

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Ketawang
 Usia/Kelompok : 5-6 Tahun / B
 Semester/Minggu : 1 / 16
 Tema/Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman sayuran/ Terong/ macam, warna, manfaat, cara merawat, cara memasak
 Strategi : Pembelajaran Sentra
 Waktu : 07.30-10.30 (1.080 Menit)
 Tujuan Pembelajaran : - Anak mengetahui macam sayur Terong .
 -Anak mengetahui warna sayur Terong.
 -Anak mengetahui manfaat sayur Terong
 -Anak mengetahui cara merawat sayur Terong
 -Anak mengetahui cara memasak Terong

Sentra	Kompetensi Dasar	Materi Kegiatan/Pembelajaran	Rencana Kegiatan/Pembelajaran Sentra
Balok	1.2 3.3/3.4 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	-Menghormati [toleransi] agama orang lain -Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah -Mampu memecakan sendiri masalah sederhana yang dihadapi -Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan -Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri -Menampilkn hasil karya seni baik dalam bentuk gambar -Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi -Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri	-Menerima bantuan teman walau berbeda agama [n] -Memanjat bola dunia [fk] -Menempatkan tanaman Terong diatas poliback dengan tatanam yang sesuai urutan [kog] -Mengambil bibit Terong dan menanamnya pada poliback yang dibuat [bhs] -Menulis nama sendiri didepan balok poliback [bhs] -Membuat poliback dari balok untuk tanaman sayur Terong [fh] -Mengerjkan tugas tepat waktunya [se] -Mencuci tangan [kesf]
Agama	1.2 3.3/4.3 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	-Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan - Melakukan berbagai mata, tangan ,kakai kepala secara tekoordinasi secara terkontrol dalam meniruan berbagai gerakan -Menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan -Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak	-Mengucapkan terimakasih setelah dibantu teman / orang lain [n] -Menari jaran pengoll [fk] -Menyelesaikan tugas menulis angka arab pada gambar Terong [kog] -Menceritakakan manfaat Terong sebagai tanaman sayuran [bhs] -Melanjutkan kata yang diketahui dari sayuran Terong [misal:

		<ul style="list-style-type: none"> -Menyebutkan lambang-lambang yang dikenal -Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar -Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal -Terbiasa makan –makanan bergizi seimbang 	<ul style="list-style-type: none"> Terong diciptakan Tuhan, dapat dibuat oseng-oseng, dll] - Mewarnai tulisan Terong dari huruf hijaiyah [seni] -Tidak mudah diajak orang yang tidak dikenal sebelumnya [se] -Makan nasi dengan sayur Terong bersama [kesf]
Persiapan	1.2 3.3/4.3 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan -melakukan permainan fisik dengan aturan -Mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi -Melaksanakan perintah yang lebih kompleks -Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan -Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar -Bersikap kooperatif dengan teman -Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 	<ul style="list-style-type: none"> -Memberi tanda ceklis gambar anak sedang menyapu halaman [n] -Merentangkan kedua tangan sambil berjalan [fk] -Menelusuri jalan menuju ladang Terong [kog] -Mengerti perintah mengampil lembar kerja dan mengerjakan dengan tenang [bhs] -Menebal huruf S-A-W-I [bhs] -Mewarnai gambar sayuran Terong [seni] -Berckap-cakap saling menghargai teman dan bekerjasama [se] -Melipat karpet kelas sebelum pulang
Main Peran	1.2 3.3/4.3 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -Menghormati [toleransi] agama lain -Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah -Menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan -Memahami aturan dalam suatu permainan -Menunjukkan bentuk-bentuk huruf [Pra menulis] -Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar -Menggunakan cara yang diterima sosial dalam menyelesaikan masalah -Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 	<ul style="list-style-type: none"> -Bersikap sopan dengan teman yang berbeda agama [n] -Berjalan sambil membawa sayuran Terong [fk] -Mengupas Terong perlahan-lahan [fh] -Melaksanakan tugas bermain peran memasak oseng-oseng Terong [kog] - Bermain kartu huruf Membuat tulisan kata S-A-W-I [bhs] -Menyajikan oseng-oseng sayur Terong dan sambal dengan hiasan yang rapi [seni] -Menyelesaikan masalah dengan baik saat berdebat dengan teman [se] -Mengelap piring yang digunakan sebagai wadah oseng-oseng sayur Terong [kesf]

