

Nama : Fauziah Razak
Kelompok : A , kelompok 2
CGP angkatan :1
Kabupaten : Bone
Provinsi : Sulawesi Selatan
Asal sekolah : TK Islam Terpadu Asshiddiq



Studi Kasus :

Saya adalah seorang guru TK A (4-5 tahun) dengan murid sebanyak 7 orang. Pekan ini anak-anak akan belajar mengenal dan menyebutkan nama Buah serta warna secara daring (online). Sebelum melakukan pembelajaran, saya melakukan pemetaan dengan mengidentifikasi kebutuhan murid seperti dibawah ini:

1. 4 murid sudah dapat mengikuti instruksi dengan baik
2. 2 orang murid dapat mengikuti instruksi namun hanya beberapa langkah saja
3. 1 orang murid belum dapat mengikuti instruksi dengan baik.

Informasi tambahan:

Beberapa murid sudah dapat mengenal kosakata dan memegang pensil dengan baik, 3 orang murid sudah dapat memegang pensil namun belum dapat menulis, sementara 2 orang murid belum dapat memegang pensil dan menulis sama sekali.

Berikut ini Rpp yang mengakomodasi kebutuhan belajar seperti yang dideskripsikan di atas:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

VIRTUAL CLASS (DARING)

Semester / bulan / Minggu	: II/ Februari/ 3
Hari / Tanggal	: Rabu/ 10 Februari 2021
Kelompok / Usia	: A/4-5Tahun
Tema / Sub Tema	: Tumbuhan/ Buah-buahan
Alokasi Waktu	: 60 menit
KD	: 3.1-4.1, 2.5, 3.6-4.6, 2.2, 3.10-4.10,,3-4.3, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menghubungkan murid mampu mengenal nama buah dan warnanya dengan baik
- Melalui gambar/ video, murid dapat menyebutkan nama buah dan warna buah dengan baik
- Melalui kegiatan menulis huruf yang dicontohkan murid dapat mengenal kosakata dengan baik

B. Materi dalam Pembelajaran:

1. Menyebut nama buah dan warna buah
2. Menghubungkan buah berdasarkan warna
3. Mengenal dan menulis kosakata buah

C. Materi dalam pembiasaan :

1. Life Skill
 - Mencuci tangan sebelum dan setelah berkegiatan
 - Membereskan barang yang telah digunakan ke tempat semula
2. Karakter
 - Memberi salam kepada guru dan teman
 - Berdoa sebelum kegiatan

D. Alat dan Bahan

1. Gambar buah
2. Lembar kegiatan
3. Pensil
4. Kosakata buah

E. Sumber Belajar

1. Whats app & zoom
2. Buku panduan
3. Gambar/ video pengenalan buah

F. Kegiatan

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
1. Pendahuluan (Pijakan Sebelum main)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak didik via zoom dan menuntun anak didik untuk mengucapkan salam- Guru mengajak anak didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan sembari bernyanyi- Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (Pijakan saat main)	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengenalkan nama buah kepada anak didik dengan menampilkan gambar/ video via zoom- Anak-anak menyebut gambar yang ditampilkan oleh guru (Diferensiasi Proses)<ul style="list-style-type: none">• Bagi anak yang sudah dapat mendengarkan instruksi dengan baik, dapat menyebutkan nama buah secara bergantian• Bagi anak yang dapat mendengar instruksi beberapa langkah saja dapat dibantu oleh ayah dan bunda untuk mendengar instruksi yang disampaikan• Bagi anak yang belum dapat mengikuti instruksi sama sekali dapat dibantu oleh ayah dan bunda untuk mendengar instruksi dan menyebut nama buah yang dicontohkan oleh ayah dan bunda di rumah- Anak didik melakukan kegiatan mencocokkan nama buah dan warnanya<ul style="list-style-type: none">• Bagi anak didik yang sudah dapat mendengarkan instruksi dengan baik, dapat mengerjakan kegiatan dengan mandiri• Bagi anak didik yang dapat mendengarkan instruksi namun hanya beberapa langkah saja akan dibantu oleh guru untuk mengulang instruksi dan menjelaskan instruksi secara pelan• Bagi anak didik yang belum dapat mengikuti instruksi sama sekali dapat dibantu oleh ayah dan bunda di rumah- Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta menulis kosakata buah yang telah disediakan (Diferensiasi Produk)<ul style="list-style-type: none">• Bagi anak didik yang sudah dapat memegang pensil dengan baik dapat mengikuti huruf yang diberikan dengan cara meniru• Bagi anak didik yang sudah dapat memegang pensil namun belum dapat menulis dapat

