

**Nama** : Erna Muji Astuti, S.Pd.  
**Instansi** : TK Dharma Wanita III Pilangrejo  
**Surel** : [201901142876@guruku.id](mailto:201901142876@guruku.id)  
**Jenjang** : PAUD TK  
**Kelas** : Kelompok B

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA III PILANGREJO**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1  
Hari /Tgl : 6 November 2021  
Kelompok usia : B  
Topik/Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk hidup  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, keratif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman.
3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba), menanya, menumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,

tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

### **C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1.1.1 Mempercayai bahwa tanaman merupakan ciptaan Tuhan

2.3.1 Mencerminkan sikap kreatif dengan hasil karya

3.6.1 Mengenal ciri – ciri dan bagian tanaman

4.6.1 Menceritakan ciri – ciri dan bagian tanaman

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan

2. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 1.2

3. Anak mampu mencerminkan sikap kreatif 2.3

4. Anak mampu mengenal ciri-ciri dan bagian tanaman bunga 3.6 – 4.6

5. Anak mampu menyajikan berbagai karya 3.8 – 4.8

### **E. MATERI**

1. Macam – macam tanaman jenis bunga

2. Ciri – ciri dan bagian – bagian tanaman bunga

3. Berkreasi dengan bahan alam

### **F. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS**

Pemberian tugas/tanya jawab/mengenalkan bagian tanaman bunga

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PEMBUKAAN**

- Mengajak anak duduk melingkar dan menyapa anak
- Membaca doa sebelum belajar
- Memberi kesempatan anak bercerita pengalaman
- Bernyanyi dan gerak lagu “Lihat Kebunku”

- Apersepsi tanya jawab macam-macam sayuran
  1. Apakah anak-anak memiliki tanaman bunga di rumah?
  2. Siapa yang menciptakan tanaman bunga?
  3. Apa saja ciri-ciri bunga?
  4. Apa saja bagian-bagian pada tanaman bunga?
- Guru menjelaskan tentang ide kegiatan bermain dan alat bahan
  1. Guru mengingatkan tentang aturan main

## **2. KEGIATAN INTI**

- Memberikan kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan main sesuai minat
- Kegiatan main :
  - a. Membuat kolase bunga dari daun
  - b. Menghitung gambar bunga
  - c. Mengecap bentuk bunga
- Memotivasi anak berkreasi, mandiri, dan menemukan pengetahuan
- Mengingatkan anak sisa waktu bermain
- Mengajak anak membereskan alat main sesuai jenis dan tempatnya

## **3. KEGIATAN PENUTUP**

- Menanyakan perasaan anak selama main
- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan (recalling)
- Penguatan konsep pengetahuan yang didapat selama main
- Diskusi perilaku positif yang muncul dan memberi apresiasi
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Berdoa penutup dan salam

## **H. . RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri tanaman bunga

- b. Dapat menceritakan bagian – bagian bunga
- c. Dapat menghitung jumlah gambar bunga
- d. Dapat membuat karya kolase bunga
- e. Dapat membuat karya mengecap Bungan dengan bahan bekas

Mengetahui,

Kepala TK DHARMA WANITA III PILANGREJO












Guru Kelompok B

**ERNA MUJI ASTUTI, S.Pd.**

**ERNA MUJI ASTUTI, S.Pd**

Lampiran

Hitunglah gambar bunga di bawah ini!

											
											
											
											
<table border="1"><tr><td><b>8</b></td><td><b>10</b></td><td><b>12</b></td></tr></table>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<table border="1"><tr><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>12</b></td></tr></table>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<table border="1"><tr><td><b>8</b></td><td><b>11</b></td><td><b>12</b></td></tr></table>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>									
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>									
<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>									

Sumber : <https://www.kibrispdr.org/gambar-tanaman-bunga-animasi.html>

Sketsa kolase



Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/836262224530945602/>

# Sketsa Mengecap

