

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PKK MARGOPATUT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/Agustus/
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	A/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema	:	Transportasi/Transportasi Umum/Bis
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 3.2-4.2	➤ Cara berbicara dengan santun	➤ anak mampu mengatur cara bicaranya dengan santun (C6)
FM 3.3-4.3	➤ Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus	➤ Anak mampu mengintegrasikan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (P4)
	➤ Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar	➤ Anak mampu mengintegrasikan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (P4)
KOG 3.6-4.6	➤ Geometri dan tata ruang bentuk dua dimensi	➤ Anak mampu menyusun bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi (C6)
KOG 3.7-4.7	➤ Transportasi (bagian-bagian kendaraan)	➤ Anak mampu merinci bagian-bagian kendaraan (C5)
SE 2.8	➤ Kebiasaan menolong diri sendiri	➤ Anak dapat merubah perilaku agar terbiasa menolong diri sendiri (A5)
SE 2.12	➤ Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	➤ Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas (A5)
BHS 3.10-4.10	➤ Memahami informasi lisan	➤ Anak mampu menafsirkan informasi lisan (C5)
BHS 3.12-4.12	➤ Mengenal simbol huruf	➤ Anak mampu mengenal simbol huruf dengan mengkonstruksi bentuknya (C6)
SENI 3.15-4.15	➤ Eksplorasi seni kriya	➤ Anak mampu mengkreasikan seni kriya (C6)
A. Kegiatan Awal (± 5 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Pengalaman motorik kasar, “Lari keliling halaman sambil menarik mainan bis secara bergantian” 		
B. Pembukaan (± 10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, salam 2. Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu 3. Mengabsen anak, menanyakan kabar 4. Menanyakan perasaan anak 5. Guru menerapkan pendekatan saintifik dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memperlihatkan mainan bis kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, mendengarkan, dll) 2) Guru mengajak anak mengamati video tentang bagian-bagian bis dari youtube : https://www.youtube.com/watch?v=fNswHuSc4bE 3) Anak mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru : Bis Kecil Tayo, “Jangan Ngebut, Tayo!” b. Bertanya dan Mengumpulkan Informasi : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (pengendara bis, awak bis, tempat bis berhenti, bagaimana cara naik bis, trayek/rute bis, jenis-jenis bis, sikap saat naik bis, dll) dengan bantuan Power Point c. Menalar dan Mengasosiasikan <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak anak untuk membandingkan bis dengan kendaraan angkutan umum lain di 		

sekitar tempat tinggalnya d. Mengkomunikasikan melalui kegiatan main 6. Guru menyampaikan kegiatan main 7. Guru dan anak membangun kesepakatan aturan main bersama 8. Transisi sebelum main : “menyanyi - Wheels on the Bus ”		
C. Kegiatan Inti (± 20 menit) Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Yuk menyusun keping geometri menjadi bentuk bis! <i>STEAM : Sains, Technology, Engineering, Art, Mathematic</i>	Keping geometri dari berbagai bahan seperti : kardus, kertas buffalo, kertas kokoru, kain flanel, magnetic sheet, busa hati, pelepah pisang kering, papan alas, kertas, pensil, krayon
2.	Lihat, aku bisa membentuk huruf pada papan konstruksi huruf (<i>letter construction board</i>) <i>STEAM : Technology, Engineering, Mathematic</i>	Papan konstruksi huruf, keping konstruksi, dan huruf a-z dari busa hati, plastisin
3.	Kerennya maket bis 3D buatanku! – <i>LKPD</i> <i>STEAM : Technology, Engineering, Art, Mathematic</i>	Papercraft bentuk bis 3 dimensi, gunting, lem, double tape, stiker huruf a-z
4.	Serunya wheel painting di atas kaosku! <i>STEAM : Sains, Technology, Engineering, Art, Mathematic</i>	Kaos polos, cat kain, mainan bis, karton, cotton bud, hanger/kastok, kartu nama anak
1. Guru memberikan kesempatan bermain 2. Guru mencatat perkembangan bermain anak 3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan D. Recalling dan Penutup ± 5 menit 1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya 2. Duduk melingkar 3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak 4. Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif 5. Menginformasikan kegiatan esok hari 6. Berdoa pulang, salam		
E. Rencana Penilaian 1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.2-4.2	➤ Anak terbiasa berbicara dengan santun
FM	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus
		➤ Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus
KOG	3.6-4.6	➤ Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi
	3.7-4.7	➤ Anak mampu mengenal transportasi (bagian-bagian kendaraan)
SE	2.8	➤ Anak terbiasa menolong diri sendiri
	2.12	➤ Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
BHS	3.10-4.10	➤ Anak mampu memahami informasi lisan
	3.12-4.12	➤ Anak mampu mengenal simbol huruf
SENI	3.15-4.15	➤ Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya
2. Teknik Penilaian a. Checklist b. Catatan Anekdote		

c. Hasil karya



Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

MUTIA NAH, S.Pd.)

