

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TK Cipta Kreatif Bangsa Palembang

Satuan Pendidikan	: TK Cipta Kreatif Bangsa
Kelas / Semester	: TK B / 1
Tema	: Dunia Binatang
Sub Tema	: Binatang Hutan
Alokasi waktu	: 120 menit
Pembelajaran	: Tatap muka

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya, anak dapat memahami bahwa binatang ciptaan tuhan (NAM: 1.1)
2. melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengikuti kegiatan beribadah dengan benar (NAM :1.2)
3. melalui kegiatan bercerita komunikatif dan bersahabat anak dapat mengerjakan tugas kelompok dengan komunikasi yang lancar sesama teman dikelompoknya (Pendidikan Penguatan Karakter: Gotong Royong)
4. melalui kegiatan membuat taman safari anak dapat gemar membaca melalui tulisan yang terdapat pada benda -benda disekitarnya. (Pendidikan Penguatan Karakter : Kemandirian)
5. melalui kegiatan project membuat taman Safari dengan memberikan nama binatang anak dapat memahami bacaan dan tulisan sesuai nama (Gerakan Literasi Nasional : baca Tulis)
6. melalui kegiatan membuat taman safari anak dapat melatih kemampuan tangan kanan dan kirinya saat membentuk binatang ditaman safari ( FM: 3.3-4.3)
7. melalui kegiatan membuat taman safari anak dapat memecahkan masalah saat menggunakan alat-alat yang digunakannya ( Kognitif 3.5-4.5)
8. Melalui kegiatan membuat taman safari anak dapat membangun Kerjasama dalam membuat project kelasnya (SOSEM: 2.9)
9. Melalui kegiatan membuat taman safari, anak dapat membangun ide Bersama teman sebayanya tentang apa yang dipikirkanya (Hots C6 : Kognitif)

Metode Pembelajaran	: bercakap-cakap, pemberian tugas kelompok dan project
Alat dan bahan	: 7 komponen loosepart, video tentang taman safari
Kegiatan pembelajaran	: mengamati video tentang taman safari

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. kegiatan pembukaan (30 menit)

- Guru dan anak duduk melingkar bersama
- Guru mengajak anak Doa sebelum belajar
- Guru mengajak anak untuk bercerita tentang binatang hutan ( taman safari)
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang binatang yang ada di taman safari

### 2. kegiatan Inti (70 Menit)

- Guru mengajak anak mengamati benda yang ada di meja (loose part)
- Guru mengajak anak untuk mengamati video tentang taman safari
- Guru menanyakan kepada anak tentang isi video yang dilihat anak
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep yang sama?
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - Kegiatan 1 : membuat kandang binatang
  - Kegiatan 2 : membuat binatang hutan
  - Kegiatan 3 : membuat taman safari

### 2. kegiatan penutup (20 Menit)

- Evaluasi
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dipelajari hari ini
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa setelah belajar
- Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompete Dasar	Indikator	Nama anak						
			Wanda	haura	Arkhan	Alarik	Qiara	Zubair	Fira
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Anak percaya bahwa binatang ciptaan tuhan							
Fisik	2.3 3.4-4.4	Anak mencuci tangan Sebelum dan sesudah kegiatan							
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal Benda disekirnya							

Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	Anak dapat menamai benda sesuai gambar							
Sosem	2.8	Anak mandiri mengerjakan tugasnya sampai tuntas							

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Cipta Kreatif Bangsa

Rina Ramadhania, S. S.

Palembang, 8 November 2021  
Guru Kelas

Rina Ramadhania, S.S

- Nama : Rina Ramadhania, S.S
- Nama Sekolah/Instansi : TK Cipta Kreatif Bangsa Palembang
- Surel : 201502780457@guruku.id
- Rencana Pembelajaran : TK B Usia 5-6 Tahun
- Topik/Tema Pembelajaran : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain