

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAMAN KANAK KANAK DWP KATERUNGAN, KRIAN, SIDOARJO

Semester/hari/tgl : I/...../.....
Kelompok : B usia 5 – 6 tahun :
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Makanan Bergisi
Indikator/ Topik : 3.12
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Alokasi waktu : 10 menit
Materi :
Mengkenalkan huruf dan angka pada anak melalui bermain.
Kegiatan : Bermain “Memancing DaPa DaPa?”.
(Memancing Dapat Apa Dan Berapa)
Menyanyi lagu “ Memancing DaPaDaPa”
Syair Lagu
Lihatlah kawanku, Della senang memancing.
Memancing dengan riang gembira.
Satu, dua, tiga, coba kawan terka
Della memancing DaPaDaPa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan bermain “Memancing DaPaDaPa?”,
bertujuan :

1. Agar anak dapat mengenal dan memahami bunyi/makna huruf dan angka dengan suasana gembira.
2. Agar anak dapat menyebutkan macam- macam bunyi huruf
3. Agar anak dapat menyusun huruf menjadi kata
4. Agar anak dapat menyebutkan angka
5. Agar anak dapat berhitung
6. Agar anak dapat menyebutkan angka sesuai dengan jumlah benda yg melambangkannya.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru memperlihatkan dan menyebutkan gambar ROTI, SELAI, SIRUP dan SUSU pada anak.
2. Guru bersama anak- anak menyebutkan macam- macam huruf.

3. Guru bersama anak- anak merangkai huruf menjadi kata : ROTI, SELAI, SIRUP dan SUSU.
4. Guru mengajak anak- anak menghitung jumlah Roti, selai, sirup dan susu.
5. Guru bersama anak- anak menyebutkan macam- macam angka.
6. Guru bersama anak- anak memasang/ menghubungkan angka pada gambar roti, selai, sirup dan susu sesuai jumlahnya.
7. Sambil bernyanyi lagu” Memancing DaPaDaPa “ Anak- anak bermain memancing secara acak gambar ROTI, SELAI, SIRUP dan SUSU, dan menyebutkan **APA** yang didapat, kemudian memberinya nama dengan cara mencari huruf huruf yang sesuai dengan gambar tersebut.
8. Sambil bernyanyi lagu “ Memancing DaPaDaPa “ Anak anak bermain memancing secara acak gambar ROTI, SELAI, SIRUP dan SUSU, dan menyebutkan **berapa** jumlah yang didapat kemudian memberi angka sesuai jumlahnya.

C. PENILAIAN

1. KI 1 Sikap spiritual : Menghargai diri sendiri dan orang lain.
2. KI 2 Sikap Sosial : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, taat terhadap aturan, kemandirian.
3. KI 3 Pengetahuan : Mengenal huruf dan angka
4. KI 4 Keterampilan : - Dapat menunjuk dan menyebut macam- macam huruf dengan baik
- Dapat menunjuk, menyebut dan menghubungkan angka dengan benda yang melambangkannya/ sesuai jumlahnya.

Guru Kelompok B

YULI MINARNI, S.Pd.AUD