

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK DWP PENAMBANGAN
Kelas / Semester	: B / II
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air (Ikan)
Pembelajaran ke	: Minggu ke-4
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30

### ➤ **KOMPETENSI DASAR**

KD 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
KD 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
KD 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
KD 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (KOGNITIF)
KD 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
KD 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI)

### ➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang peliharaanku ‘Ikan’
3. Melakukan gerakan menirukan gerak dan lagu "Ikan Berenang”
4. Menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan
5. Mengurutkan ikan hasil pancingan mulai dari yang terbesar sampai yang terkecil
6. Mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan kata tentang bagian-bagian tubuh ikan
7. Membuat hasil karya dari kegiatan stempel dari berbagai media
8. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

### ➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
2. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya ( ikan )
3. Anak mampu melakukan gerakan menirukan gerak dan lagu "Ikan Berenang”
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan
5. Anak mampu mengurutkan ikan hasil pancingan dari yang terbesar ke kecil
6. Anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan kata secara terampil
7. Anak mampu membuat hasil karya dari kegiatan stempel dari berbagai media
8. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

### ➤ **KEGIATAN MAIN** : Kelompok dengan sudut pengaman

### ➤ **MEDIA, ALAT DAN BAHAN**

- Ikan

- Aquarium mini dan ikan
- Lkpd
- Alat tulis
- Gambar Ikan
- Aneka media untuk stempel
- Pasta warna

## ➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )

- Berbaris didepan kelas
- Mengucap dan membalas salam
- Anak berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini
- Melakukan gerak dan lagu “ Ikan Berenang”

### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Mengamati : Anak mengamati ikan secara langsung  
: Guru memberi kesempatan pada anak untuk memegang langsung ikan
- Menanya : Guru bertanya kepada anak siapa yang menciptakan ikan  
: Guru menanyakan bagaimana cara menyayangi ikan  
: Guru bertanya tentang bagian-bagian ikan  
: Guru bertanya apa manfaat ikan bagi kita  
: Guru menanyakan apa yang terjadi bila ikan diangkat dari air dalam waktu yang lama
- Menginformasikan :  
Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali tentang apa yang dipelajari anak  
Guru menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan dan manfaatnya  
Guru mempersiapkan kegiatan main yang akan dilakukan serta menyepakati peraturan selama bermain.
  - Kegiatan main 1 : ayo memancing ikan (mengurutkan ikan hasil memancing dari yang terbesar ke terkecil ).
  - Kegiatan main 2 : menarik garis antara kata dan gambar.
  - Kegiatan main 3 : menstempel tubuh ikan dengan berbagai media
 Kegiatan pengaman : Bermain plastisin.

### 3. Kegiatan istitahat ( 30 menit ):

- Cuci tangan sebelum makan.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Bermain di luar kelas.

### 4. Kegiatan akhir ( 30 Menit ) :

- Menanyakan perasaan hari ini selama bermain.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main apa yang paling disukai.
- Menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdoa sesudah kegiatan.

**METODE PEMBELAJARAN :**

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Unjuk Kerja
- Pemberian tugas

**➤ PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Indikator Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	<b>1.1</b>	Anak mampu mengenal binatang kesukaan ikan adalah ciptaan Tuhan yang harus dipelihara dan disayangi
Fisik Motorik	<b>3.3-4.3</b>	Anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur ( menirukan gerak dan lagu “Ikan Berenang”)
Sosial emosional	<b>2.6</b>	Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Kognitif	<b>3.6-4.6</b>	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran
Bahasa	<b>3.12-4.12</b>	Anak mampu mengenal keaksaraan awal
Seni	<b>3.15-4.15</b>	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media “menstempel tubuh ikan dari beberapa media”

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian  
TK DWP PENAMBANGAN**

Kelompok : B

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian					
		Nama Anak					
1	NAM ( 1.1 )Anak mempercayai adanya Tuhanmelalui CiptaanNya dan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan						
2	FM ( 3.3 – 4.3 )Menirukan gerak dan lagu :Ikan Berenang						
3	SOSEM ( 2.6 )Anak mampu memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan						
4	KOGNITIF ( 3.6-4.6 ) Anak mampu mengurutkan benda dari besar ke kecil ataupun sebaliknya						
5	BAHASA ( 3.12-4.12 ) Anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan kata secara terampil						
6	SENI ( 3.15-4.15 )Anak mampu membuat hasil karya dari kegiatan stempel dari berbagai media						

**KETERANGAN :**

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala TK DWP Penambangan

Guru Kelompok B

NUR AFIFAH, S.Pd. M.Si  
NIP. 196403081984032001

ENDAH WAHYUNINGSIH, S.Pd. AUD

Catatan hasil karya

**FORMAT HASIL KARYA  
TK DWP PENAMBANGAN**

Nama Anak :

