

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

### 1. Identitas:

Nama : Siti Lita Fauziyah Satuan Pendidikan : SMAN 61 Jakarta Surel : <a href="mailto:Slitafauziyah@gmail.com">Slitafauziyah@gmail.com</a>	Mata Pelajaran : Matematika (Umum) Jenjang/Kelas/Semester : XII/1 Materi Pokok : <b>Jarak dalam ruang dimensi tiga</b> Alokasi Waktu : 2 JP
--	--

### 2. Kompetensi inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### 3. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Level
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	• Mengamati bentuk bangun ruang, mengidentifikasi perbedaan titik, garis, dan bidang, mengidentifikasi kedudukan dua titik	C2
	• Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan jarak titik ke titik	C3
	• Mendeskripsikan dan menentukan jarak dua titik	C3
	• Menghitung jarak titik ke titik pada ruang dimensi tiga	C4
	• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan jarak titik ke titik	C5
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	• Mengamati dan menerapkan konsep jarak antar titik, untuk menyelesaikan masalah pada bangun ruang dimensi tiga	C5

### 4. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)

Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan jarak dua titik, dapat bekerja sama dalam diskusi, menyelesaikan masalah dengan menerapkan konsep jarak titik ke titik pada bangun ruang dengan benar, serta aktif dalam pembelajaran.

### 5. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:

- a. Model Pembelajaran : **Problem based Learning**
- b. Metode Pembelajaran : **diskusi**

### 6. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)

Kegiatan	Deskripsi
1	<p><b>Pertemuan ke-</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ persiapan, salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>✓ Mengaitkan materi kegiatan prasyarat, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Guru mengingatkan kembali kedudukan titik dengan titik <a href="#">DIMENSI 3 - 0 Kedudukan titik garis bidang-Siti Lita Fauziyah Flip PDF   AnyFlip</a></li> <li>✓ Menyampaikan motivasi, Tujuan pembelajaran, manfaat dari materi <b>jarak dari titik ke titik</b></li> <li>✓ Garis besar kegiatan yang akan dilakukan, hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (70 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b> : bahan tayang <a href="#">Bahan tayang jarak-Siti Lita Fauziyah Flip PDF   AnyFlip</a></li> <li>✓ Peserta didik disajikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan <b>jarak dari titik ke titik</b> <a href="#">DIMENSI 3 - masalah kontekstual jarak titik ke titik-converted-Siti Lita Fauziyah Flip PDF   AnyFlip</a></li> <li>✓ <b>Mengorganisasi peserta didik</b> : peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok diminta mendefinisikan masalah dan berdiskusi menyelesaikan masalah</li> <li>✓ <b>Membimbing penyelidikan</b>: mengumpulkan informasi untuk menjelaskan masalah</li> <li>✓ <b>Mengembangkan &amp; menyajikan hasil</b> : membimbing peserta didik, melaporkan hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>✓ <b>Menganalisis &amp; evaluasi masalah</b> : evaluasi terhadap penyelidikan dan proses yang digunakan,</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ guru membimbing peserta didik untuk <b>merefleksi proses dan materi pelajaran</b>, membuat rangkuman/simpulan tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Asesmen pengetahuan : setiap peserta didik diminta mengerjakan soal <b>jarak dari titik ke titik</b></li> <li>✓ umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu jarak titik ke garis</li> </ul>

### 7. Asesmen:

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<a href="#">soal jarak titik ke titik 1-Siti Lita Fauziyah Flip PDF   AnyFlip</a>	peserta didik terampil mendeskripsikan secara geometri jarak titik ke titik pada	✓ Aktif dalam pembelajaran, mengambil bagian dalam diskusi dan tanya jawab pada saat pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Agus Jaya, M.Biomed.  
NIP. 196508261990021002

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Siti Lita Fauziyah, S.Si  
NIP. 198803032020122016