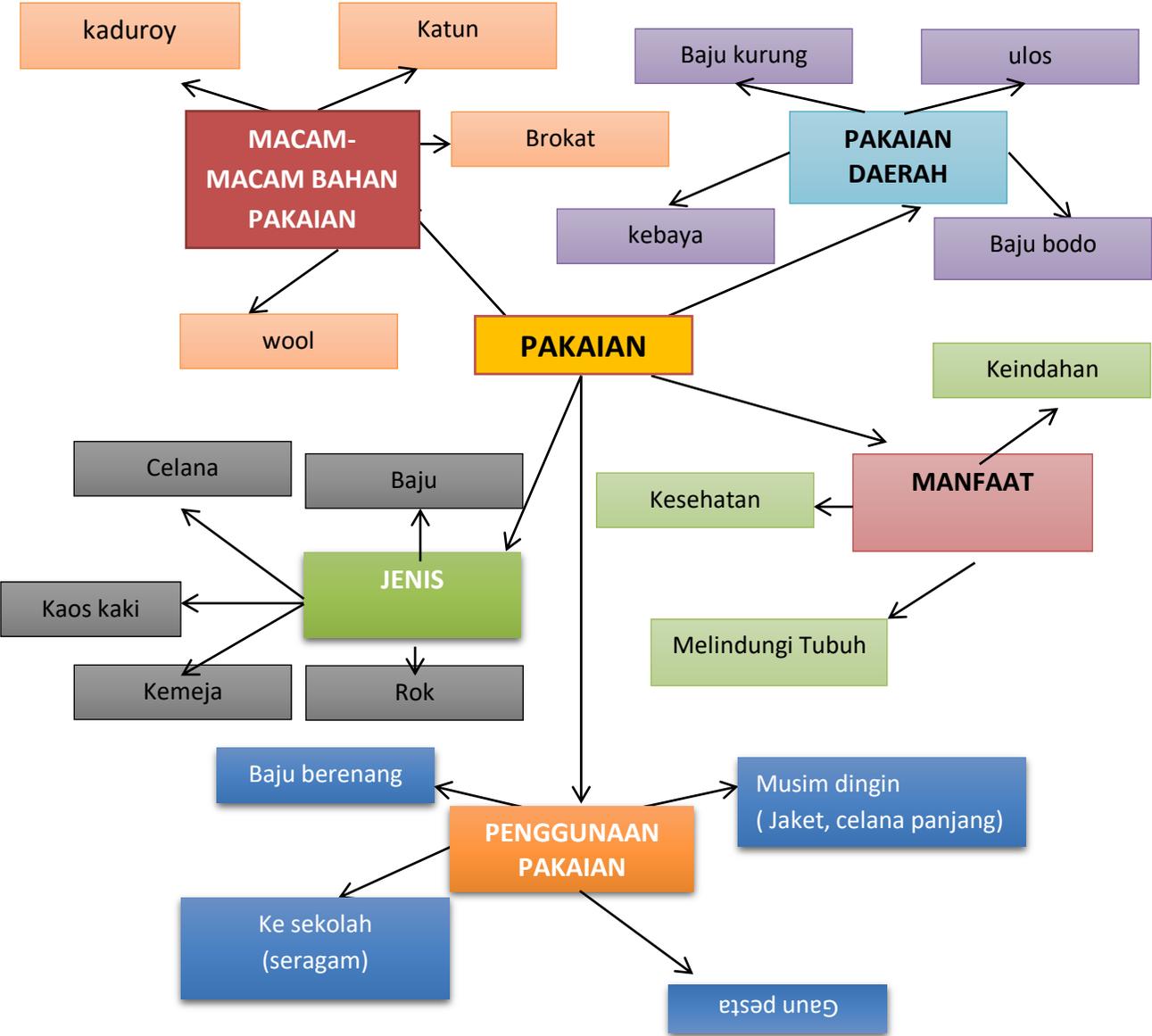


PEMETAAN TEMA, SUB TEMA DAN SUB-SUB TEMA

TEMA : KEBUTUHANKU



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**BELAJAR DIRUMAH (BDR)**

**TK AL-MADINA CIANJUR**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU: I (SATU)/SEPTEMBER2020/KE-10**

Tema/subtema: Kebutuhanku/Pakaian

Kelompok/Usia: B/5-6 Tahun

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.2	Ucap Syukur Kepada Tuhan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca doa memakai pakaian</li><li>• Membaca doa mau belajar</li></ul>
FM 3.3-3.4	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senam pagi sambil bernyanyi “kepala pundak”</li><li>• Menggunting bentuk pola/gambar “kaos kaki</li><li>• Melipat kertas liapat menjadi bentuk “baju”</li></ul>
BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12	Mengungkapkan bahasa secara verba  -Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal anak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan macam-macam Pakaian</li><li>• Menggunting kata dan menempelnya dibawah gambar yang sesuai dengan kata (kemeja, topi,rok dan celana)</li></ul>
KOGNITIF 3.6-4.6	-Mengenal nama, bentuk, ukuran , fungsi dan ciri lainnya tentang pakaian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan dan mengamati macam-macam pakaian yang ada di rumah</li><li>• Menghitung gambar baju, celana, dan topi dengan menghubungkan pada lambang bilangannya</li></ul>

