

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Medan
Kelas/ Semester : XII/ 1
Tema : Jarak Dalam Ruang
Sub Tema : Jarak Antar Titik
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati alat peraga, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Geometri Ruang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Geometri Ruang khususnya mengenai Jarak
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Jarak
	Communication	Peserta didik mengemukakan hasil diskusi dengan temannya atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bahan bacaan yang disajikan dan alat peraga yang ada. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan:
LK Siswa

LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

No Absen : _____

Tujuan Pembelajaran:

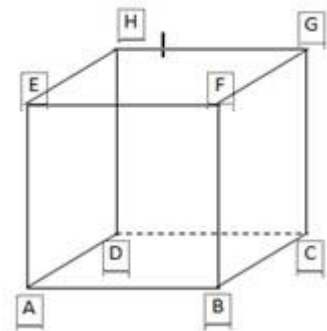
1. Siswa dapat menggunakan konsep untuk menentukan jarak titik ke titik, titik ke garis, titik ke bidang, garis ke garis, garis ke bidang, bidang ke bidang pada bangun ruang.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah jarak titik ke titik pada bangun ruang.

Buatlah sketsa kedudukan **titik terhadap titik** pada bangun ruang (kubus)

Kedudukan terdekat titik A adalah terhadap titik _____

Kedudukan terjauh titik A adalah terhadap titik _____

Kesimpulan:

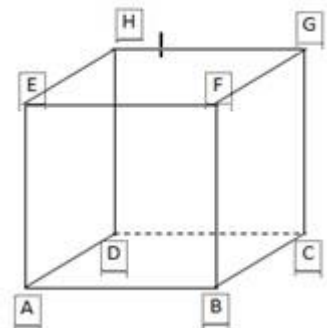


Buatlah sketsa kedudukan **titik terhadap garis** pada bangun ruang (kubus)

Titik A terletak pada ruas garis _____

Titik A tidak terletak pada ruas garis _____

Kesimpulan:

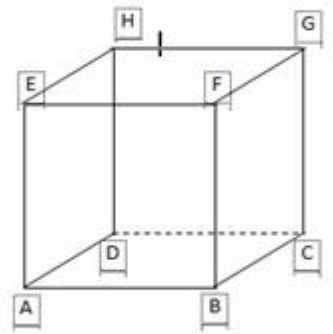


Buatlah sketsa kedudukan **titik terhadap bidang** pada bangun ruang (kubus)

Titik A terletak pada bidang _____

Titik A tidak terletak pada bidang _____

Kesimpulan:



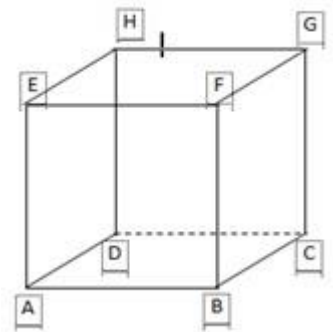
Buatlah sketsa kedudukan **garis terhadap garis** pada bangun ruang (kubus)

Ruas garis AB sejajar dengan ruas garis _____

Ruas garis AB berpotongan dengan ruas garis _____

Ruas garis AB bersilangan dengan ruas garis _____

Kesimpulan:



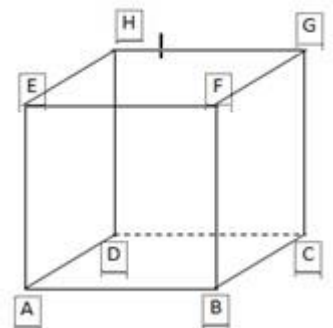
Buatlah sketsa kedudukan **garis terhadap bidang** pada bangun ruang (kubus).

Ruas garis AB terletak pada bidang _____

Ruas garis AB sejajar dengan bidang _____

Ruas garis AB memotong dengan bidang _____

Kesimpulan:

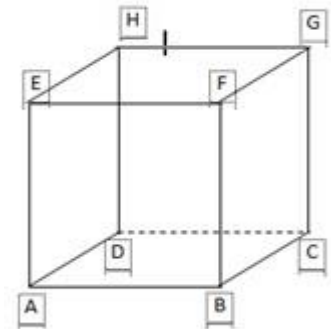


Buatlah sketsa kedudukan **bidang terhadap bidang** pada bangun ruang (kubus).

Bidang ABCD sejajar dengan bidang _____

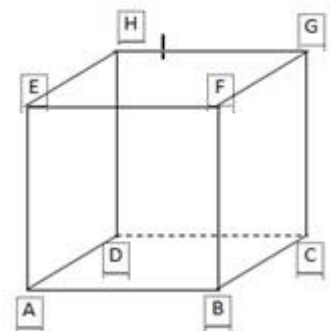
Bidang ABCD berpotongan dengan bidang _____

Kesimpulan:

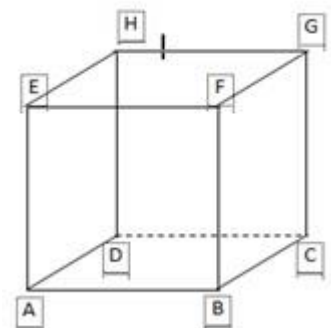


Buatlah sketsa kedudukan **titik terhadap titik** pada bangun ruang (kubus)

Bagaimana cara mendapatkan jarak dari titik A ke titik B?



Bagaimana cara mendapatkan jarak dari titik A ke titik C?



Bagaimana cara mendapatkan jarak dari titik A ke titik G?

