

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Terpadu

Sekolah : Sekolah Alam Sriwijaya
Kelas / Semester : TK B/ 2 (Dua)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 7 x 25 menit (175 menit)
Pekan/hari : 1 /Senin

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 1 : Kompetensi inti sikap

Kompetensi Inti 2 : Kompetensi inti sosial

Kompetensi Inti 3 : Kompetensi inti pengetahuan

Kompetensi Inti 4 : Kompetensi inti keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Akhlak

- Menyebutkan Rukun Islam dan Rukun Iman
- Menghafal doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- Mempraktikan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
- Mempraktikan sholat dengan tata cara dan bacaan yang benar
- Mengenal dan menyebutkan arti puasa
- Hafal surat Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah

2. Kompetensi *Leadership*

- Mengucapkan terima kasih atas kebaikan orang lain

3. Kompetensi Logika

- Menyemai bibit tanaman
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak – anak

C. Tujuan Pembelajaran

- Menanam bibit bayam
- Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol – symbol untuk persiapan pembaca

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Mengetahui Rukun Islam dan Rukun Iman
- ❖ Mengucapkan doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- ❖ Menghafal Al Qur'an Surat: Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah
- ❖ Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Menyemai bibit tanaman

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Praktek
- ❖ Mentoring

F. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar

- ❖ Iqra'
- ❖ Bibit bayam

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Aktivitas pagi (10 menit), pendahuluan dan nilai akhlak (10 menit)

- ❖ Piket (10 menit)
- ❖ Dhuha (10 menit)
- ❖ Pembukaan aktivitas (5 menit)
- ❖ IQRA' dan hafalan (20 menit)
- ❖ Bermain (10 menit)

2. Kegiatan inti (80 menit)

Bernyanyi lagu rumah ku, Bersih lahan dan menyemai bibit tanaman

- ❖ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berkumpul di lapangan, guru meminta siswa berkumpul melingkar terlebih dahulu.
- ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang tanaman
- ❖ Guru bersama siswa Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Guru bersama siswa bersih lahan dan menanam bibit bayam

3. Penutup

- ❖ Refleksi (15 menit)

Guru meminta siswa berkumpul melingkar dan mengajak siswa berdiskusi kegiatan hari ini, siswa akan diminta memberikan tanggapan kegiatan hari ini.

- ❖ Penutup aktivitas (5 menit)

H. Penilaian

1. Sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Sosial : Jurnal

3. Keterampilan : Observasi, *Interview* : Rubrik

4. Remedial

Refleksi Guru

Palembang, Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

(Komala Syari, S.Si)

(Kurniasih, S.Pi)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Terpadu

Sekolah : Sekolah Alam Sriwijaya
Kelas / Semester : TK B/ 2 (Dua)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 7 x 25 menit (175 menit)
Pekan/hari : 1 /Selasa

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 1 : Kompetensi inti sikap

Kompetensi Inti 2 : Kompetensi inti sosial

Kompetensi Inti 4 : Kompetensi inti keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Akhlak

- Menyebutkan Rukun Islam dan Rukun Iman
- Menghafal doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- Mempraktikan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
- Mempraktikan sholat dengan tata cara dan bacaan yang benar
- Mengenal dan menyebutkan arti puasa
- Hafal surat Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah

2. Kompetensi *Leadership*

- Mengucapkan terima kasih atas kebaikan orang lain

C. Tujuan Pembelajaran

- Leadership & Lifeskill

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Mengetahui Rukun Islam dan Rukun Iman
- ❖ Mengucapkan doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- ❖ Menghafal Al Qur'an Surat: Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah
- ❖ Bermain bola

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Praktek
- ❖ Mentoring

F. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar

- ❖ Iqra'
- ❖ Bola

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Aktivitas pagi (10 menit), pendahuluan dan nilai akhlak (10 menit)

- ❖ Piket (10 menit)
- ❖ Dhuha (10 menit)
- ❖ Pembukaan aktivitas (5 menit)
- ❖ IQRA' dan hafalan (20 menit)
- ❖ Bermain (10 menit)

2. Kegiatan inti (80 menit)

Bermain bola kecil

- ❖ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berkumpul di lapangan, guru meminta siswa berkumpul melingkar terlebih dahulu.
- ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang bola kecil
- ❖ Guru memberikan instruksi permainan tentang bermain bola kecil

3. Penutup

- ❖ Refleksi (15 menit)
 - Guru meminta siswa berkumpul melingkar dan mengajak siswa berdiskusi kegiatan hari ini, siswa akan diminta memberikan tanggapan kegiatan hari ini.
- ❖ Penutup aktivitas (5 menit)