SOSEM 2.8	Melatih perilaku kemandirian anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci masker sendiri</li> <li>• Membantu mamah melipat pakaian</li> </ul>
SENI 3.15-4.5	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar “kaos kaki” dengan teknik asap abur</li> <li>• Membuat gambar baju dengan teknik kolase dengan media kertas lipat</li> </ul>

**PETUNJUK UNTUK PARA ORANG TUA DIRUMAH:**

- Berikut ini adalah RPP yang sangat sederhana sebagai panduan untuk para orang tua selama dirumah
- Silahkan dipilih kegiatan main yang akan dilakukan lebih dulu dalam minggu ini,sesuai minat anak dan berilah dukungan dari orangtua untuk kegiatan tersebut.
- Mohon bantuannya untuk bisa mendokumentasikan ananda baik berupa foto/video sebagai bahan kami untuk membantu menganalisa kegiatan ananda selama dirumah untuk kami jadikan sebagai bahan penilaian untuk kegiatan belajar anak.

Mengetahui Kepala Sekolah TK AL-Madina   ( Iis Lisdiani, S.Pd )	Cianjur, 21 September 2020 Guru Kelas   (Lisna Yulianti, S.Pd.AUD )
---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TK AL-MADINA CIANJUR  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/10  
 Hari/tanggal. : Kamis, 24 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku/ Pakaian  
 KD : 1.2, 3.3, 3.4, 3.11,4.11,3.12,4.12, 3.6,4.6, 2.8, 3.15, 4.15

**Materi pembelajaran :**

Membaca doa memakai pakaian, kegiatan pengembangan motoric halus menggunting pola/gambar “kaos kaki”, menyebutkan macam-macam pakaian, memakai kaos kaki sendiri, membuat gambar kaos kaki dengan teknik bermain asap abur.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyapa dan memberi salam (sosem)</li> <li>-Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</li> <li>-Bercakap cakap tentang macam-macam pakaian dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menggunting pola kaos kaki, membuat gambar kaos kaki dengan teknik bermain asap abur, memakai kaos kaki sendiri(bahasa)</li> <li>-Mengajak anak dan menirukan senam pagi sambil bernyanyi kepala pundak(seni, fisik motorik)</li> </ul>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</li> <li>-Orangtua sebelumnya memperlihatkan dulu anak untuk menonton video youtube kiriman dari guru tentang subtema “pakaian”</li> <li>-Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</li> <li>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</li> <li>-Menyimak dan mendampingi anak apa yang diinstruksikan guru</li> </ul>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</li> <li>-Berdoa sebelum belajar</li> <li>-Menjawab pertanyaan guru</li> <li>-Menirukan gerakan senam pagi sambil bernyanyi kepala pundak</li> </ul>	<p>Video Call Whatsapp, Video yuotube tentang subtema pakaian</p>

5 menit	<p>-Mengajak anak untuk mengumpulkan dan mengamati macam-macam pakaian yang ada dirumah dan menghitung gambar baju, celana dan kaos kaki dengan menghubungkan sesuai dengan lambang bilangannya (Kognitif, Bahasa)</p> <p>-Melaksanakan kegiatan bermain membuat gambar kaos kaki dengan teknik asap abur (seni)</p> <p>-Mengajak anak untuk memakai kaos kaki sendiri (sosem)</p>		<p>-Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>-Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>-Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>-Macam-macam pakaian yang ada dirumah dan LKPD.</p> <p>-Video Tutorial</p> <p>-Kaos kaki anak</p>
2 menit	<p>-Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>-Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>-Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>-Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>-Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>-Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>-Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>-Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>-Membimbing anak mengamati macam-macam pakaian yang ada dirumah dan menghitung gambar baju, celana dan kaos kaki dengan menghubungkan sesuai lambang bilangannya (kognitif /bahasa)</p> <p>-Melaksanakan kegiatan bermain membuat gambar kaos kaki dengan</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>-Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>-Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai</p>	<p>-Macam-macam pakaian yang ada dirumah dan LKPD.</p> <p>-Crayon, kertas bentuk kaos kaki dan LKPD</p>