Guru Pamong

(SRI SUKARNINGSIH, S.Pd.)

Nganjuk, 2021

Guru Kelas,

(EMIL DIAN PALUPI)

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p data-bbox="381 412 849 443">Serunya wheel painting di atas kaosku!</p>  <p data-bbox="326 906 500 927">View with Pro SMARTPHONE CAMERA</p>	<ol data-bbox="999 402 1223 607" style="list-style-type: none">1. Kaos polos2. Cat kain3. Mainan bis4. Karton5. Cotton Bud6. Jepitan hitam	<ol data-bbox="1569 402 2275 751" style="list-style-type: none">1. Anak merentangkan kaos di atas meja yang sudah dialasi dengan karton yang dijepit dengan jepit hitam agar kaos tidak bergeser2. Anak mengambil mainan bis dan membubuhkan cat pada roda mainan bis dengan bantuan cotton bud3. Anak menjalankan mainan bis di atas kaos polos hingga membentuk lukisan4. Lukisan yang sudah jadi kemudian dijemur atau dikeringkan5. Anak bisa memakai kaos dengan lukisan hasil karyanya

MEDIA PEMBELAJARAN



KAOS POLOS



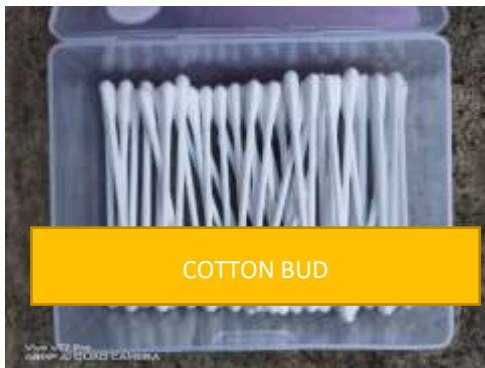
CAT KAIN



MAINAN BIS KECIL



KARTON



COTTON BUD



JEPITAN KERTAS HITAM



HANGER/KASTOK



LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik

KERENNYA MAKET BIS 3D BUATANKU!



Perkembangan yang dicapai :

1. Gerakan-gerakan motorik halus
2. Mengenal bagian-bagian bis
3. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
4. Membiasakan menolong diri sendiri

Tema : Kendaraan

Sub Tema : Kendaraan Umum

Sub-sub tema : Bis

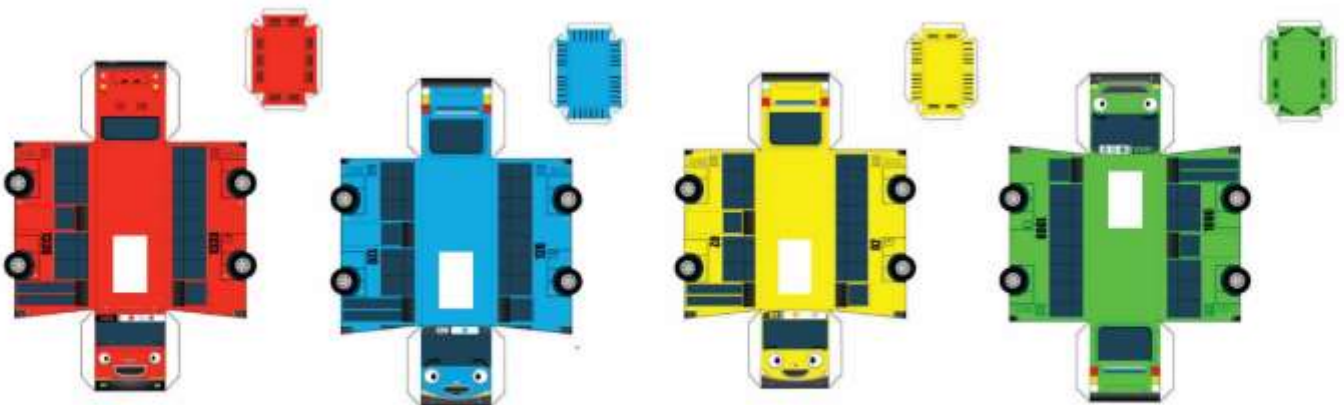
Kelompok : A (4-5 tahun)

