

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA TAWANGHARJO 2**

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 7
TEMA / SUB TEMA / Fokus : Tanaman Hias/ Bunga Sepatu

BIDANG PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK – METODE PEMBELAJARAN	MEDIA-ALAT & BAHAN	EVALUASI BB, MB, BSH,BSB
I. KEGIATAN AWAL						
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mensyukuri nikmat yang telah Tuhan berikan (Bunga ciptaan Tuhan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Bercakap-cakap 	<ul style="list-style-type: none"> • Bunga Sepatu 	Observasi
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangka	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan terkoordinasi secara atermkontrol, seimbang, 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berlari mengambil bunga sepatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bunga Sepatu 	Observasi Unjuk kerja

	<p>n motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>dan lincah</p>				
<p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>BAHASA</p>	<p>3.12. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan kata sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menulis kata "bunga" 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD Gambar 	<p>Unjuk kerja</p>
<p>KOGNITIF</p>	<p>3.6. Mengetahui benda-benda disekitarnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghitung gambar bunga sesuai dengan jumlahnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD Gambar bunga • Pensil 	<p>Hasil karya</p>

<p style="text-align: center;">FM</p>	<p>(nama, warna, bentuk, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri kas lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bertuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat melipat bentuk bunga 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD kertas lipat, lem buku gambar 	<p>Hasil karya</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	--	--------------------

	menggunakan berbagai media					
III.ISTIRAHAT		PRE MEMORY		-		
IV.KEGIATAN AKHIR						
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Bangga menunjukkan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat dengan bangga dan percaya diri dengan hasil karya yang dibuatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 		Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK Dharma Wanita Tawangharjo 2

WAHIDATUN NAIMAH,S.Pd

Tawangharjo,
Guru Kelas Paud/TK

RITA KURNIAWATI,S.Pd