

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM BAITURRAHMAN PRAMBANAN

Semester/ Kelas/ Usia : A/II/4-5 tahun
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 60 Menit

Kompetensi dasar (KD) : 1.1, 3.3.4.3, 3.5 4.5, 3.8.4.8, 3.10.4.10, 2.5, 2.4

- A. Tujuan Pembelajaran :
1. Anak dapat menirukan gerakan angin
 2. Anak dapat termotivasi untuk melakukan kegiatan yang bersifat inovatif
 3. Anak dapat mengenal warna primer dan sekunder
 4. Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar
 5. Anak dapat mengemukakan pendapat
 6. Anak dapat menghargai hasil karya seni sendiri atau teman
 7. Anak dapat melakukan eksperimen secara sederhana
- B. Media Pembelajaran :
1. Pewarna makanan merah dan biru, gelas aqua, sabun sunlight, minyak, air, gunting, sendok, madu
 2. Botol aqua, air
 3. Cuka, botol aqua, balon, soda kue
- C. Kegiatan Pembelajaran :
- I. Kegiatan Awal
 - a. Berdoa, salam
 - b. Apersepsi, menanyakan kegiatan hari sebelumnya
 - c. Diskusi tentang ilmuwan
 - II. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan tentang ragam main hari ini
 - b. Guru menunjukkan ragam main yang akan dimainkan
 - Membuat pelangi dari campuran warna primer
 - Eksperimen membuat angin tornado
 - Membuat eksperimen balon gas
 - c. Guru meminta anak untuk memilih ragam main sesuai minatnya
 - d. Guru memberikan motivasi kepada anak

III. Recalling

- Merapikan alat-alat setelah digunakan
- Guru menanyakan tentang perasaan anak selama bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama
- Anak menceritakan apa yang ditemukan selama bermain
- Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak

IV. Kegiatan Akhir

- Informasi kegiatan hari esok
- Doa, salam, pulang

D. Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Dapat mengenal warna pelangi ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3.4.3	Dapat menirukan gerakan angin
Bahasa	3.10.4.10	Dapat menceritakan kembali tentang cerita yang didengar
Kognitif	2.2 3.5.4.5 3.8.4.8	Dapat mencampur warna menjadi pelangi Dapat membuat angin tornado Dapat menyebut warna primer dan sekunder
Sosial Emosional	2.5	Mengemukakan pendapat tentang eksperimen yang telah dilakukan
Seni	2.4	Dapat menghargai hasil balon gas karya sendiri

2. Teknik Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil Karya



Prambanan, 21 Mei 2021

Guru kelas



Tri Endah Setyowati, S.Pd AUD