

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PKK BUDI DARMA MUDA

Kelas / Semester	B / II
Tema	Makanan Sehat & Bergizi
Sub Tema / Sub-sub tema	4 sehat 5 sempurna / Telur
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	10 menit

Kompetensi Inti :

1. KI-1 Menerima ajaran Agama yang dianut
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli mampu bekerja keras
3. KI-3 Mengenal diri keluarga, teman, pendidik atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi seni dan budaya di rumah, tempat tinggal, bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba, menanya) mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Membaca do'a sebelum dan sesudah makan
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	
Dengan tuntunan orang dewasa	
Fisik Motorik	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif	
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat dll)	Membilang 1-10
4.6 Menyampaikan tentang apa & bagaimana disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat dll)	
Sosial Emosional	
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli & mau membantu jika diminta Bantuan	Mau berbagi makanan & minuman dengan teman
Bahasa	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain	Menyusun huruf menjadi kata sederhana sesuai dengan gambar
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan Dalam bentuk karya	
Seni	
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Kolase gambar telur ayam

Seni

4.15 Menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah makan
2. Setelah mengamati makanan 4 sehat 5 sempurna, anak memahami makanan sehat dan bergizi dengan tepat
3. Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus, setelah melakukan kegiatan mengupas telur dengan rapi
4. Anak dapat membilang benda sesuai dengan bilangan dengan tepat
5. Setelah kegiatan menyusun kata sesuai gambar, anak dapat memahami nama benda dengan tepat
6. Anak dapat mengkreasiakan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri melalui kegiatan membuat kolase dengan rapi

Materi Kegiatan :

1. Membaca do'a (NAM 3.1-4.1)
2. Mengupas telur (FMH 3.3-4.3)
3. Jalan berjinjit (FMK 3.3-4.3)
4. Menyusun kata (B 3.12-4.12)
5. Membilang (K 3.6-4.6)
6. Kolase (Seni 3.15-4.15)
7. Mau berbagi dengan teman (SE 2.9)

Nilai Karakter :

1. Pilar 1 Setia kepada kebenaran
2. Pilar 2 Kemandirian
3. Pilar 6 Kreatif

Bahan dan Alat :

1. Lembar kerja, potongan kertas emas, lem untuk kegiatan membilang
2. Media bedjo toys untuk membuat kata sesuai gambar
3. Lembar kerja, krayon, lem, kulit telur untuk kegiatan kolase
4. Telur untuk kegiatan mengamati benda

A. Pembukaan

1. Salam, berdoa, absensi, Pancasila
2. Bernyanyi
3. Macam – macam tepuk: tepuk 4 sehat 5 sempurna
4. Mengenalkan aturan main
5. Membaca do'a sebelum dan sesudah makan (NAM)
6. Berjalan berjinjit (FMK)

B. Inti

1. Anak mengamati

Anak mengamati telur ayam

2. Anak bertanya

Anak bertanya manfaat telur ayam

3. Anak mengumpulkan informasi

Anak diberi kesempatan untuk mencari informasi tentang telur secara langsung

4. Anak menalar

Anak menalar tentang proses dari telur menjadi ayam

5. Anak mengkomunikasikan

Mengupas cangkang telur (FMH)

Menyusun kata sesuai dengan gambar (B)

Membilang 1-10 (K)

Kolase gambar telur (S)			
Kegiatan Pengaman			
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pengaman dengan menggunakan puzzle 			
Recalling			
1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak			
2. Memperkuat konsep tentang manfaat telur			
3. Memperkuat konsep tentang proses telur menjadi ayam			
C.Istirahat			
1. Cuci Tangan, Do'a sebelum dan sesudah makan, Istirahat			
D. Penutup			
1. Mau berbagi makanan dengan teman (SE)			
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan hari ini			
3. Bercerita pendek yang berisi pesan : mencuci tangan sebelum dan sesudah makan			
4. Menginformasikan kegiatan inti besok: Membawa sayur kacang panjang			
5. Berdoa sesudah belajar			
E. Rencana Penilaian			
1. Indikator Penilaian			
Program Pengembangan	KD	Indikator	Metode
Nilai Agama & Moral	3.1-4.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah makan	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengupas telur & berjinjit	Unjuk Kerja
Kognitif	3.6-4.6	Membilang 1-10	Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata sederhana	Penugasan
Sosial Emosional	2.9	Mau berbagi makanan	Observasi
Seni	3.15-4.15	Kolase	Hasil Karya
2. Teknis Penilaian Yang Digunakan			
- Catatan Anekdote			
- Penilaian Ceklis			
-Penilaian Hasil Karya			

Mengetahui
Kepala TK PKK BUDI DARMA MUDA

Guru Kelompok B

ENDANG SRI RAHAYU,A.Ma

HARDATUL HASANAH,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

PENILAIAN CEKLIST

Nama :

Hari/Tanggal:

Lingkup Perkembangan KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

BB :Belum Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

MB :Mulai Berkembang

BSB :Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Foto	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
	-Kerapian -Kebersihan -dst	
Capaian Perkembangan :		
KD	:	