

NAMA : HALIDA ROFI'AH

NIM : 20124299075

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : PROFESI

SUB TEMA : PETERNAK AYAM

- 1. RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**
- 2. BAHAN AJAR PEMBELAJARAN**
- 3. STORYBOARD/LKPD**
- 4. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5. PENILAIAN**

RPP

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
TK ISLAM UMMU AIMAN
2020-2021

Semester/Bulan : 2/Januari
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Profesi/Peternak/Peternak Ayam
Model : Sentra
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)
Sentra : Persiapan

| KD | TUJUAN PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA |
|---|--|---|---|---|
| NAM 1.1 1.2 | Anak dapat mengenal binatang ternak ciptaan Allah dengan benar Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah dengan lancar | Mengenal binatang ciptaan Allah Kalimat Thoyibah | 1.Asiknya nonton bareng 2.Aku bisa mengucapkan kalimat thoyibah 3.Aku menyayangi binatang 4.Aku biasa merapikan alatku sendiri | -Video cerita tentang peternakan ayam -Alat timbangan, makanan ayam (jagung),wadah -Kartu kata -Kertas HVS,pensil, kata ayam |
| SE 2.9 3.13-4.13 | Anak dapat menyayangi binatang peliharaan dengan gembira Anak dapat berperilaku peduli terhadap binatang ternak dengan bangga | Perilaku sayang binatang Perilaku peduli | 5.Aku bisa menimbang makanan ayam 6.Aku senang mendengarkan cerita tentang peternakan ayam 7.Aku bisa bermain dengan kartu kata | -Gambar perkembang biakan ayam,peraga angka -Wadah bekas(teh gelas)spidol,gunting |
| KOG 2.2 3.5-4.5 | Anak bersikap ingin tahu tentang peternak ayam dengan benar Anak dapat menimbang makanan ayam dengan tepat Anak dapat membilang gambar ayam dengan tepat | Sikap ingin tahu Ukuran Membilang gambar | 8.Meniru gerakan pada saat memberi makan ayam 9.Menjiplak kata ayam 10.Mengurutkan asal mula ayam 11.Asiknya membuat ayam | -Kardus bekas yang digambari ayam,lem fox,cangkang telur -KertasHVS, pewarna,bulu ayam -Gambar ayam,angka |
| BHS 2.6 3.11-4.11 3.12-4.12 | Anak dapat bersikap disiplin dengan tepat Anak dapat mendengarkan cerita peternakan ayam dengan tepat Anak dapat menyebutkan macam-macam peternakan dengan benar | Sikap disiplin Bahasa ekspresif Keaksaraan Awal | | |
| FM 3.3-4.3 | MK.Anak dapat meniru gerakan memberi makan ayam dengan luwes MH.Anak dapat menjiplak kata ayam dengan rapi | MK Pantomim MH Menjiplak kata | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | Anak dapat mengurutkan asal mula ayam dengan sesuai | Perkembangbiakan Ayam | tiruan dari wadah bekas(teh gelas) | |
| SENI 2.4 3.15-4.15 | Anak dapat menunjukkan sikap estetik dengan gembira Anak dapat berkarya seni dengan baik | Sikap estetik Karya seni | 12.Asiknya membuat kolase dengan cangkang telur 13.Melukis dengan bulu ayam 14.Membilang gambar ayam | |

*dibuat seminggu sekali

RENCANA PENILAIAN Observasi dan Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Tk Islam Ummu Aiman