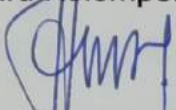
Bahan Alam	1.2 3.3/4.3 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -Mengucapkan rasa sukur terhadap ciptaan Tuhan -Melaksanakan gerakan mata, tangan mata, tangan, kaki dan epala secaraterkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur -Menyesuaikan dengan cuaca dan kondisi alam -Mengulang kalimat yang lebih kompleks -Menyebutkan lmbang –lambang huruf yang dikenal -Menampilkan hasil karya seni baik dalm bentuk gambar -Tetap tenang meskipun berada ditempat baru dengan situasi baru... -Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 	<ul style="list-style-type: none"> -Mengucap Terima kasih mendapatkan kesehatan [n] -Senam fantasi menirukan gerakan pohon tertiuip angin [fk] -Mengecap bentuk dari batang Terong [fh] -Menebali gambar Terong dan melengkapi kata Terong [bhs] -Menghitung dengan membuat sate Terong dan menunjukkan angkanya [kog] -Mencoba apa yang terjadi jika kupasan terong Terong putih di masukkan ke dalam gelas berisi air pewarna [seni] -Tidak menangis saat berhadapan dengan siapapun [se] -Merapikan baju sebelum pulang [kesf]
Seni dan Kreatifitas	1.2 3.3/4.3 3.5/4.5 3.10/4.10 3.12/4.12 3.15/4.15 2.11 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan -Melakukan kegiatan permainan fisik sesuai aturan -Mampu menyelesaikan sendiri masalah yang sederhana yan dihadapi -Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak -Mengenal berbagai lambang macam huruf vocal san konsonan -Menampilkan berbagai hasil karya seni baik dalam bentuk gambar -Bersikap kooperatif dengan teman -Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> -Membuang bungkus jajan ditempat sampah [n] -Melompat kedepan tiga kali [fk] -Bermain puzzle bentuk sayur Terong [fh] -Menceritakan kegunaan gizi Terong untuk kesehatan [bhs] -Meronce kata T-E-R-O-N-G dari kartu huruf [bhs] -Mewarnai gambar sayuarn Terong [seni] -Menyusun ikatan sayur Terong dengan dengan teman bersam – sama [kog] -Membersikkan papan tulis sebelum pulang [kesf]

Ketawang, Juni 2021

Mengetahui
TK Dharma Wanita Ketawang
Kepala

IKA SETYANINGSIH, S.Pd

Guru Kelompok B


IKA SETYANINGSIH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Model Pembelajaran Sentra (persiapan)

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Ketawang , Kecamatan Gondang
Usia/Kelompok/Kelas : 5-6 Tahun / B
Semester/Minggu : 1/16
Tema / Sub Tema/Sb-sub tema : Tanaman sayuran/Terong/menanam sayuran Terong
Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB

I.KOMPETENSI INTI:

- KI.1 Menerima ajaran yang dianutnya.
- KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik (guru), dan teman.
- KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik (guru), lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (melihat, mendengar, membau (menghidung), merasa, meraba) menanya mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II.KOMPETENSI DASAR:

[1.2], [3.3/4.3], [3.5/4.5], [3.10/4.10], [3.12/4.12], [3.15/4.15], [2.11], [2.1]

III.TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Anak mampu memberi tanda ceklis gambar anak sedang menyapu halaman [n]
- 2. Anak mampu merentangkan kedua tangan sambil berjalan [fk]
- 3. Anak mampu menelusuri jalan menuju ladang Terong [kog]
- 4. Anak mampu mengerti perintah ambil lembar kerja dan mengerjakan dengan tenang [bhs]
- 5. Anak mampu menebal huruf T-E-R-O-N-G [bhs]
- 6. Anak mampu mewarnai gambar sayuran Terong [seni]
- 7. Anak mampu bercakap-cakap saling menghargai teman dan bekerjasama [se]
- 8. Anak mampu melipat karpet sebelum pulang [kesf]