Kelompok :

<b>Tanggal</b>	<b>Hasil Karya Dan Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

**KETERANGAN :**

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala TK DWP Penambangan

Guru Kelompok B

NUR AFIFAH, S.Pd. M.Si  
NIP. 196403081984032001

ENDAH WAHYUNINGSIH, S.Pd. AUD

Catatan Anekdote

**FORMAT CATATAN ANEKDOT  
TK DWP PENAMBANGAN**

**NAMA ANAK** : .....  
**KELOMPOK USIA** : B/ 5-6 TAHUN

<b>Tanggal</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

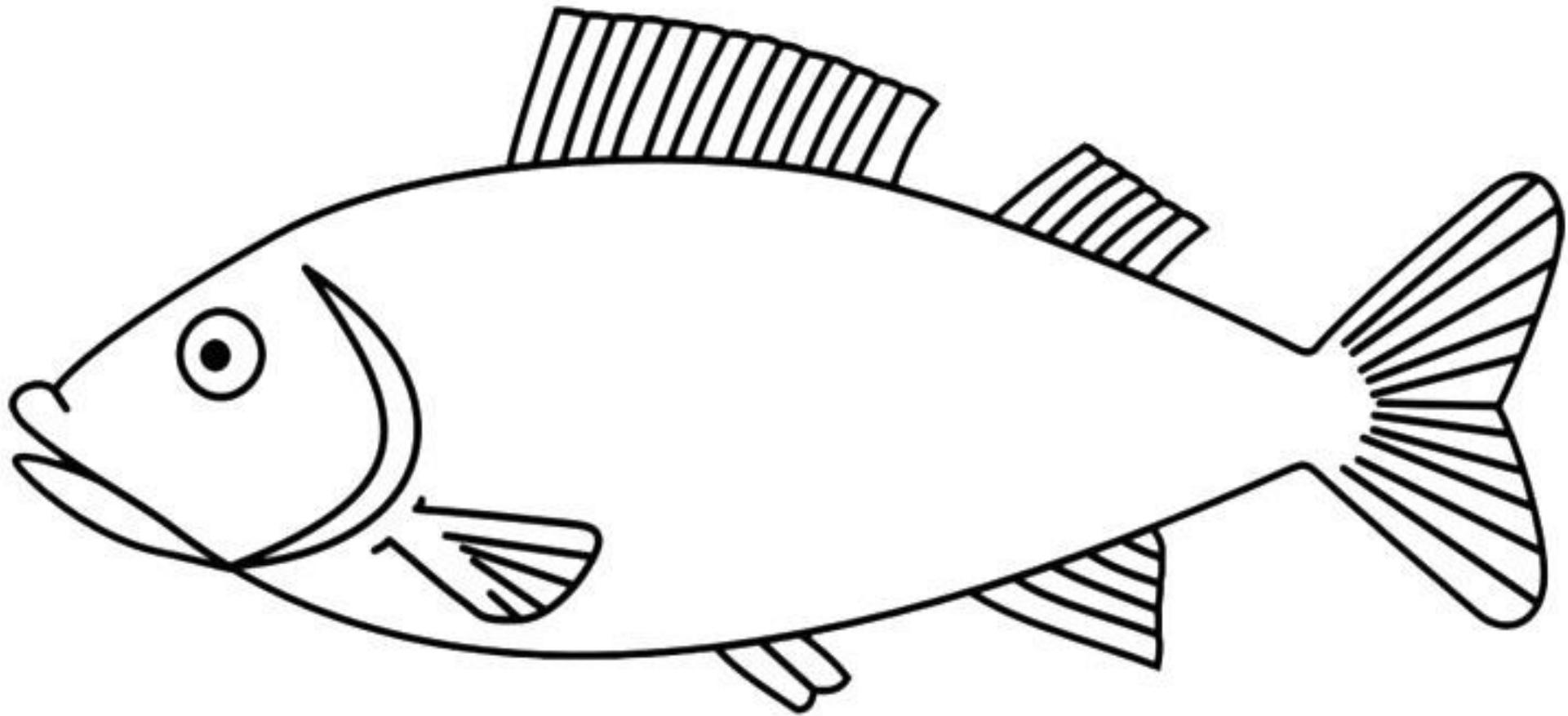
Mengetahui,  
Kepala TK DWP Penambangan

Guru Kelompok B

NUR AFIFAH, S.Pd. M.Si  
NIP. 196403081984032001

ENDAH WAHYUNINGSIH, S.Pd. AUD

**Menstempel gambar ikan**



Menghubungkan kata dengan gambar

**MATA**

**EKOR**



**MULUT**

**SISIK**

**SIRIP**