| HARI/TGL | : |
| KELOMPOK/USIA | : B/45-6 Tahun |
| MODEL PENATAAN KELAS | : Kelompok |
| TEMA/SUB TEMA | : Binatang/ Bintang Kesayangan |
| SUB SUB TEMA | : Kelinci |
| KOMPETENSI INTI | : 1,2,3,4 |
| KOMPETENSI DASAR | : NAM (1.2), FM A2(3.3-4.3) , KOG C4 (3.6-4.6), BHS B3 (3.12-4.12), SOSEM C6 (2.10) , SENI (3.15-4.15) |
| WAKTU | : 08.00-10.00 |

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah 3.3- 4.3 (A 2)
3. Permainan warna dengan berbagai media. Missal krayon , cat air dll 3.3 -4.3 (B.3)
4. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 (C 4)
5. Berani bertanya secara sederhana BHS 3.12-4.12 (B 3)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
7. Melukis dengan berbagai media 9 kuas, bulu ayam, daun-daunan, pelepah pisang, dll) SENI 3.15-4.15 (B 5)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. cara merawat kelinci
2. ciri-ciri kelinci/cara berjalan
3. makanan kelinci
4. huruf pada kata kelinci

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video merawat kelinci di you tube **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat kelinci dengan baik
2. Melalui mengamati kelinci yang dibawa guru **anak dapat membedakan** cara berjalan kelinci dan manusia secara mandiri

3. Melalui lagu kelinci yang diputar guru **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kelinci secara mandiri

·4. Melalui mengamati kartu huruf yang ditunjukkan guru **anak dapat membedakan** huruf vokal dan konsonan pada kata kelinci dengan benar

·5. Melalui mengamati kelinci dan video **anak dapat menciptakan** gambar kelinci dengan tanggung jawab

D. MEDIA PEMBELAJARAN

3. video youtube cara merawat kelinci
4. laptop
5. musik lagu kelinci
6. kelinci
7. kartu huruf
8. daun kering
9. pasta
10. kertas

D. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)

- Guru Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
- Guru dan anak bersama-sama berdoa sebelum belajar
- Presensi
- Apersepsi kegiatan hari ini: bercakap-cakap tentang binatang kesayangan kelinci
- Guru memutar video merawat kelinci
- Anak mengamati video merawat kelinci di youtube.
- Guru memancing pengetahuan anak melalui berbagai pertanyaan
- Anak menceritakan semua yang di ketahuinya dari apa yang di lihatnya.
- Anak menyimpulkan cara merawat kelinci yang baik dan benar

II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Guru mengajak siswa untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan

Guru menjelaskan kegiatan hari ini :

KEGIATAN 1 = senam fantasi mengikuti gerakan kelinci

- Guru memutar musik lagu kelinci
- Anak bergerak bebas menirukan gerakan kelinci sesuai irama lagu

KEGIATAN 2 = membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata “kelinci”

- Guru memberikan kartu huruf dengan 2 warna yang berbeda
- Anak diminta membedakan antara huruf vokal dan konsonan
- anak diminta meronce dan menyusun kembali seluruh kartu huruf menjadi kata kelinci

KEGIATAN 3 = menggambar kelinci menggunakan daun kering 3.12-4.12(2)

- Anak diminta mengecap menggunakan pasta dan daun kering membuat gambar kelinci
- Anak diminta merapikan hasil karyanya.

Guru mempersilakan kepada siswa untuk memilih kelompoknya

Anak-anak melakukan kegiatan sesuai dengan kesepakatan kelompoknya

Kelompok 1 : senam fantasi mengikuti gerakan kelinci

Kelompok 2 : membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata “kelinci”

Kelompok 3 : menggambar kelinci menggunakan daun kering

Guru menanyakan tentang kegiatan main anak

Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

Kegiatan pengaman : menyusun puzzle kelinci

III. ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Do'a akan makan
3. Makan bekal yang dibawa dari rumah
4. Bermain bebas di luar kelas ataupun di dalam kelas
5. Waktu bermain habis, anak-anak merapikan mainan setelah digunakan dengan senang hati

IV. KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab tentang kegiatan apa yang paling disukai
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdo'a, salam

E. TEKNIK PENILAIAN :

Observasi dan Portofolio

F. INSTRUMEN PENILAIAN

8. Catatan hasil karya
9. Catatan anekdot record
10. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

GURU KELAS

Kelompok B

PRIHATIN, S.Pd

NIP. 19690605 200801 2 036

KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd