



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BINA ANAK ISLAM KRAPYAK (BAIK)

Semester/Minggu : I/11
 Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 Sub Tema/Sub Subtema : Binatang/Binatang Darat/Binatang Berkaki Dua/Ayam
 Kelompok/Model Pembelajaran : TK B/ Area
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKEMBANGAN	NO. KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
NAM	1.2 3.2- 4.2	Perilaku akhlak mulia	Anak mengetahui perilaku baik dan buruk terhadap binatang ciptaan Allah	Anak mengetahui perilaku baik dan buruk terhadap binatang ciptaan Allah dengan tepat
FISIK-MOTORIK	2.1 3.3- 4.3	Koordinasi kepala, tangan, badan dan kaki	MK Anak dapat berlari	Anak dapat mengkoordinasikan mata kaki untuk berlari dengan cepat
		Koordinasi mata tangan	MH Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata tangan untuk melakukan kegiatan yang rumit (menempel dan menggunting)	Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata tangan untuk melakukan kegiatan yang rumit (menempel dan menggunting) dengan rapi
KOGNITIF	2.2 3.6- 4.6	Sikap ingin tahu Benda-benda sekitar	Anak dapat membilang makanan ayam (jagung)	Anak dapat membilang makanan ayam (jagung) dengan tepat

BAHASA	2.5 3.12- 4.12	Sikap sabar Keaksaraan awal	Anak dapat menyusun kalimat “aku memberi makan ayam”	Anak dapat menyusun kalimat “aku memberi makan ayam”
SOSIAL- EMOSIONAL	2.8 3.14- 4.14	Kemandirian Kebutuhan, keinginan dan minat diri	Anak menyelesaikan kegiatan	Anak menyelesaikan kegiatan dengan tuntas
SENI	2.3 3.15- 4.15	Perilaku kreatif Berkarya dan beraktivitas seni (berkreasi dengan gambar)	Anak dapat berkreasi dengan berbagai media membentuk maket “kandang ayamku”	Anak dapat berkreasi dengan berbagai media dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN MAIN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
I. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN (07.00-08.00) 1. Menyiapkan bahan dan alat main 2. Menyambut anak 3. Masuk kelas	Peralatan dan perlengkapan main		
II. PEMBUKAAN (08.00-08.30) 1. Berlari 2. Mengucapkan salam 3. Berdoa sebelum belajar 4. Menghafalkan doa/surat pendek/hadist 5. Berdiskusi tentang ayam 6. Menyampaikan kegiatan hari ini 7. APERSEPSI tentang ayam <ol style="list-style-type: none"> a. Anak <i>mengamati</i> ayam <ol style="list-style-type: none"> 1) anak melihat ayam 2) anak media ayam b. Guru menstimulasi agar anak bertanya tentang ayam c. Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang ayam d. Tanya jawab tentang ayam (<i>menanya</i>) 	Anak Syair Lagu Lafal doa Peraga ayam, video, Ayam asli	Unjuk kerja Percakapan	Check list Check list

<p>1) Apa itu ayam ?</p> <p>2) Dimana tempat tinggal ayam?</p> <p>3) Kapan ayam berkokok? Kapan kita memberi makan ayam?</p> <p>4) Siapa yang menciptakan ayam? Siapa yang memberi makan ayam?</p> <p>5) Apa saja bagian ayam?</p> <p>6) Siapa yang menciptakan ayam?</p> <p>7) Bagaimana cara merawat ayam?</p> <p>8) Mengapa kita harus menyanyangi binatang ayam?</p> <p>9) Apa saja perilaku baik terhadap ayam?</p> <p>10) Apa saja perilaku buruk terhadap ayam?</p> <p>11) Hadist mengasihi makhluk Allah</p> <p>8. Menyampaikan kegiatan hari ini</p> <p>9. Mengenalkan aturan main</p>			
<p>III. INTI (08.30-9.30)</p> <p>Anak melakukan kegiatan:</p> <p>1. Area IPA</p> <p><u>Ayo kita buat wayang ayam</u></p> <p>a. Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan bagaimana membuat wayang ayam (menggunting dan menempelkan bagian-bagian ayam menjadi wayang ayam)</p> <p>b. Anak mengambil alat dan bahan</p> <p>c. Anak menalar bagaimana membuat wayang ayam</p> <p>d. Anak mengkomunikasikan hasil membuat wayang ayam</p> <p>2. Area Matematika</p> <p><u>Ayo kita memberi makan ayam. Hitung jagungnya yaa!</u></p> <p>a. Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan pengambilan pakan ayam</p>	<p>Gambar ayam gunting</p> <p>jagung</p>	<p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>	<p>Checklist</p> <p>Checklist</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Pesan moral terkait dengan tema (menyayangi binatang. 6. Berdoa setelah belajar 7. Janji pulang sekolah Menyanyi lagu pulang sekolah 			
VI. PROGRAM PLUS <ol style="list-style-type: none"> 1. Minum air putih dan toilet training 2. Wudhu (doa niat wudhu dan doa sesudah wudhu) 3. Sholat dzuhur, dzikir dsb 4. Berdoa setelah selesai belajar 5. Mengucap syair “Pulang Sekolah” <ol style="list-style-type: none"> e. Salam Pulang 			
VII. PROGRAM FULLDAY <ol style="list-style-type: none"> 1. Mandi 2. Makan 3. Sekolah bebas 8. Pulang 			

C. RENCANA PENILAIAN

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
		TEKNIK	ALAT	
NAM 1.2 3.2-4.2	Percakapan saat apersepsi	Percakapan	Lembar percakapan Checklist	Anak mengetahui perilaku baik dan buruk terhadap binatang ciptaan Allah dengan tepat
FM 2.1 3.3-4.3	Ayo berlari	Unjuk kerja	Checklist	Anak dapat mengkoordinasikan mata kaki untuk berlari dengan cepat
	Ayo kita buat wayang ayam	Portofolio	Hasil karya	Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata tangan untuk melakukan kegiatan yang rumit (menempel dan menggunting) dengan rapi
KOG 2.2 3.6-4.6	Ayo kita memberi makan ayam! Hitung jagungnya ya!	Penugasan	Checklist	Anak dapat membilang makanan ayam (jagung) dengan tepat

BHS 2.5 3.12-4.12	<u>Apa namaku?</u>	Penugasan	Checklist	Anak dapat menyusun kalimat “aku memberi makan ayam”
SOSEM 2.8 3.14-4.14	Seluruh kegiatan	Observasi	Lembar observasi	Anak menyelesaikan kegiatan dengan tuntas
SENI 2.4 3.15-4.15	<u>Maket kandang ayamku</u>	Portofolio	Hasil karya	Anak dapat berkreasi dengan berbagai media dengan kreatif

	Jumlah Anak		Yogyakarta, 17 November 2021 Guru Kelas  Dewi Khoirani NE, S.P, S.Pd
	Sakit		
	Izin		
	Alfa		
	Jumlah Hadir		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dewi Khoirani Nur. E, SP



FORMAT PENILAIAN

1. FORMAT PENILAIAN CHECKLIST

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

KD	Aspek sikap	Nama Anak:		Nama Anak:	
		Muncul	Belum Muncul	Muncul	Belum Muncul
1.2	Perilaku Baik dan buruk kepada makhluk Allah				
2.1	Sikap hidup sehat				
2.2	Sikap rasa ingin tahu				
2.5	Sikap Rasa percaya diri				
2.4	Sikap Estetis				
2.8	Sikap Mandiri				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Aspek Perkembangan	KD								
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2-4.2								
FM	3.3-4.3 MH								
	3.3-4.3 MK								
BAHASA	3.12-4.12								
KOGNITIF	3.6-4.6								
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14								
SENI	3.15-4.15								

2. FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

No	Nama anak	Aktivitas anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil pencapaian perkembangan

3. FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA/PORTOFOLIO

No	Nama anak	Aktivitas anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil pencapaian perkembangan