

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

A. Identitas Sekolah	Nama Lembaga	: TK PKK Tunas Harapan Dahor
	Usia/Kelompok	: 5-6/ Kelompok B
	Semester/Minggu	:1/17
	Tema/Subtema	: Tanaman/Buah jeruk
	Hari/Tanggal	: Senin/27 Desember 2021
	Alokasi Waktu	: 180 menit
	Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Sudut Pengaman

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama ,bentuk,ukuran) (KOG)
- 4.5 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Muatan Materi

1. Tanya jawab tentang buah ciptaan Allah (NAM 3.1)
2. Mandiri dalam menyelesaikan tugas (SE 2.8)
3. Melakukan gerak seperti Senam pohon jeruk(FM.K 3.3-4.3)
4. Memeras bauh jeruk (FMH 3.3-4.3)
5. Membandingkan terapung dan tenggelam (KOG 3.5-4.5)
6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain kartu kata (Bhs 3.12-4.12)
7. Menunjukan aktivitas seni dengan bernyanyi pohon jeruk (Seni 3.15-4.15)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Tanya jawab tentang siapa pencipta buah jeruk anak dapat mempercayai adanya Tuhan (NAM 1.1)
2. Melalui kegiatan bermain anak dapat memiliki perilaku sabar menunggu giliran (SE 2.7)

3. Melalui kegiatan menmberesakan mainan anaka dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap madiri(SE 2.8)
4. Melalui kegiatan memeras buah jeruk anak dapat mengembangkan gerakan motoric halus (FM 3.3-4.3)
5. Melalui kegiatan eksperimen anak mampu membandingkan jeruk bisa terapung dan tenggelam (Kog 3.5-4.5)
6. Melalui Kartu kata anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat “jeruk rasanya manis” (Bhs 3.12/4.12)
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan bernyanyi “senam pohon jeruk (Seni 3.15-4.15)

a. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan sebelum masuk kelas (15 menit) :

- a. Guru menyambut kedatangan anak-anak di pintu utama
- b. Setelah bel berbunyi, anak-anak baris di halaman
- c. Mengucap salam dan masuk kelas

2. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. Guru mengajak anak duduk untuk berdo’a dan salam secara sopan dan rapi
- b. Guru mengabsen kehadiran anak, menanyakan siapa yang tidak masuk hari ini
- c. Guru melakukan Tanya jawab tentang warna bentuk ukuran buah jeruk?
- d. Guru melakukan tanya jawab tentang pencipta buah jeruk?

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Guru dan anak bertanya jawab apa yang terjadi ketika buah jeruk yang sudah di kupas dan yang belum di kupas ketika di masukan dalam air?
- b. Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya saat terjadinya pertukaran informasi dan komunikasi antara : guru dan anak atau anak dengan anak tentang sebab akibat mengapa jeruk tenggelam dan terapung
- c. Guru menjelaskan ada 3 Kegiatan beserta peralatan dan bahan yang akan digunakan diantaranya:
 1. **Kelompok 1:** Eksperimen tenggelam terapung buah jeruk(KOG 3.5-4.5))
 2. **Kelompok 2:** Menyusun kalimat “jeruk rasanya manis” menggunakan kartu kata(bahasa 3.11-4.11)
 3. **Kelompok 3:** Memeras buah jeruk(FM 3.3-4.3)
 4. **Kelompok 4:** menyanyikan lagu senam “aku buah jeruk” (Seni 3.15/4.15)
- f. Anak diminta masuk kedalam kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
- g. Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi dan membantu anak yang mengalami kesulitan
- h. Guru melakukan penilaian pada masing-masing kegiatan yang dilakukan oleh anak

4. Istirahat (15 menit)

1. Berdo’a sebelum makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain bersama teman diluar kelas

5. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Diskusi kegiatan yang telah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
2. Memberikan penguatan pengetahuan anak yang di dapat tentang eksperimen tenggelam terapung buah jeruk
3. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada anak
4. Menginformasikan untuk kegiatan esok hari
5. Do’a dan salam

E. Metode Pembelajaran

- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

F. Media dan sumber Pembelajaran

- **Media** : buah jeruk
- **Alat** : piring, pisau, gelas aqua, alat pemeras, toples
- **Bahan** : buah jeruk
- **Sumber belajar:** Lingkungan sekitar

H. Asesmen/Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Observasi
 - Unjuk Kerja
- Alat Penilaian
 - Rating Scalle
 - Catatan Anecdot

