

**RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PTMT (PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS)  
TK DHARMA WANITA PELANGI  
KRANJI - PACIRAN – LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I (SATU)**

**GURU : LILIS ERNAWATI,S.Pd.I**

**RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PTMT (PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS)  
TK DHARMA WANITA PELANGI KRANJI PACIRAN LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Hari/Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021
Tema / Sub Tema	: Binatang ( Ayam ) / Telur Ayam
Topik	: Ilmuwan Cilik
Usia/Kelompok	: 5-6 Tahun/ B (Sentra Seni dan Kreativitas)
Semester/Minggu	: I/ 13
Jenis Kegiatan	: PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas)
Waktu	: ± 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, (3.3 – 4.3) 2.8, (3.6- 4.6), (3.15- 4.15),2.2

**TUJUAN:**

1. Melalui kegiatan bermain anak diharapkan dapat mengucapkan rasa syukur atas segala nikmat yang diberikan Tuhan dengan tepat s
2. Melalui kegiatan memakai masker dimanapun anak berada, pada situasi pandemi saat ini anak diajak menunjukkan sikap peduli terhadap dirinya dan orang disekitarnya
3. Melalui kegiatan penelitian anak diajak untuk berfikir tingkat tinggi tentang kondisi telur ketika dimasukan kedalam air,dan bagaimana kondisinya juga ketika air yang ada telurnya tadi kita beri garam.
4. Melalui kegiatan mengupas kulit telur, anak diajak untuk bersikap mandiri dapat mengupas kulit telur sendiri dan juga melatih anak untuk bersikap tekun serta kesabaran.
5. Melalui kegiatan menempel gambar telur ayam dengan cangkang telur ,anak diajak untuk bersikap kreatif dan juga tekun.serta rasa bangga terhadap hasil karyanya.
6. Melalui kegiatan beres – beres anak dapat menunjukkan cara hidup sehat, rapi dan indah juga rasa kerjasama dan gotong royong.
7. Anak mampu menggunakan tangannya utuk mencuci tangan setelah melakukan kegiatan dengan tepat , anak menunjukkan kemampuan menggunakan anggota tubuh agar tetap sehat
8. Melalui kegiatan bernyanyi dan bercerita tentang kegiatan hari ini anak diajak untuk mengembangkan kemampuan literasinya.

**MATERI:**

1. Melakukan penelitian tentang telur ayam
2. Belajar mengupas kulit telur ayam
3. Menempel gambar telur ayam

## MATERI DALAM PEMBIASAAN

1. Sikap peduli ,gotong royong dan kerjasama
2. Hafalan Do'a sehari hari
3. Makan telur menggunakan tangan kanan

## METODE:

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Eksperimen
4. Pemberian Tugas
5. Bercerita
6. Tanya jawab

## SUMBER BELAJAR

1. Laptop / proyektor
2. Telur ayam
3. Papan Tulis

## ALAT DAN BAHAN

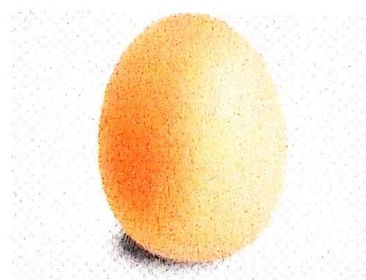
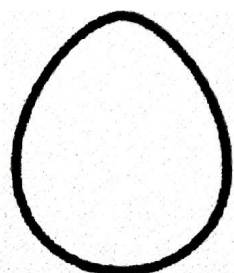
1. **Densitas** (Penelitian telur ayam bila dimasukan ke dalam air )



2. **Densitas** (Mengupas kulit telur ayam)



3. **Densitas** ( Menempel gambar telur ayam menggunakan cangkang telur)



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL ( $\pm 15$  Menit)
  - Guru menyapa anak di dalam kelas (mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa sebelum belajar, mengucapkan tata tertib)
  - Guru mengabsen kehadiran anak-anak dan menanyakan nama, tanggal bulan hari ini
  - Guru memotivasi anak agar semangat mengikuti kegiatan hari ini
2. KEGIATAN INTI ( $\pm 30$  Menit)
  - Anak didampingi guru bereksperimen melakukan uji coba telur yang dimasukan air di dalam gelas dan menambahkan air tersebut dengan garam. (mengumpulkan informasi, mengamati, menalar, menanya, menjawab, dan mengkomunikasikan)
  - Anak mengupas kulit telur dan mengumpulkan kulitnya dalam satu wadah
  - Anak menempel gambar telur ayam dengan kulit telur (cangkang)
3. KEGIATAN AKHIR ( $\pm 15$  Menit)
  - Merapikan peralatan setelah selesai digunakan
  - Recalling kegiatan hari ini
  - Guru memberikan apresiasi atas hasil karya anak
  - Guru mengajak anak-anak bercerita tentang hasil pengamatannya
  - Guru mengucapkan salam

Kranji, 20 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK DW Pelangi Kranji

Guru Kelas

  
Lilis Ernawati, S.Pd.I

  
Lilis Ernawati, S.Pd.I



**EVALUASI PEMBELAJARAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK**  
**Kel. B**

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MUNCUL</b>	<b>BELUM MUNCUL</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>1.1</b>	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya anak menyebutkan macam ciptaan allah dari jenis Binatang		
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3-4.3</b>	Menggerakkan anggota badan menirukan gerakan ayam		
	<b>3.15-4.15</b>	Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni anak menunjukkan hasil karya menempel gambar telur menggunakan cangkang telur.		
<b>Sosial Emosional</b>	<b>2.2</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		
	<b>2.8</b>	Sikap perilaku mandiri mengupas telur		
<b>kognitif</b>	<b>3.6</b>	Menggenal telur dari bentuk, sifat dan ciri-cirinya		
<b>Bahasa</b>	<b>4.6</b>	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana telur yang dimasukan ke dalam air dan ketika air yang berisi telur tadi di tambahkan garam		

# FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

NO	NO KD	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN						
			Bima	Tiara	Affan	Surya	Akbar	Fauzi	Awan g
1	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya anak menyebutkan macam ciptaan allah dari jenis Binatang							
2	3.3-4.3	Menggerakkan anggota badan menirukan gerakan ayam							
3	3.15-4.15	Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni anak menunjukkan hasil karya menempel gambar telur menggunakan cangkang telur.							
4	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							
5	2.8	Sikap perilaku mandiri mengupas telur							
6	3.6	Menggenal telur dari bentuk, sifat dan ciri-cirinya							
7	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana telur yang dimasukan ke dalam air dan ketika air yang berisi telur tadi di tambahkan garam							

nilai perkembangan diisi dengan skor nilai 1(BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

A1 (BB) artinya belum berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

B 2 (MB) artinya mulai berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

C 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

D 4 (BSB) artinya berkembang sangat baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat melakukan lebih dari yang dicontohkan kemampuan berkembang lebih dari indikator yang diharapkan