Afiyat, S.Pd

Sukoharjo, Januari 2020
Guru Kelas

Halida Rofi'ah, S.Pd

BAHAN AJAR**BAHAN AJAR**

Tema : Profesi
Sub Tema : Peternak
Sub-sub Tema : Peternak Ayam

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
|----|--|--|
| 1. | <p>APA Apa yang dimaksud dengan peternak?</p> <p>Apa manfaat telur ayam kampung bagi kesehatan tubuh?</p> | <p>Peternak adalah seseorang yang <u>mengembangbiakkan</u> dan <u>memelihara</u> <u>hewan ternak</u> untuk mendapatkan manfaat dan hasil dari kegiatan tersebut. Hewan yang banyak dternakkan di antaranya ayam,sapi,kambing,dan bebek.Hasil peternakan di antaranya daging,susu,telur,dan bahan pakaian (seperti wol). Selain itu, kotoran hewan dapat menyuburkan tanah dan tenaga hewan dapat digunakan sebagai sarana transportasi dan untuk membajak tanah. https://id.wikipedia.org/wiki/Peternakan</p> <p>Saat akan membeli telur ayam,setidaknya akan dihadapkan dengan dua pilihan,beli telur ayam kampung atau ayam negeri. Berbicara tentang kepopuleran telur ayam, masyarakat memang lebih banyak memilih negeri sebab harganya lebih murah.Sebaliknya, mereka menghindari telur ayam kampung karena lebih mahal. Meski begitu, berbagai manfaat telur ayam kampung bisa didapat. Situs Delish dan Boldsky pun menjabarkan empat poin plus di antaranya:Memperkuat tulang dan gigi,Mencegah kolesterol,Mencegah berat badan naik,dan Menjaga mata tetap sehat. https://gaya.tempo.co/read/1388232/4-manfaat-telur-ayam-kampung-bagi-kesehatan-tubuh/full&view=ok</p> |
| 2. | <p>DIMANA Dimana peternak memasarkan ayam?</p> | <p>Sebagai peternak kita harus mengetahui strategi pemasaran hasil ternak yang efektif dan efisien, tujuannya untuk meningkatkan penjualan serta mendapatkan keuntungan yang lebih, karena percuma hasil panen melimpah, tetapi tidak bisa memasarkannya.Cara menjual hasil ternak ayam yang bisa dipraktekkan yaitu menjual dipasar tradisional dan menjual langsung ke konsumen. https://budidayaternak.id/strategi-pemasaran-hasil-ternak/</p> |
| 3. | <p>KAPAN Kapan peternak bisa memanen ayam?</p> | <p>Ayam petelur akan mulai produksi telur saat menginjak usia 4 bulan, Dan akan menghasilkan telur setiap hari sehingga kita bisa panen/mengumpulkannya setiap hari.Sebelum telur-telur itu kita pasarkan alangkah baiknya kita sortir terlebih dahulu, Yaitu dengan memisahkan telur yang mempunyai kualitas bagus dengan yang abnormal. Adapun ciri-ciri telur abnormal yaitu; bentuknya lonjong atau gepeng, ukuran lebih besar atau lebih kecil. Setelah telur yang mempunyai kualitas bagus terkumpul, kita bisa menjualnya langsung kepasar atau ke tengkulak. https://budidayaternak.id/cara-ternak-ayam-petelur/</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | Kapan peternak membersihkan kandang ayam? | <p>Sebagai seorang peternak, tentunya mengharapkan telur-telurnya bisa bertambah banyak sehingga bisa dipanen dan dijual untuk mendapatkan uang. Untuk itu mereka menjaga setiap telurnya dengan sangat berhati-hati dan bahkan membuat di kandang yang terpisah untuk berjaga-jaga jika keranjang yang satu pecah, keranjang yang lainnya masih bisa memberikan hasil yang diharapkan.</p> <p>http://www.mdrindonesia.org/peternak-dan-telur-telurnya/</p> <p>Kandang ayam dibersihkan setiap habis panen, setelah dibersihkan barulah kandangnya di semprot dengan Formalin untuk mematikan kuman.</p> <p>https://nuratiqah411.wordpress.com/2013/06/12/laporan-hasil-wawancara/</p> |
| 4. | SIAPA Siapa yang mengonsumsi telur ayam? | <p>Siapa yang tidak kenal telur ayam? Makanan yang satu ini adalah salah satu makanan favorit masyarakat di seluruh dunia. Tidak heran karena rasanya yang lezat dan harganya pun tergolong ekonomis, selain itu mengolah telur menjadi masakan pun tergolong mudah, Anda dapat hanya sekedar merebus ataupun menggoreng telur, dua-duanya tidak kalah lezatnya.</p> <p>Namun bila menginginkan telur dengan kandungan gizi yang lebih baik, maka kami sarankan untuk mengonsumsi telur rebus secara rutin, karena kecil bagi telur untuk mengalami kerusakan gizi bila Anda merebusnya. Hal ini dikarenakan menggoreng telur memiliki resiko yang tinggi bagi telur untuk mengalami kegosongan yang dimana mematikan gizi yang terkandung didalamnya.</p> <p>https://inidiablogmu.wordpress.com/2015/12/08/manfaat-mengonsumsi-telur-setiap-hari/</p> |
| 5. | MENGAPA Mengapa peternak ayam membuat kandang jauh dari pemukiman? | <p>Peternakan selama ini yang berkembang di masyarakat sangatlah riskan dengan beberapa keluhan dari warga sekitar mengingat dampak negatif yang ditimbulkan. Warga mendapatkan masalah dengan kesegaran udara yang dihirup untuk bernafas tiap harinya. Peternakan akan mengakibatkan pencemaran atau polusi udara karena amonia dari kotoran ayam dan debu yang diakibatkan dari peternakan tersebut. Maka sebaiknya lokasi peternakan jauh dari pemukiman warga.</p> <p>Tujuan lain lokasi peternakan yang jauh dari pemukiman warga adalah dapat mencegah ayam petelur yang dipelihara terkena penyakit yang dibawa manusia maupun binatang lainnya seperti ayam, burung, entong, itik, kambing, sapi dan kerbau.</p> <p>https://www.poultryshop.id/2016/09/lokasi-peternakan-jauh-dari-pemukiman.html</p> |
| 6. | BAGAIMANA Bagaimana cara peternak menerapkan ternak ayam tanpa bau dan kotor? | <p>Ada beberapa masyarakat yang enggan untuk menggeluti bisnis ternak ayam ini dikarenakan bau yang dihasilkan dari peternakan tersebut. Padahal jika tahu caranya menggeluti bisnis peternakan ini tidak akan menimbulkan bau yang tidak</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Bagaimana peternak mengembangkan proses ternak ayam? | <p>sedap. Dengan membuat peternakan tidak bau akan banyak keuntungan yang bisa didapatkan oleh peternak beberapa diantaranya adalah tidak mengganggu indera penciuman dan pernafasan, selain itu bisa membuat tetangga di sekitar lingkungan peternakan menjadi nyaman karena tidak ada bau yang ditimbulkan. Berikut ini ada beberapa cara ternak ayam tanpa bau dan kotor yang penting dilakukan peternak:Tata letak kandang yang rapi dan bagus,Jaga kebersihan peternakan,Jaga kandang dan kotoran agar tetap kering,Berikan probiotik,dan Bersihkan kandang secara teratur.</p> <p>https://ayamkita.com/6-cara-ternak-ayam-tanpa-bau-dan-kotor-yang-jarang-diketahui/</p> <p>Proses pengembangannya adalah pada hari ke 1 sampai dengan hari ke 3 hanya diberikan campuran gula merah dengan air jahe yang sudah dipanaskan pada panci dengan ukuran cukup besar, sebab jumlah ayam yang dipelihara juga cukup banyak.</p> <p>Selanjutnya pada hari ke 4, bibit ayam mulai diberikan makanan, yakni pupuk dalam porsi sedikit, kurang lebih seberat 2 ons untuk masing-masing pakan ayam.Aktifitas tersebut dapat dikerjakan sampai ayam berusia satu minggu. Setelah ayam berumur 1 minggu, ayam kemudian diberikan makan dalam porsi yang banyak sampai dengan ayam berumur 30 hari.</p> <p>espsikotes.com/wawancara-dengan-peternak-ayam-petelur/</p> |
|--|--|---|