H. Penilaian

1. Sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Sosial : Jurnal

3. Keterampilan : Observasi, *Interview* : Rubrik

4. Remedial

Refleksi Guru

Palembang, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Komala Syari, S.Si)

(Kurniasih, S.Pi)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Terpadu

Sekolah : Sekolah Alam Sriwijaya
Kelas / Semester : TK B/ 2 (Dua)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 7 x 25 menit (175 menit)
Pekan/hari : 1 /Rabu

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 1 : Kompetensi inti sikap

Kompetensi Inti 2 : Kompetensi inti sosial

Kompetensi Inti 3 : Kompetensi inti pengetahuan

Kompetensi Inti 4 : Kompetensi inti keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Akhlak

- Menyebutkan Rukun Islam dan Rukun Iman
- Menghafal doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
- Mempraktikkan sholat dengan tata cara dan bacaan yang benar
- Mengenal dan menyebutkan arti puasa
- Hafal surat Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah

2. Kompetensi *Leadership*

- Mengucapkan terima kasih atas kebaikan orang lain

3. Kompetensi Logika

- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak – anak
- Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang
- Membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan anak

C. Tujuan Pembelajaran

- Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih
- Menyusun perencanaan kegiatan yang akan digunakan
- Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol – symbol untuk persiapan pembaca

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Mengetahui kalimat syahadat
- ❖ Menghafal Al Qur'an Surat: Q.S. Adh Dhuha, Q.S. Al Insyirah
- ❖ Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Mempraktikkan Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang
- ❖ Membuat gambar dan mewarnai

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Praktek
- ❖ Mentoring

F. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar

- ❖ Iqra'
- ❖ Kertas, crayon

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Aktivitas pagi (10 menit), pendahuluan dan nilai akhlak (10 menit)

- ❖ Piket (10 menit)
- ❖ Dhuha (10 menit)
- ❖ Pembukaan aktivitas (5 menit)
- ❖ IQRA' dan hafalan (20 menit)
- ❖ Bermain (10 menit)

2. Kegiatan inti (80 menit)

Bernyanyi lagu rumah ku, Mempraktikkan Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang dan membuat gambar dan mewarnai

- ❖ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berkumpul di lapangan, guru meminta siswa berkumpul melingkar terlebih dahulu.
- ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang anggota tubuh, gambar dan warna
- ❖ Guru bersama siswa Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mempraktikkan berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang
- ❖ Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuat gambar dan mewarnai

3. Penutup

- ❖ Refleksi (15 menit)
 - Guru meminta siswa berkumpul melingkar dan mengajak siswa berdiskusi kegiatan hari ini, siswa akan diminta memberikan tanggapan kegiatan hari ini.
- ❖ Penutup aktivitas (5 menit)

H. Penilaian

1. Sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Sosial : Jurnal
3. Keterampilan : Observasi, *Interview* : Rubrik
4. Remedial

Refleksi Guru

Palembang, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Komala Syari, S.Si)

(Kurniasih, S.Pi)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Terpadu

Sekolah : Sekolah Alam Sriwijaya
Kelas / Semester : TK B/ 2 (Dua)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 7 x 25 menit (175 menit)
Pekan/hari : 1 /Kamis

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 1 : Kompetensi inti sikap

Kompetensi Inti 2 : Kompetensi inti sosial

Kompetensi Inti 3 : Kompetensi inti pengetahuan

Kompetensi Inti 4 : Kompetensi inti keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Akhlak

- Menyebutkan Rukun Islam dan Rukun Iman
- Menghafal doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
- mempraktikkan sholat dengan tata cara dan bacaan yang benar
- Mengenal dan menyebutkan arti puasa
- Hafal surat Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah

2. Kompetensi *Leadership*

- Mengucapkan terima kasih atas kebaikan orang lain

3. Kompetensi Logika

- Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, lingkaran
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal & konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak – anak

C. Tujuan Pembelajaran

- Meniru bentuk
- Menyebutkan simbol – simbol huruf yang dikenal
- Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol – symbol untuk persiapan pembaca

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Mengetahui kalimat syahadat
- ❖ Mengetahui Asmaul Husna 1-40
- ❖ Menghafal Al Qur'an Surat: Q.S. Adh Dhuha, Q.S. Al Insyirah
- ❖ Bernyanyi lagu rumah ku

