

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Ajaran 2021/2022

---

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Sanan  
Kelas/Semester : Kelompok A / I  
Tema/Subtema/Sub-sub tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona/ Tubuhku bersih dan sehat/  
Tangan  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Inti (KI) : KI-1 , KI-2, KI-3, KI-4**

**Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.7, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.10, 4.10**

**Indikator Hasil Pembelajaran :**

- Menyebutkan bagian anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Menyebutkan kegunaan tangan ( BAHASA 3.10 – 4.10)
- Menjiplak telapak tangan (FISIK MOTORIK (3.3 – 4.3)
- Mewarnai gambar telapak tangan (SENI 2.4)
- Bersabar dalam melaksanakan tahap-tahap mencuci tangan (SOSIAL EMOSIONAL 2.7)
- Mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun (KOGNITIF 3.5 – 4.5)

**Materi Yang Masuk Dalam SOP :**

- Ucapan salam saat awal dan akhir kegiatan
- Do'a sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan bermain

**Materi Pembelajaran :**

1. Anggota tubuh
2. Menjaga kebersihan anggota tubuh
3. Cara mencuci tangan

**Media Pembelajaran :** Video pembelajaran

video tutorial mencuci tangan

[https://drive.google.com/file/d/1JBxddjz3N-fxGIkq\\_qiv0MwxoxaY9G3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JBxddjz3N-fxGIkq_qiv0MwxoxaY9G3/view?usp=sharing)

**Bahan dan alat :** Air, sabun cuci tangan, Kertas gambar, Pensil DAN Crayon

**Metode Pembelajaran :** Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
- Melalui pengamatan video Anak dapat menceritakan bagaimana cara menjaga kebersihan tangan (BAHASA 3.10-4.10)
- Anak dapat menjiplak telapak tangan dengan baik (FISIK MOTORIK 3.3-4.3)
- Anak mampu mewarnai gambar telapak tangan (SENI 2.4)
- Anak dapat bersabar dalam melaksanakan tahap-tahap mencuci tangan (SOSIAL EMOSIONAL 2.7)
- Anak bisa mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun dan manfaat selalu menjaga kebersihan tangan (KOGNITIF 3.5-4.5)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

### Persiapan

- Guru menyiapkan video tentang cara cuci tangan yang benar menggunakan sabun
- Guru menyiapkan alat cuci tangan, air dan sabun

<b>1.</b>	<b>Kegiatan Awal (3menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sebelum kegiatan</li><li>2. Guru bercerita membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai hari ini.</li><li>3. Menyanyikan lagu “Ayo cuci tangan”</li></ol>
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti (6menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mengamati cara mencuci tangan dari video</li></ul></li><li>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dan guru melakukan tanya jawab manfaat menjaga kebersihan anggota tubuh</li></ul></li><li>3. Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menyebutkan manfaat menjaga kebersihan tangan</li><li>• Menebali tulisan “tangan”</li></ul></li><li>4. Menalar<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak menalar cara menjaga kebersihan tangan dan manfaat menjaga kebersihan tangan</li></ul></li><li>5. Mengkomunikasikan informasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mengamati cara menjiplak tangan</li><li>• Anak menjiplak bentuk tangan dan mewarnai gambar telapak tangan di kertas gambar</li><li>• Anak mencuci tangan dengan sabun</li></ul></li></ol>
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan pembelajaran</li><li>2. Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li><li>3. Memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak</li><li>4. Guru menyampaikan cerita pendek yang berisi pesan-pesan</li><li>5. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan esok hari</li><li>6. Do'a penutup (sesuai SOP)</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### FORMAT OBSERVASI

Hari / tanggal	Nama	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Capaian

#### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (*RATING SCALE*)

Nama Anak : \_\_\_\_\_  
 Semester/Minggu : 1/1  
 Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
 Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)  
 Tema/Subtema/sub-sub tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona/ Tubuhku bersih dan sehat/  
 Tangan

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan bagian anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan				
BAHASA	3.10 - 4.10	Menirukan menyebutkan kegunaan tangan				
SENI	2.4	Mewarnai gambar pola telapak tangan				
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Menjiplak telapak tangan dengan baik				
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Melaksanakan tahap-tahap mencuci tangan dengan sabar				
KOGNITIF	3.5 – 4.5	Mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun				

## KUMPULAN HASIL KARYA

Nama Anak : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD - Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

## CATATAN ANEKDOT

Nama/Kelas :

Periode/Bulan :

Tahun :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui  
Kepala TK

Tulungagung, 12 Juli 2021

Guru Kelompok A

**DARSINI, S.Pd**  
NIP. 196910102007012036

**YULIK PRAWITORINI, S.S.**