



**YAYASAN KALAM KUDUS INDONESIA CABANG JAYAPURA**  
**HOLY WORD CHRISTIAN KINDERGARTEN - JAYAPURA**  
**TK KRISTEN KALAM KUDUS JAYAPURA**  
**JLN. ARDIPURA I NO 50 ARDIPURA, JAYAPURA. PAPUA. TELP (0967) 537379**

---

**DAILY LESSON PLAN / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(DLP/RPPH)**

Kelompok/usia : B (5-6 tahun)  
Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021  
Semester/Minggu : Genap/12  
Tema/Sub Tema/Topik : Lingkunganku /Jagalah Kebersihan /Memilah sampah  
(Aku Ilmuwan Cilik – Pejuang Lingkungan Sehat)  
Alokasi waktu : 10 menit (simulasi)  
Kompetensi yang dicapai : 1.2, 2.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11- 4.11, 3.15- 4.15

**Muatan Materi :**

- Menghargai diri dan lingkungan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Sosem 2.1)
- Mengenal benda sekitar berdasarkan ciri-cirinya (sampah basah/kering) (Kog 3.6 - 4.6)
- Memakai sarung tangan untuk memilah sampah (FM 3.3 - 4.3)
- Menjawab pertanyaan (Bhs 3.11 - 4.11)
- Menyanyi lagu Membuang Sampah (Seni 3.15 - 4.15)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mengingat perintah Tuhan untuk mengusahakan/menjaga bumi (lingkungan)
2. Anak terbiasa membuang sampah di tempat sampah
3. Anak dapat membedakan sampah basah dan sampah kering
4. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang akibatnya bila orang tidak memilah sampah
5. Anak memiliki tekad untuk memulai kebiasaan memilah sampah basah mulai dari rumahnya

**Media, Sumber dan Metode Pembelajaran**

- a. Media Pembelajaran : aneka sampah, keranjang sampah, sarung tangan plastik
- b. Sumber belajar : Lagu anak-anak, Cerita Si ILCIL di KOTA BERSERI
- c. Metode Pembelajaran : Bercerita, demonstrasi, tanya jawab

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pembukaan**

- Berdoa dan salam
- Mengecek kehadiran anak
- SOP belajar dan apersepsi

## 2. Kegiatan Inti

- Menyimak cerita Pengalaman Si ILCIL di KOTA BERSERI  
Anak menyimak cerita pengalaman ILCIL melihat Pos Sampah di Kota Berseri
- Memasang gambar / simbol sampah pada tempat sampah  
Anak memasang gambar simbol jenis sampah basah dan kering pada keranjang atau tempat sampah yang disiapkan
- Memilah sampah basah dan kering dan memasukkan pada tempat yang sesuai.  
Anak memilih sampah dan memasukkan dalam tempat/keranjang yang sesuai

## 3. Penutup

- Recalling tentang kegiatan hari ini
- Apa yang akan kulakukan mulai hari ini
- Berdoa dan salam

## C. Penilaian Pembelajaran

### a. Aspek yang dinilai :

1. Pembiasaan : Berdoa
2. Bahasa : Menjawab pertanyaan
3. Kognitif : Membedakan sampah basah dan kering
4. Sosial Emosional : Berkerjasama
5. Fisik motorik : Memakai sarung tangan
6. Seni : Menyanyi

### b. Teknik Penilaian : observasi, unjuk kerja, catatan anekdot, checklist (Format penilaian terlampir)

Jayapura, 10 April 2021

Mengetahui  
Kepala TK-KK Jayapura



  
Dyah Muljati, S.Pd  
NIP, -

Guru Kelas



Dyah Muljati, S.Pd  
NIP,-

Lampiran

### FORMAT OBSERVASI ANAK

Nama : Dinda

No	Hari/Tgl	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Senin, 12 April 2021	1. Berdoa 2. Membuang sampah 3. Memilah sampah  4. Menjawab pertanyaan  5. Bekerjasama	- sikap berdoa - kebiasaan membuang sampah - memakai sarung tangan - membedakan sampah basah dan sampah kering - memasukkan sampah di tempat yang sesuai dengan jenisnya - keberanian menjawab pertanyaan - mengerjakan bersama tugas memilah sampah.	

### FORMAT UNJUK KERJA ANAK

Nama : Dinda

No	Hari/Tgl	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Membuat atau menyiapkan tempat sampah untuk sampah basah dan kering di rumah anak	Foto tempat sampah yang dibuat/disiapkan anak  Video anak memilah dan membuang sampah di tempatnya	

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Hari/Tgl	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran
1				

