

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Bethany School
 Kelas/Semester : Kelompok B/ II
 Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan MakhluK ciptaan Tuhan
 Sub Tema : Binatang – Lebah Madu
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Waktu	Kegiatan	Tujuan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Metode Mengajar	Indikator Penilaian	Instrumen Penilaian	Sumber mengajar
08.00 – 08.03	Pembukaan	Anak mampu melakukan kegiatan ibadah dengan cara berdoa sebelum melakukan kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam ➤ Guru mengajak dan memimpin anak untuk berdoa (Doa pembukaan seperti biasa). Siswa menirukan doa yang diucapkan guru ➤ Guru mengabsen siswa dengan cara menyanyi lagu “Good morning” 	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	Pengamatan	
08.03 – 08.05	Pijakan	<p>Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, saat menirukan gerakan nyanyian lebah madu</p> <p>Anak mampu mendengarkan guru saat guru menjelaskan tentang asal madu</p>	<p>Gambar lebah</p> <p>Bentuk bunga</p> <p>Gambar sarang lebah madu</p> <p>Tulisan lebah madu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar lebah madu, lalu bertanya kepada anak nama binatang tersebut, dan apakah mereka pernah melihatnya ➤ Guru lalu menyebutkan nama binatang tersebut sambil memperlihatkan tulisan “Lebah Madu” ➤ Guru bertanya siapa yang menciptakan Lebah Madu ➤ Guru menceritakan bahwa lebah madu menghasilkan madu (guru memperlihatkan botol madu bertuliskan “madu” ➤ Guru menjelaskan cara lebah menghasilkan madu melalui nyanyian “Lebah madu” dan meminta anak-anak untuk mengikuti gerakan guru <i>Lebah madu terbang berputar Mencari nektar dibunga yang mekar Nektar dihisap diproses disarang Jadi madu yang sehat dan segar</i> 	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p>	Unjuk kerja Pengamatan	https://www.google.com/search?q=honey+bee+life
08.05 – 08.09	Kegiatan Inti	Anak mampu menunjukkan sikap	Madu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya manfaat madu asli bagi 	2.2 Memiliki perilaku yang	Unjuk Kerja	

	(Tanya Jawab dan Eksperimen madu)	aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban melalui kegiatan tanya jawab dan eksperimen madu Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan mengenai manfaat madu	Piring Air	<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan jika madu asli yang dicampur menjadi tidak sehat ➤ Guru memperlihatkan gambar hasil percobaan madu dicampur air yaitu menghasilkan pola segi enam ➤ Guru dan murid melakukan percobaan bersama-sama untuk membuktikan madu yang dimiliki asli atau tidak dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> a. Menuang madu ke dalam piring b. Menambahkan sesendok air ke dalam piring c. Menggoyang-goyangkan piring sampai tercipta pola segi enam ➤ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang hasil eksperimen Jika hasil eksperimen tercipta pola segi enam, berarti madunya asli. Akan tetapi jika tidak tercipta pola segi enam, artinya madu tersebut sudah dicampur (bisa gula atau yang lain) ➤ Guru menekankan bahwa Tuhan menciptakan binatang ada manfaatnya, termasuk lebah madu yang bisa menghasilkan madu. 	mencerminkan sikap ingin tahu 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Pengamatan	
08.09 – 08.10	Penutup	Siswa mampu melakukan kegiatan ibadah dengan cara berdoa setelah melakukan kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan anak-anak ➤ Guru mengajak anak-anak untuk berdoa (doa setelah pembelajaran) 	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	Pengamatan Unjuk Kerja	

Lampiran 1
Format Penilaian Unjuk Kerja

PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama Anak : _____

Kelompok : _____

No	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Aspek Yang dinilai	Hasil

Salatiga,.....

Guru

.....

Lampiran 2
Format penilaian Pengamatan

PENILAIAN PENGAMATAN

Nama Anak : _____

Kelompok : _____

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang diamati	Hasil

Salatiga,.....

Guru

.....