STORYBOARD

STORYBOARD

Tema/Sub tema : Profesi/Peternak Ayam

Kelas : TK A

| NO | KEGIATAN | VISUAL | AUDIO | PERKIRAAN DURASI |
|----|--------------------------|--|---|------------------|
| 1. | Pembukaan | Animasi hitungan mundur 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 | Musik Pembuka | 10 detik |
| 2. | Menyapa Anak | Tertulis : "Selamat datang di kelompok A2" | Narasi : Assalamu'alaikum anak sholih sholihah kelompok A2 yang Hebat Bagaimana kabarnya hari ini??semoga semua dalam keadaan sehat ya,,,, | 15 detik |
| 3. | Judul | Membuat kolase dengan cangkang telur | Musik latar.Narasi: Kali ini, kita akan belajar tentang kolase dengan menggunakan media cangkang telur | 30 detik |
| 4. | Apersepsi | Video : Memperlihatkan cara kolase dengan cangkang telur | Musik latar.Narasi: Yak kita hari ini akan belajar kolase dengan media cangkang telur | 30 detik |
| 5. | Sub Apersepsi | Video : Memperlihatkan bahan yang akan digunakan yaitu cangkang telur,lem fox,kertas gambar ayam | Musik latar. Narasi: Ditanya satu-satu sambil menunjukkan alat dan bahan dengan narasi : Siapa tahu ini apa (guru menunjukkan gambar ayam, cangkang telur,lem fox) | 1 menit |
| 6. | Penjelasan Kegiatan Inti | Video : Menunjukkan semua bahan yang digunakan guru untuk menjelaskan kegiatan inti | Musik latar. Narasi : Na, kita hari ini akan melakukan kegiatan : Membuat kolase dengan cangkang telur | 1 menit |
| 7. | Sub Kegiatan Inti | Video : Langkah 1 Mempersiapkan kertas gambar ayam,lem fox,cangkang telur | Musik latar. Narasi: Teman-teman coba ini gambar apa ya?iya betul,,,ini gambar ayam menetas dari telurnya...kira-kira gambar ini mau kita apakan ya biar bagus,siapa yang tau?iya kita akan menghias gambar ini dengan kolase.... Ini buguru bawa lem fox,trs ada cangkang telur yang sudah dikeringkan | 5 menit |
| 8. | | Video : Langkah 2 Mewarnai ayam | Musik latar. Narasi: Setelah teman-teman melihat peralatan yang buguru tunjukkan coba buguru mau tanya,,,ayam warnanya apa ya?iya betul warna ayam | 2 menit |