	<ul style="list-style-type: none"> • mengikuti kosakata dengan cara menebalkan • Bagi anak didik yang belum dapat memegang pensil dan menulis dapat dibantu oleh orang tua dengan memberikan dampingan khusus atau kegiatan lain dengan membentuk huruf menggunakan playdough atau menulis diatas tepung
3. Kegiatan penutup (pajakan setelah main)	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita pendek mengenai pesan dan kegiatan yang telah disampaikan - Mengajak anak didik untuk berdoa dan menyanyikan lagu penutup - Menutup dengan salam

G. Penilaian

1. Strategi/ Teknik penilaian

- Penilaian ceklis
- Penilaian HK
- Catatan Anekdote
- Sikap : Observasi terhadap sikap dan komitmen murid dalam melaksanakan kegiatan
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang menyebut dan mengenal nama buah dan warna
- Keterampilan : Menuliskan kosakata buah

2. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	3.1-4.1	- Terbiasa mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. (C)
SOSEM	2.5 a	- Terbiasa memberi salam pada guru atau teman (C)
KOGNITIF	3.6-4.6 b	- mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan warnanya
BAHASA	3.12-4.12 a	- Menulis huruf-huruf yang dicontohkan
FISIKMOTORIK	3.3-4.3 i	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (HK)
SENI	3.15- 4.15 a	- Menghargai Penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (mis Dengan bertepuk tangan dan memuji (C)

3. Analisis Perkembangan Anak didik

No	Hari/Tanggal	Nama anak & Foto	Kd/ Indikator

Watampone, 10 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Asshiddiq

Wali Kelas

Yusni, S.Pd

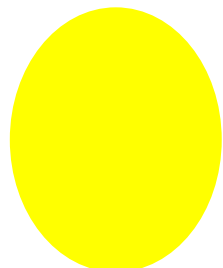
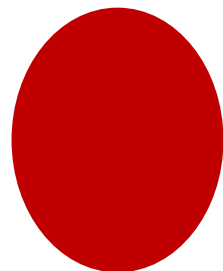
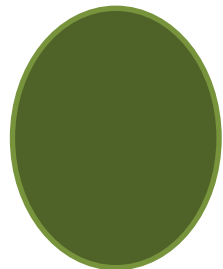
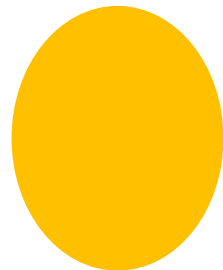
Fauziah Razak, S.Pd.I

Lembar Kegiatan

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Melalui kegiatan menghubungkan murid mampu mengenal nama buah dan warnanya dengan baik



Lembar Kegiatan

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Melalui kegiatan menulis huruf yang dicontohkan murid dapat mengenal kosakata dengan baik



B	u	a	h

Lembar Kegiatan

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Melalui kegiatan menulis huruf yang dicontohkan murid dapat mengenal kosakata dengan baik



B	u	a	h
B	u	a	h

Lembar Kegiatan

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Melalui kegiatan menulis huruf yang dicontohkan murid dapat mengenal kosakata dengan baik



B	u	a	h
B	u	a	h

Contoh:

