

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



OLEH :

LILIK FARIDA,S.Pd .M.Pd

TK DHARMA WANITA II KARANGGENENG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA II KARANGGENENG
TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

Semester / Minggu : 1 / 16
Hari / Tanggal : selasa /13 april 2021
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman obat/kencur

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3-4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang tanaman kencur anak mampu **menyebutkan** macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu **melakukan** gerakan pohon kencur tertiuip angin dengan teliti
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu **menanam** kencur dengan benar
- Melalui pengenalan huruf dari kata kencur, anak mampu **menyusun kembali** kata “kencur” dengan benar
- Melalui tayangan video anak mampu **mendesain karya** dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif
- Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu **melakukan** kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik

C. Materi Pembelajaran

- Benda ciptaan Tuhan
- Gerakan anggota tubuh
- Langkah menanam kencur
- Mengenal kata “kencur”
- Kreatifitas dalam menggambar

- Perilaku mandiri

D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode: Demonstrasi/Praktek langsung, Bercakap-cakap, Tanya jawab

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media/Alat dan Bahan
 - Kencur, gelas plastik, tanah, gambar tanaman kencur, kertas HVS, krayon, pensil, piring kertas
2. Sumber belajar
 - Handphone
 - Video membuat cara menanam kencur diambil dari internet
 - Gambar dan video tanaman kencur dari internet

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKT U	MEDIA/ ALAT
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <p>I. Pembukaan</p> <p>Melalui WA kelas Guru berkomunikasi pada anak dan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP pembukaan BDR - Anak menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group - Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (Nam 1.1) - Anak melakukan gerakan tanaman kencur tertiu angin (FM 3.3-4.3) - Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Menanam kencur b. Menyusun kata “ kencur” dengan menggunakan kencur c. Menggambar tanaman kencur - Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> • Kencur, gelas plastik, tanah, gambar tanaman kencur, kertas HVS, krayon, pensil, piring kertas 	±30 menit	WA GRUB

2	<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi tentang tanaman kencur • Anak melihat video pembelajaran lewat WA Group <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat video tentang tanaman kencur - Anak melihat video tentang cara menanam kencur (dengan bimbingan orang tua), menyusun kata kencur, dan menggambar kencur <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan Tanya jawab tentang video tanaman kencur dan video pembuatan cara menanam kencur 1. Siapa yang pernah melihat kencur? 2. Apa manfaat kencur? 3. Dimana kita bisa menemukan kencur? 4. Kapan kita menanam kencur? 5. Mengapa kita membutuhkan kencur? 6. Bagaimana cara menanam kencur? <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kembali isi tayangan video - Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> • AREA SAINS Menanam kencur (K.3.5-4,5) - Guru membagikan video cara menanam kencur - Anak mengamati video cara menanam kencur - Dengan bimbingan orang tua anak menyiapkan alat dan bahan untuk menanam kencur - anak menanam kencur dengan bimbingan orang tua - anak menyirami tanaman kencur yang ditanamnya - anak mencuci tangannya setelah selesai melakukan tugasnya <ul style="list-style-type: none"> • AREA BAHASA Menyusun kata “kencur” (B.3.12-4.12) - Anak menyimak penjelasan dari orang tua tentang pengenalan huruf dan kata kencur - Anak mengambil kencur - Anak menyusun kencur menjadi kata kencur - Anak menunjukkan hasil kegiatan yang dibuatnya <ul style="list-style-type: none"> • AREA SENI Menggambar tanaman kencur (SN-3.15-4.15) 	60 Menit	Video pembelajaran via WA grub
---	--	----------	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati kencur - Anak mengambil pensil menggambar tanaman kencur pada piring kertas - Anak berkreasi untuk menggambar tanaman kencur pada piring kertas - Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya <p>d. Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menggunakan informasi tentang cara menanam kencur - Anak mampu mempraktekkan cara menanam kencur bersama orang tua - Anak mampu menyusun kata kencur - Anak mampu mendesain karya melalui kegiatan menggambar tanaman kencur <p>e. Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak - Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat jamu beras kencur - Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya - Orang tua merekam anak selama kegiatan berlangsung - Orang tua mengirimkan video kepada guru apabila kegiatan anak sudah selesai 		
3	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak Membereskan alat yang selesai digunakan bermain (SE 2.8) • Mengulas kegiatan sehari • Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan • Berdoa setelah belajar • Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 	± 30 Menit	WA grup

G. Evaluasi

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan pohon kencur tertiuip angin
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu menanam kencur dengan benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kembali kata “kencur” dengan benar
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melakukan kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mendesain karya dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif

Rencana Penilaian

- Metode: Observasi dan Penugasan
- Instrument:
 - Daftar Chek/Checklist
 - Hasil karya
 - Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK DW II Karanggeneng

Karanggeneng, 12 April 2021
Guru kelompok A

LILIK FARIDA S.Pd.M.Pd

LILIK FARIDA, S.Pd .M.Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian

Kompetensi)

--Penilaian Bentuk Checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

KI/ KD	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI	METODE	PENILAIAN			
				Arsya	bila	dika	dita
Sikap spiritual (1.1)	Nilai Agama dan Moral	Anak mampu membedakan macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Sikap sosial (2.8)	Sosem	Anak mampu melakukan kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Pengetahuan (3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.5-4.5)	Fisik motorik	Anak mampu melakukan gerakan pohon kencur tertiuip angin	Observasi melalui video singkat ketika anak melakukan gerakan pohon kencur tertiuip angin melalui grup WA				
	Bahasa	Anak mampu menyusun kembali kata "kencur" dengan benar	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menyusun kembali kata kencur melalui grup WA				
	Kognitif	Anak mampu menanam kencur dengan benar	Observasi melalui video singkat ketika anak menanam kencur melalui grup WA				

Keterampilan (3.15, 4.15)	Seni	Anak mampu mendesain karya dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menggambar tanaman kencur kencur melalui grup WA				
---------------------------	------	--	---	--	--	--	--

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdote

Tuliskan peristiwa/ perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

Nama : Kelas : TK A

Periode : Tahun :

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Data Hasil Karya

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

NO	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	(contoh gambar anak)		