- ❖ Menebalkan garis tegak, datar, miring, lengkung, lingkaran
 - ❖ Membuat gambar dan mewarnai
- E. Metode Pembelajaran
- ❖ Praktek dan mentoring
- F. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar
- ❖ Iqra'
 - ❖ Worksheet
 - ❖ Crayon
- G. Langkah-langkah pembelajaran
1. Aktivitas pagi (10 menit), pendahuluan dan nilai akhlak (10 menit)
 - ❖ Piket (10 menit)
 - ❖ Dhuha (10 menit)
 - ❖ Pembukaan aktivitas (5 menit)
 - ❖ IQRA' dan hafalan (20 menit)
 - ❖ Bermain (10 menit)
 2. Kegiatan inti (80 menit)

Bernyanyi lagu rumah ku, Menebalkan garis tegak, datar, miring, lengkung, lingkaran dan membuat gambar dan mewarnai

 - ❖ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berkumpul melingkar di lapangan
 - ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang bangun datar
 - ❖ Guru bersama siswa Bernyanyi lagu rumah ku
 - ❖ Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk Menebalkan garis tegak, datar, miring, lengkung, lingkaran dan membuat gambar dan mewarnai
 3. Penutup
 - a. Refleksi (15 menit)
 - Guru meminta siswa berkumpul melingkar dan mengajak siswa berdiskusi kegiatan hari ini, siswa akan diminta memberikan tanggapan kegiatan hari ini.
 - b. Penutup aktivitas (5 menit)

H. Penilaian

1. Sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Sosial : Jurnal
3. Keterampilan : Observasi, *Interview* : Rubrik
4. Remedial

Refleksi Guru

Palembang, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Komala Syari, S.Si)

(Kurniasih, S.Pi)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Terpadu

Sekolah	: Sekolah Alam Sriwijaya
Kelas / Semester	: TK B/ 2 (Dua)
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 7 x 25 menit (175 menit)
Pekan/hari	: 1 /Jumat

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti 1 : Kompetensi inti sikap

Kompetensi Inti 2 : Kompetensi inti sosial

Kompetensi Inti 3 : Kompetensi inti pengetahuan

Kompetensi Inti 4 : Kompetensi inti keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Akhlak

- Menyebutkan Rukun Islam dan Rukun Iman
- Menghafal doa masuk dan keluar rumah, doa bercermin serta doa masuk dan keluar masjid
- mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
- mempraktikkan sholat dengan tata cara dan bacaan yang benar
- Mengenal dan menyebutkan arti puasa
- Hafal surat Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah

2. Kompetensi *Leadership*

- Mengucapkan terima kasih atas kebaikan orang lain

3. Kompetensi Logika

- Mengulang kalimat yang telah didengarnya

C. Tujuan Pembelajaran

- Mengulang kalimat yang lebih kompleks
- Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol – symbol untuk persiapan pembaca

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Mengetahui kalimat syahadat
- ❖ Mengucapkan Doa Kedua Orang Tua
- ❖ Menghafal Al Qur'an Surat: Q.S. Adh Dhuha dan Q.S. Al Insyirah
- ❖ Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Mengikuti ucapan yang disampaikan guru

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Praktek
- ❖ Mentoring

F. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar

- ❖ Iqra'
- ❖ Audio

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Aktivitas pagi (10 menit), pendahuluan dan nilai akhlak (10 menit)

- ❖ Piket (10 menit)
- ❖ Dhuha (10 menit)
- ❖ Pembukaan aktivitas (5 menit)
- ❖ IQRA' dan hafalan (20 menit)
- ❖ Bermain (10 menit)

2. Kegiatan inti (80 menit)

Bernyanyi lagu rumah ku dan mengikuti ucapan yang disampaikan guru

- ❖ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berkumpul di lapangan, guru meminta siswa berkumpul melingkar terlebih dahulu.
- ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang cerita Nabi Yusuf a.s.
- ❖ Guru bersama siswa Bernyanyi lagu rumah ku
- ❖ Guru bersama siswa mendengarkan cerita Nabi Yusuf a.s.

3. Penutup

- ❖ Refleksi (15 menit)

Guru meminta siswa berkumpul melingkar dan mengajak siswa berdiskusi kegiatan hari ini, siswa akan diminta memberikan tanggapan kegiatan hari ini.

- ❖ Penutup aktivitas (5 menit)

H. Penilaian

1. Sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Sosial : Jurnal

3. Keterampilan : Observasi, *Interview* : Rubrik

4. Remedial

Refleksi Guru

Palembang, Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

(Komala Syari, S.Si)

(Kurniasih, S.Pi)