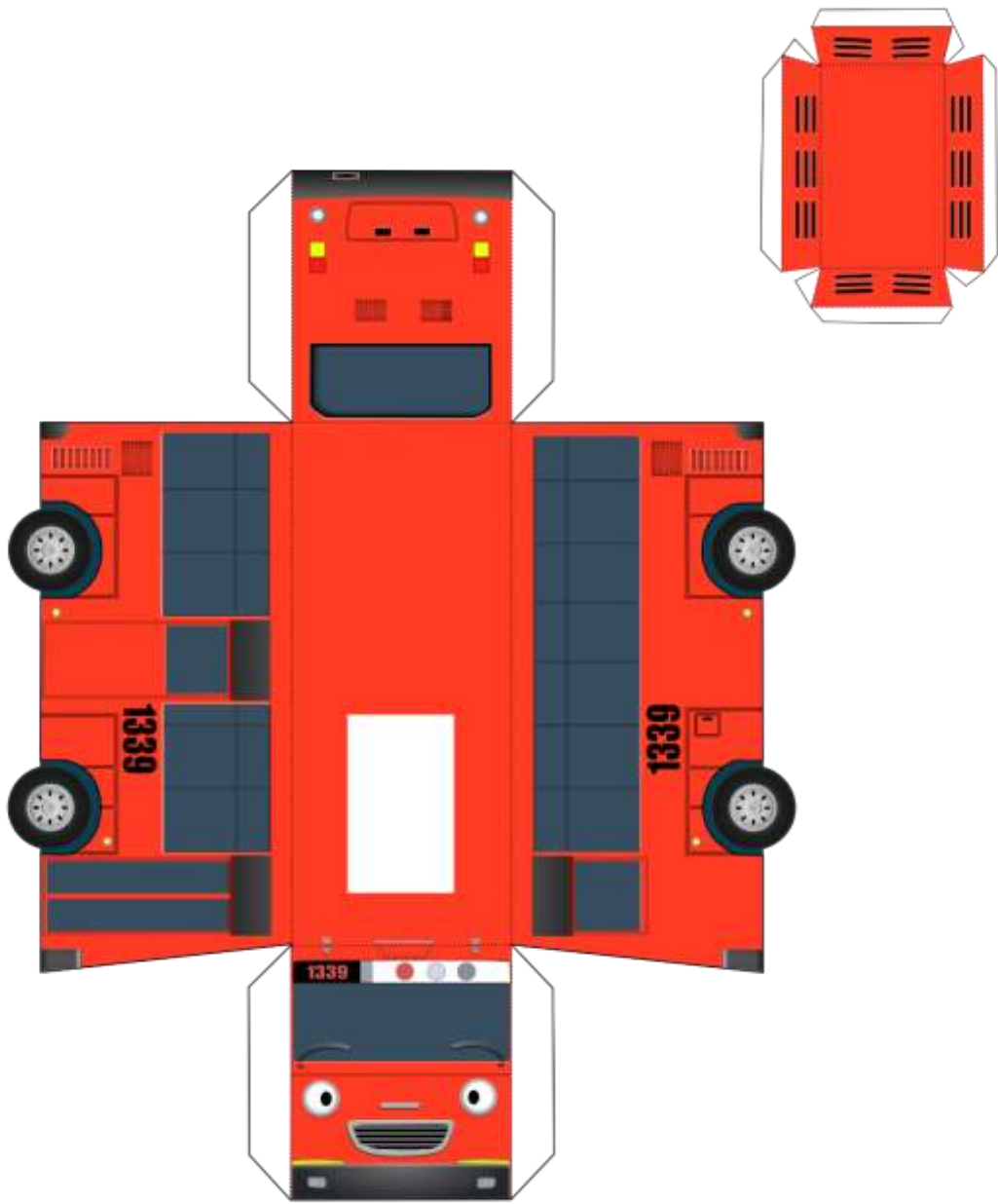
Alat dan Bahan :

1. Papercraft pola bis
2. Gunting
3. Lem

Cara Bermain :

1. Gunting pola maket bis sesuai garis potongnya
2. Lipat pola maket bis sesuai garis lipatnya
3. Satukan bentuk bis dengan memberikan lem pada bagian yang berwarna putih





**NSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK PKK MARGOPATUT**

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1 - 4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	3.2-4.2	Anak terbiasa berbicara dengan santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa berbicara dengan santun 2. Anak terbiasa berbicara dengan santun namun masih perlu diingatkan 3. Anak terbiasa berbicara dengan santun 4. Anak terbiasa berbicara dengan santun dan mampu mengingatkan temannya atau orang lain
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus 2. Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus tetapi masih harus dibantu oleh orang lain 3. Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus 4. Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan mampu membantu temannya
		Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (lomba lari sambil menarik mainan bis)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mau melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (berlari sambil menarik mainan bis) 2. Anak mau melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (berlari sambil menarik mainan bis) tetapi tidak mau mengulanginya lagi 3. Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (berlari sambil menarik mainan bis) dan mau mengulanginya beberapa kali tetapi kalah cepat saat berlomba 4. Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (berlari sambil menarik mainan bis) dan mau mengulanginya beberapa kali serta memenangkan lomba
KOG	3.6-4.6	Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi 2. Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi 2-3 bentuk

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi 4-5 bentuk 4. Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi lebih dari 5 bentuk
	3.7-4.7	Anak mampu mengenal transportasi (bagian-bagian kendaraan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengenal transportasi (bagian-bagian kendaraan) 2. Anak mampu mengenal transportasi (2- 3 bagian-bagian kendaraan) 3. Anak mampu mengenal transportasi (4 atau lebih bagian-bagian kendaraan) 4. Anak mampu mengenal transportasi (4 atau lebih bagian-bagian kendaraan) dan mampu menjelaskan fungsinya
SE	2.8	Anak terbiasa menolong diri sendiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa menolong diri sendiri 2. Anak terbiasa menolong diri sendiri tetapi kadangkala masih meminta bantuan orang lain 3. Anak terbiasa menolong diri sendiri 4. Anak memiliki kebiasaan menolong diri sendiri
	2.12	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas 2. Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas tetapi masih dibantu oleh orang lain 3. Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas 4. Anak memiliki kebiasaan mengerjakan sesuatu hingga tuntas
BHS	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu memahami informasi lisan 2. Anak mampu memahami informasi lisan namun masih harus diulang beberapa kali 3. Anak mampu memahami informasi lisan 4. Anak mampu memahami informasi lisan dan mampu menyampaikan kepada orang lain
	3.12-4.12	Anak mampu mengenal simbol huruf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengenal simbol huruf 2. Anak mampu mengenal simbol huruf sejumlah 5 atau dibawahnya 3. Anak mampu mengenal simbol huruf sejumlah 15 atau dibawahnya 4. Anak mampu mengenal seluruh simbol huruf
SENI	3.15-4.15	Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan eksplorasi seni kriya

			<ol style="list-style-type: none">2. Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya tetapi masih dibantu orang lain3. Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya4. Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya dan mampu menceritakan hasil karyanya
--	--	--	---

Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

(MUTMAINAH, S.Pd.)

Nganjuk, 2021
Guru Kelas,

(EMIL DIAN PALUPI)

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE
TK PKK MARGOPATUT**

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Capaian Perkembangan Anak				
			Sinta	Naila	Nasya	Kiara	Ajeng
1.	NAM 3.2-4.2 Anak terbiasa berbicara dengan santun	Observasi, Percakapan					
2.	FM 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus	Observasi, Penugasan, Hasil karya					
3.	FM 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar	Observasi, Unjuk kerja,					
4.	KOG 3.6-4.6 Anak mampu mengenal bentuk geometri dan tata ruang dua dimensi	Penugasan, Hasil karya					
5.	KOG 3.7-4.7 Anak mampu mengenal transportasi (bagian-bagian kendaraan)	Penugasan					
6.	BHS 3.10-4.10 Anak mampu memahami informasi lisan	Observasi, Percakapan					
7.	BHS 3.12-4.12 Anak mampu mengenal simbol huruf	Penugasan					
10.	SENI 3.15-4.15 Anak mampu melakukan eksplorasi seni kriya	Hasil karya					

Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

(MUTMAINAH, S.Pd.)

Nganjuk, 2021

Guru Kelas,

(EMIL DIAN PALUPI)

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK PKK MARGOPATUT**

Tanggal :
Kelompok : A (4-5 Tahun)

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1				➤	

Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

(MUTMAINAH, S.Pd.)

Nganjuk, 2021
Guru Kelas,

(EMIL DIAN PALUPI)

**CATATAN ANEKDOT
TK PKK MARGOPATUT**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator : ✓		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui
Kepala TK PKK Margopatut

(MUTMAINAH, S.Pd.)

Nganjuk, 2021
Guru Kelas,

(EMIL DIAN PALUPI)