

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : TK Hayati Sholihah Banjarmasin
TEMA/Sub. Tema : Alam semesta /Gejala Alam / Hujan
KELAS / SEMESTER : B/2
MATERI POKOK : Bermain Tepuk “hujan”
ALOKASI WAKTU : 07.30 – 09.00
GURU : Jaliah
Email : Jaliah1966.2021@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI (1) Menerima ajaran yang dianutnya

KI (2). Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri , jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan Cara memberi salam , dan tertib dalam peraturan Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar) Menyelesaikan masalah dengan kreatif Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya

	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni
2	Kompetensi Pengetahuan Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginannya, menceritakan, kembali,bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya,
3	Kompetensi Ketrampilan 4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat., Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas diharapkan anak dapat :

1. Menyebutkan macam – ciptaan Tuhan
2. Menumbuhkan kemampuan berkomunikasi, tanggung jawab
3. Menciptakan “ Tepuk hujan “ sendiri
4. Menguasai kosa kata tentang terjadinya hujan
5. Bermain sains terjadinya hujan

D. Materi Pembelajaran

1. Proses terjadinya hujan (Sains)
2. Tata tertib permainan
3. Mengembangkan kosa kata proses hujan
4. Tepuk hujan

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian Tugas

F. Media Pembelajaran

1. Gambar proses terjadinya hujan
2. Tepuk hujan
3. Video proses terjadinya hujan

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	- Penerapan SOP Pembukaan - Doa , Salam (NAM) <i>religius</i>	07.30 – 07.40

Apersepsi <i>Literasi digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah tentang ciptaan Tuhan - Mengamati proses terjadinya hujan (melihat video) 	07.40 - 07.50 Critical thinking, creativity
Motivasi <i>Literasi Budaya & Kewargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu daerah “langite mendung udane mudhun “ - Mengenalkan kegiatan & aturan bermain (<i>nasionalis</i>) 	07.50 – 08.00
B. KEGIATAN INTI		
Area Matematika <i>Literasi Numerasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun urutan gambar proses terjadinya hujan / memberi angka 1 - 4 (kognitif) <i>mandiri</i> 	08.00 – 08.50 Transfer knowledge
Area Baca Tulis <i>literasi baca tulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kosa kata tentang proses terjadinya hujan / mengkarakteristikan (bahasa) <i>integritas</i> 	
Area Seni	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung / membuat ‘ Tepuk hujan” (fisik motorik) <i>kerjasama/gotong royong (guru dan anak tanya jawab)</i> 	
Area Sains <i>Literasi sains</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung membuat hujan (sains) <i>Mandiri</i> 	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Recalling Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kgt yang telah dilakukan, kendala dan solusi serta menunjukkan hasil karyanya - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP penutupan - Doa, salam 	08.00 – 09.00 Problem solving

H. PENILAIAN

a. Tehnik Penilaian

1) Sikap

- Membaca doa
- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memberi/ menjawab salam
- Mendengarkan penjelasan guru

2) Pengetahuan

- Menyusun urutan hujan
- Menguasai kosa kata tentang proses terjadinya hujan
- Membuat tepuk hujan
- Dapat praktek langsung percobaan sains
-

I. Remedial :

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Mengulang kembali Tepuk Hujan
- Menceritakan kembali proses terjadinya hujan



Gambar proses terjadinya hujan

Sains eksperimen membuat

hujan :

1. Menyiapkan bahan/ alat



bahan : air panas, toples, tutup toples, es batu

2. Melakukan percobaan membuat awan



air panas dimasukkan kedalam toples, uap belum banya



Uap air panas naik ke atas. Terciptalah "awan"



Setelah diletakkan di es di atasnya, uap tadi berubah jadi tetes air. Disinilah terciptanya "hujan"