Mengetahui
Kepala TK PKK Tunas Harapan Dahor

Dahor, 1 Desember 2021
Guru Kelompok B

Lira Nur Anita, S.Pd

Lira Nur Anita, S.Pd

Lampiran Penilaian: RPPH Model Kelompok

Penilaian Rating Scale

Hari/Tanggal: Selasa, 1 Desember 2021

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun/B

Tema/Sub Tema: Tanaman/Buah / Jeruk

Kompetensi Inti	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
Spiritual	Nilai Agama dan moral	1.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan (NAM)	Anak mampu mengikuti kegiatan Tanya jawab tentang siapa pencipta buah jeruk anak dapat mempercayai adanya Tuhan				
Sikap Sosial	Sosial Emosional	2.8 Mandiri dalam menyelesaikan tugas	anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai dan mandiri				
Pengetahuan Dan Keterampilan	Kognitif	3.5-4.5 Melalui kegiatan eksperimen anak mampu membandingkan jeruk bisa terapung dan tenggelam	anak mampu mendemonstrasikan percobaan jeruk terapung dan tenggelam pada buah jeruk dengan benar				
	Bahasa	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat "jeruk rasanya manis"				
	Fisik Motorik	3.3-4.3 Melalui kegiatan memeras buah jeruk anak dapat mengembangkan gerakan motoric halus	anak mampu kolase dari kulit jeruk secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang dan lincah				

	Seni	3.15-4.15 Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan bernyanyi “ pohon jeruk	anak mampu bernyayi “pohon jeruk”				
--	------	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK PKK Tunas Harapan Dahor

Guru Kelompok B

LIRA NUR ANITA,S.Pd

LIRA NUR ANITA,S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Hari/Tanggal: Selasa, 1 Desember 2021

Kelompok/Usia: B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema: Tanaman/Buah/jeruk

Bidang Pengembangan	KD/Indikator	Kriteria
NAM	1.1 anak mampu mengikuti kegiatan Tanya jawab tentang siapa pencipta buah jeruk anak dapat mempercayai adanya Tuhan	BSB: Jika anak mampu menyebutkan beberapa buah ciptaan Tuhan BSH: Jika anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan MB: Jika anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan bantuan guru BB: Jika anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
Fisik motorik	3.3-4.3 anak mampu memeras buah jeruk anak dapat mengembangkan gerakan motoric halus	BSB: Jika anak mampu memeras samapi air jeruk habis dan hasil nya setengah gelas BSH: Jika anak mampu memeras jeruk sampai habis dan air jeruknya seperempat gelas MB: Jika anak mampu memeras setengah potongan jeruk BB : Jika anak mampu memeras seperempat dari setengah jeruk
Kognitif	3.5-4.5 Melalui kegiatan eksperimen anak mampu membandingkan jeruk bisa terapung dan tenggelam	BSB: Jika anak mampu mendemonstrasikan percobaan jeruk terapung sesuai dengan prosedurnya kesusahan BSH: Jika anak cukup mampu mendemonstrasikan percobaan jeruk terapung sesuai dengan prosedurnya MB: Jika anak kurang mampu mendemonstrasikan percobaan jeruk terapung sesuai dengan prosedurnya BB: Jika anak belum mampu mendemonstrasikan percobaan jeruk terapung sesuai dengan prosedurnya

<p>Bahasa</p>	<p>3.12/4.12 anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat “jeruk rasanya manis” lebih dari 3 kata</p>	<p>BSB: Jika anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat lebih dari 3 kata</p> <p>BSH: Jika anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat “ jeruk rasanya manis”</p> <p>MB: Jika anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat “jeruk manis” hanya 2 kata</p> <p>BB: Jika anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat “ jeruk” hanya 1 kata</p>
<p>Sosial Emosional</p>	<p>2.8 mandiri dalam menyelesaikan tugas</p>	<p>BSB: Jika Anak Selalu menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>BSH: Jika Anak sering menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>MB: Jika Anak kadang – kadang menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>BB: Jika Anak tidak menyelesaikan</p>
<p>Seni</p>	<p>3.15 Anak mampu bernyayi “pohon jeruk”</p>	<p>BSB: Jika Anak mampu bernyayi dan gerak tanpa contoh dari guru</p> <p>BSH: Jika Anak mampu bernyayi dan bergerak “pohon jeruk” bersama guru</p> <p>MB: Jika anak mampu bernyayi “pohon jeruk”</p> <p>BB: Jika anak mampu bergerak tanpa bernyayi “pohon jeruk”</p>

Data dari Catatan Anekdote
TK PKK TUNAS HARAPAN DAHOR

Hari : Kelompok :
tanggal : Tahun Pelajaran :

No	Nama	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				