VI.MATERI KEGIATAN:

- 1. Memberi tanda ceklis gambar anak sedang menyapu halaman [n]
- 2. Merentangkan kedua tangan sambil berjalan [fk]
- 3. Menelusuri jalan menuju ladang Terong [kog]
- 4. Mengerti perintah ambil lembar kerja dan mengerjakan dengan tenang [bhs]
- 5. Menebal huruf T-E-R-O-N-G [bhs]
- 6. Mewarnai gambar sayuran Terong [seni]
- 7. Bercakap-cakap saling menghargai teman dan bekerjasama [se]
- 8. Melipat karpet sebelum pulang [kesf]

V.METODE PEMBELAJARAN:

- 1. Bercakap-cakap
- 3. Demonstrasi

2. Pemberian Tugas
4. Observasi

VI. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat tulis
3. LKA
2. Crayon
4. Karpet

VII. SUMBER PEMBELAJARAN:

1. Silabus Kurikulum 2013. Jakarta: Depdikbud.
2. Direktorat jendral Manajemen Pendidikan dan Menengah 2010 Pedoman pembelajaran Taman Kanak – Kanak, Jakarta : Kemendiknas.

VIII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN/PEMBELAJARAN:

A. KEGIATAN SEBELUM MASUK KELAS (Pijakan Lingkungan Main)

1. Guru mempersiapkan lingkungan main sehingga sebelum anak masuk, tempat kegiatan sudah tertata rapi, dan di gunakan untuk main.
2. Guru menyambut kedatangan peserta didik.
3. Anak didik diajak beris sambil menyanyi “ Lonceng Berbunyi”
4. merentangkan kedua tangan sambil berjalan [fk]
5. Anak didik masuk kelas, berjabat tangan dan masuk kelas masing-masing.

B. KEGIATAN PEMBUKAAN (Pijakan Sebelum Main)

1. Guru dan anak membentuk lingkaran dengan menyanyi “ Mari Buat Lingkaran “
2. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak.
3. Anak menjawab salam, menyanyi selamat pagi, lagu nasional, do'a, dan membaca pancasila.
4. Absensi
5. Tanya jawab dan mengucapkan syair nama hari, tanggal, bulan dan tahun
6. Berbagi dan bercerita tentang pengalaman anak.
7. Bercakap-cakap saling menghargai teman dan kerjasama [n]
8. Penjelasan dan kesepakatan tata tertib main.

C. KEGIATAN INITI (Pijakan Selama Main)

1. Anak dijelaskan cara menelusuri jalan menuju ladang Terong [seni]
2. Anak dijelaskan caramenebal huruf Terong [bhs]
3. Anak dijelaskan cara mewarnai gambar sayuran Terong [seni]
4. Anak dijelaskan cara memberi tanda caklis gambar anak yang sedang menyapu halaman [bhs]
5. Mengamati setiap main anak
6. Memberi pijakan setiap anak yang mengemukakan pertanyaan terbuka.
7. Memberi gagasan dan motivasi bila ada anak yang belum memahami tugas dan dalam menggunakan alat main.
8. Mencatat kegiatan main anak dalam format pengamatan dengan merujuk pada indikator dalam perencanaan kegiatan main yang sudah di susun.
9. Setelah selesai kegiatan anak-anak diajak memberekan dan merapikan perlengkapan main. Dan mengembalikan mainan pada tempat semula.

D. KEGIATAN ISTIRAHAT

1. Guru dan anak-anak menyanyi cuci tangan
2. Anak diajak cuci tangan, mengambil bekal dan kembali duduk di karpet
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum makan
4. Guru mendampingi anak untuk membuka bekal.

