

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK – KANAK

Satuan Pendidikan : TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA
Kelas / Semester : B1 / II
Tema : AIR, UDARA, API
Sub Tema : Air
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Moda Pembelajaran : Luring
Model Pembelajaran : Kelompok dengan area

Kompetensi Inti : KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
Kompetensi Dasar :
NAM : 1.1 Mempercayai Allah melalui ciptaan-Nya

Kompetensi Inti : KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

Kompetensi Dasar :

- FM : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- KOG : 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- BHS : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- SENI : 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- SOSEM : 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

Kompetensi Inti : KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman

Kompetensi Dasar :

SOSEM : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (air merupakan salah satu ciptaan Tuhan) dan macam – macam air dan beberapa zat cair
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ketika melakukan percobaan “ Hujan warna – warni “
3. Anak dapat melakukan percobaan sederhana “ Hujan warna – warni “
4. Anak dapat menjawab pertanyaan mengenai “ Hujan warna – warni “
5. Anak dapat bertanggung jawab merapikan peralatan yang dipakai untuk percobaan “ Hujan warna – warni “
6. Anak antusias ketika melakukan kegiatan percobaan “ Hujan warna – warni “
7. Anak dapat menyanyikan lagu “ Hujan “

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal air sebagai salah satu ciptaan Tuhan
2. Anak mengenal macam – macam air dan beberapa zat cair
3. Anak mengenal perbedaan minyak dan air

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna makanan merah, kuning dan biru
2. Gelas bening 1 buah
3. Air
4. Gelas kecil
5. Minyak goreng
6. Sendok

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Pengamatan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Durasi
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan bernyanyi serta tepuk kelas2. Guru menanyakan kabar anak3. Guru mengucapkan doa sebelum memulai kegiatan4. Guru mengabsen anak5. Guru menanyakan pada anak tentang hari, tanggal, bulan dan tahun6. Guru menanyakan tentang apa yang sudah dipelajari hari kemarin7. Guru bercerita dan tanya jawab tentang air8. Menyanyi lagu pembukaan (Hujan)9. Bercerita tentang bahan – bahan yang akan dipergunakan dalam percobaan hari ini10. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan (Percobaan Hujan warna - warni)	±3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Anak menyiapkan bahan – bahan yang akan dipergunakan untuk melakukan percobaan.2. Anak untuk memasukkan air kedalam gelas kemudian tuangkan minyak goreng 5 sendok makan kedalam gelas yang berisi air.3. Anak menuangkan 3 sendok makan minyak kedalam gelas kecil kemudian meneteskan pewarna merah, kuning dan biru masing – masing 2 tetes lalu mengaduknya dengan menggunakan sendok.4. Anak melakukan percobaan dengan menuangkan pelan – pelan minyak yang sudah dicampur dengan pewarna kedalam gelas	±5 Menit

	<p>yang berisi air.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Anak mengamati perubahan yang terjadi pada gelas yang berisi air. 6. Guru memberikan penjelasan bahwa sifat air dan minyak berbeda sehingga air dan minyak tidak bisa bercampur sehingga pewarna makanan yang dicampur ke minyak turunnya pelan – pelan. 7. Guru memberikan pertanyaan kepada anak : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Warna apa saja yang muncul pada percobaan hujan warna - warni ? ✓ Mengapa pewarna yang dituang kedalam air yang ada minyaknya, pewarnanya turun pelan – pelan ? ✓ Apakah minyak dapat bercampur dengan air ? 8. Anak merapikan kembali peralatan yang sudah selesai digunakan untuk percobaan. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama hari ini? 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan hal apa yang paling disukai, dll 3. Memotivasi anak untuk mencoba kembali percobaan “ Hujan warna - warni “ bersama dengan keluarga di rumah. 4. Menyanyi lagu Hujan 5. Menginformasikan kegiatan esok hari 6. Berdoa setelah belajar. 7. Salam penutup 	±2 Menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklist
2. Anekdote
3. Hasil Karya

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Guru Kelas

Ketut Tuti Alawiyah, S.Ag.,S.Pd.

Yeni Lutfiatun Fajarani, S.Psi.

1. CEKLIST

TK ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA
CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
<i>Nilai Agama dan Moral</i>	1.1 Mempercayai Allah melalui ciptaan-Nya	❖ Anak mengenal ciptaan Tuhan (air merupakan salah satu ciptaan Tuhan)				
<i>Fisik Motorik</i>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	❖ Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ketika melakukan percobaan “ Hujan warna - warni “				
<i>Kognitif</i>	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	❖ Anak dapat melakukan percobaan sederhana “ Hujan warna - warni “				
<i>Bahasa</i>	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	❖ Anak dapat menjawab pertanyaan mengenai “ Hujan warna - warni “				
<i>Sosial Emosional</i>	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	❖ Anak dapat bertanggung jawab merapikan peralatan yang dipakai untuk percobaan “ Hujan warna - warni “ ❖ Anak antusias ketika melakukan percobaan “ Hujan warna - warni “				
<i>Seni</i>	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	❖ Anak dapat menyanyikan lagu “ Hujan “				

2. ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia :

Kelas :
Nama Guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

DATA DARI HASIL KARYA

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
1	Foto Hasil Karya Anak	Deskripsi / Penjelasan dari foto hasil karya anak	Kompetensi Dasar atau Indikator yang muncul dari foto hasil karya anak	Hasil capaian perkembangan dari masing – masing KD yang muncul

CAPAIAN AKHIR SEMESTER

Tahun Ajaran 2020 - 2021

Nama Anak :

Kelompok :

KD & INDIKATOR	BULAN					CAPAIAN AKHIR SEMESTER
	JAN	FEB	MAR	APR	MEI	
Perkembangan Nilai Agama dan Moral						
Perkembangan Fisik Motorik						
Perkembangan Kognitif						
Perkembangan Bahasa						
Perkembangan Sosial Emosional						
Perkembangan Seni						