

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/ MINGGU : I/ 17  
TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN JAGUNG  
KELOMPOK/ STRATEGI : 5-6 TAHUN/ SENTRA PERSIAPAN  
HARI/ TANGGAL : RABU / 17 NOVEMBER 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK	NO KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PERKEMBANGAN
NAM	1.1	Anak mengenal kalimat Thoyibah	Kalimat Thoyibah	Beryukur Jagung Ciptaan Allah dengan mengucap hamdallah "Alhamdulillah"
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan motorik halus	Koordinasi gerakan mata dan tangan	Mengekspresikan diri melalui kegiatan menempel
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mengenal Bagian-bagian dari tanaman jagung, Anak mengenal manfaat tanaman Jagung Anak mengenal cara merawat tanaman Tanaman	Berpikir logis	Mengenal benda sesuai bentuk ukuran, mengenal banyak-sedikit, besar kecil
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan menyebutkan kata-kata yang dikenal	Kosa kata tentang bagian-bagian tanaman	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal
SOSEM	2.11	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Perilaku mandiri	Bermain dengan teman sebaya
SENI	3.15-4.15	Anak mampu membentuk Tanaman Jagung	Bentuk tanaman Jagung	Melukis dengan berbagai cara dan objek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN MAIN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>PEMBUKAAN (08.00-08.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak berbaris di halaman</li> <li>- Anak menirukan gerakan petani mencangkul</li> </ul>	Anak langsung	Observasi	Ceklist
<p>I. Pijakan Lingkungan Pendidik menyiapkan kegiatan main di <b>Sentra persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menimbang Jagung / membilang jagung sesuai dengan angka</b></li> <li>2. <b>Bagaimana kamu Membentuk kata Jagung</b></li> <li>3. <b>Seperti apa bentuk jagung yang kamu buat??</b></li> <li>4. <b>Apa saja bagian-bagian dari jagung??</b></li> </ol>	<p>Timbangan buatan, Jagung, Pemberat/batu kecil</p> <p>Jagung, pensil, spidol, batu kecil2, batang jagung, Kertas, spidol, krayon, kunyit, arang, klobot/daun jagung, lem</p> <p>Gambar tanaman jagung, tulisan</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil Karya Hasil karya</p> <p>observasi</p>	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
<p>I. Pijakan Sebelum Main (08.15-08.45)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam (dalam lingkaran duduk)</li> <li>- Guru menanyakan kabar anak dan doa sebelum belajar</li> <li>- Bercerita tentang Tanaman, dan menuliskan kosa kata tentang Tanaman Jagung</li> <li>- Tanya jawab tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat Tanaman Jagung?</li> <li>• Mengapa kita harus merawat Tanaman Jagung?</li> <li>• Siapa yang menciptakan Tanaman Jagung?</li> <li>• Kapan tanaman jagung siap di panen?</li> <li>• Bagaimana cara Tumbuh pohon jagung?</li> </ul> </li> <li>- Mengajak anak untuk bersyukur dengan menghafalkan doa "Alhamdulillah"</li> <li>- Guru menyampaikan kegiatan main anak dan membuat aturan main</li> </ul>			
<p>II. Pijakan Selama Main (08.45-09.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan main anak selama 45 menit</li> <li>- Mencatat perkembangan anak</li> <li>- Memperkuat bahasa dan kosa kata anak</li> <li>- Membuat gagasan yang tepat pada anak</li> </ul>			

III. Pijakan Setelah Main (09.30-10.00) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membereskan dan mengembalikan alat main sesuai tempatnya</li> <li>- Duduk melingkar</li> <li>- Tanya jawab tentang pengalaman main anak</li> <li>- Diskusi tentang perilaku anak yang muncul baik yang positif maupun negatif</li> </ul>			
PENUTUP (10.00-10.30) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, doa mau makan, makan, doa setelah makan</li> <li>- Doa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul>			

### C. RENCANA PENILAIAN

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NAM 1.1	Mengucap Syukur	Unjuk kerja	Checlist	Anak mampu Mengucapkan Alhamdulillah dengan lancar
FM 3.3-4.3	Menempel bagian-bagian jagung	Observasi	Checlist	Anak mampu menempel dengan rapi
KOG 3.6-4.6	Menimbang Jagung / membilang jagung sesuai dengan angka	Unjuk kerja	Checlist	Anak mampu menimbang/Membilang dengan tepat
BHS 3.12-4.12	Membentuk kata Jagung	Hasil karya	Checlist	Anak mampu membuat bentuk kata jagung dr berbagai media yang di sediakan
SOSEM 2.11	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Observasi	Checlist	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai tuntas tanpa bantuan
SENI 3.15-4.15	Membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media	Hasil Karya	Checlist	Anak mampu membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media yang di sediakan

Magelang , 16 November 2021

Guru Kelas,

SITI AMAROH

### Rubrik penilaian

KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	SKALA			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak mampu Mengucapkan Alhamdulillah dengan lancar	Anak Belum mampu mengucapkan Hamdalah	Anak mampu mengucapkan Hamdalah dengan terbata	Anak mampu mengucapkan Hamdalah	Anak Belum mengucapkan Hamdalah dengan lancar
FM 3.3-4.3	Anak mampu menempel dengan rapi	Anak belum mampu menempel	Anak mampu menempel dengan sedikit bantuan	Anak mampu menempel dengan rapi	Anak mampu menempel dengan rapi dan tepat
KOG 3.6-4.6	Anak mampu menimbang/Membilang dengan tepat	Anak belum mampu menimbang/Membilang	Anak mampu menimbang/Membilang dengan bantuan	Anak mampu menimbang/Membilang dengan tepat	Anak mampu menimbang/Membilang dengan tepat dan benar
BHS 3.12-4.12	Anak mampu membuat bentuk kata jagung dr berbagai media yang di sediakan	Anak belum mampu membuat bentuk kata jagung dr berbagai media yang di sediakan	Anak mampu membuat bentuk kata jagung dr salah satu media yang di sediakan	Anak mampu membuat bentuk kata jagung dr dua media yang di sediakan	Anak mampu membuat bentuk kata jagung dr berbagai media yang di sediakan
SOSEM 2.11	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai tuntas tanpa bantuan	Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai tuntas tanpa bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai tuntas dan rapi tanpa bantuan
SENI 3.15-4.15	Anak mampu membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media yang di sediakan	Anak belum mampu membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media yang di sediakan	Anak mampu membuat bentuk tanaman jagung dengan bantuan	Anak mampu membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media yang di sediakan	Anak mampu membuat bentuk tanaman jagung dari berbagai media yang di sediakan dengan rapi



## CATATAN ANEKDOT

Usia / kelompok :

Hari tanggal :

Nama guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

## PENILAIAN HASIL KARYA

Usia / kelompok :

Hari tanggal :

Nama guru :

NO	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

