

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT KHOIRIYYAH

Kelas / Semester : A / I

Tema : Tanaman

Sub Tema / Sub-sub Tema : Buah-Buahan / Buah Salak

Pembelajaran ke : I

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal buah salak sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Anak mampu bertepuk “salak”(Fm 3.3-4.3)
3. Anak mampu mengenal tekstur kasar-halus (Kog. 3.6-4.6)
4. Anak mampu menghitung biji salak melalui bermain (Kog 3.5-4.5)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal (huruf vocal “a”) melalui bermain (Bhs 3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (Sosem 2.8)
7. Anak mampu membuat karya seni kolase dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)

Media Pembelajaran :

- Buah salak, biji buah salak, kulit buah salak.
- Kartu angka, kardus, potongan kertas, gelas plastik
- Kartu huruf, pelepah pisang, kartu kata bergambar
- Gambar buah salak, lem, bahan looseparts (kulit buah salak, daun kering, kertas krep)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan (Salam, berdo'a, kehadiran anak).
- Berdiskusi dan tanya jawab tentang buah salak .
- Bertepuk “salak”

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru mengenalkan pada anak media pembelajaran yang akan di gunakan.
- Guru mengenalkan kegiatan main yang akan dilaksanakan .
- Guru menjelaskan aturan kegiatan main yang akan di laksanakan.

- Anak melaksanakan kegiatan main sesuai minat anak :
 - **Kegiatan 1** : Mengupas dan makan buah Salak.
 - **Kegiatan 2** : Menghitung jumlah biji salak melalui permainan angka sembunyi.
 - **Kegiatan 3** : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain melengkapi kata “salak” dengan huruf vocal “a”.
 - **Kegiatan 4** : Membuat kolase pada gambar salak dengan media looseparts sesuai minat anak.
- Guru memberi motivasi pada anak selama melaksanakan kegiatan.

3. Recalling

- Penerapan SOP Recalling

4. Istirahat

- Penerapan SOP Istirahat

5. Penutup (2 menit)

- Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini
- Guru berdiskusi tentang kegiatan main yang sudah dilaksanakan hari ini
- Guru memberi cerita pendek berisi pesan pada anak
- Guru memberi informasi pada anak tentang kegiatan besok.
- Penerapan SOP penutup (berdo’a, salam, baris, pulang)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklist

CEKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama :
 Kelompok :
 Semester :
 Hari/Tgl :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal buah salak sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu bertepuk “salak”				
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu menghitung biji salak melalui bermain				

	3.6-4.6	Anak mampu mengenal tekstur kasar-halus				
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal (huruf vocal "a") melalui bermain				
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni kolase dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tgl	Tempat	Peristiwa	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

3. Penilaian Hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Semester :

HariTgl :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Khoiriyyah

Kudus, 3 Januari 2022

Guru Kelas A

MAKHFUZAH,S.Pd.AUD

ENY WIDIYANTI,S.Pd.AUD