| | | | | |
|-----|-------------|---|---|----------|
| | | | bermacam-macam ada yang coklat, hitam, dan putih. Coba sekarang ayamnya diwarnai ya pilih salah satu warna,, silahkan teman-teman ambil crayon warna coklat. Warnainya yang rapi ya,,,,, bisa? | |
| 9. | | Video : Langkah 3 Kolase ayam dengan cangkang telur | Musik latar. Narasi: Setelah ayamnya diwarnai coba teman-teman ambil lem dioleskan digambar telur ya. Pelan-pelan saja saat memberi lem biar rata. Setelah lem rata semua ambil cangkang telur kemudian tempelkan diatas kertas yang sudah diberi lem ya..... Naaa seperti ini..... Kalian bisa ? | 1 menit |
| 10. | | Tertulis : "Selamat membuat kolase ayam dari cangkang telur ya" | | |
| 11. | Penutup | Video : Bu guru bicara | Musik latar. Narasi: Naaa anak-anak, itulah kegiatan kita hari ini. Silahkan dicoba di rumah. Minta ayah atau mamah merekamnya ya... Lalu rekaman videonya dikirim ke bu guru. Selamat mencoba | 30 menit |
| 12. | Sub Penutup | Video : Bu guru bicara | Musik latar. Narasi: Terimakasih anak-anak sudah melihat video buguru. Buguru tunggu kiriman video dari kalian ya.... Sampai jumpa besok pagi... Tetap jaga kesehatan dan Salam sayang dari buguru ya... Wassalamu'alaum wr wb | |

MEDIA PEMBELAJARAN

PRODUK MEDIA

- Video Media Pembelajaran 1

Tema : Profesi

Sub Tema : Peternak

Sub-sub Tema : Peternak Ayam

Alamat Link : <https://youtu.be/8uoQx3A0IX4>

PENILAIAN**PENILAIAN**

Tema : Profesi
Sub Tema : Peternak
Sub-sub Tema : Peternak Ayam

Lembar Observasi

| Nama | Kegiatan | Deskripsi | Tujuan Pembelajaran | Kesimpulan/Analisis KD |
|-------------|---|---|---|--|
| VARISHA | Mengucapkan kalimat thoyibah Mengenal binatang ciptaan Allah | Ananda varisha dapat mengucapkan kalimat thoyibah dan mengenal binatang ciptaan Allah | Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah dan mengenal binatang ciptaan Allah dengan lancar | 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Bersyukur kepada Tuhan melalui diri, orang lain, dan lingkungan |
| | Merapikan alat mainanku sendiri | Ananda varisha dapat merapikan alat mainan | Anak dapat merapikan alat mainnya sendiri dengan cepat | 2.12 Sikap tanggung jawab |
| | Mendengarkan cerita tentang peternakan ayam | Ananda varisha dapat mendengarkan cerita | Anak dapat mendengarkan cerita peternakan ayam dengan tepat | 3.10-4.10 Bahasa Reseptif |
| | Bermain kartu kata | Ananda varisha dapat bermain kartu kata | Anak dapat bermain kartu kata macam-macam peternakan dengan benar | 3.12-4.12 Keaksaraan awal |
| | Menimbang makanan ayam | Ananda varisha dapat menimbang makanan ayam | Anak dapat menimbang makanan ayam dengan tepat | 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari |
| | Meniru gerakan memberi makan ayam | Ananda varisha dapat menirukan gerakan memberi makan ayam | Anak dapat meniru gerakan memberi makan ayam dengan luwes | 3.3-4.3 Gerak otot besar dan otot kecil |
| | Membilang gambar ayam | Ananda varisha dapat membilang gambar ayam | Anak dapat membilang gambar ayam dengan tepat | 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari |

Hasil Karya

| Nama | Kegiatan | Deskripsi | Tujuan Pembelajaran | Kesimpulan/Analisis KD |
|---------|---|---|---|--|
| VARISHA | Membuat ayam tiruan dari wadah bekas(teh gelas) | Ananda varisha dapat membuat tiruan ayam dari wadah bekas (teh gelas) | Anak dapat membuat tiruan ayam dari wadah bekas (teh gelas) dengan rapi | 2.4 Sikap estetik 3.15-4.15 Berkarya melalui aktifitas seni |
| | Membuat kolase dengan cangkang telur | Ananda varisha dapat membuat kolase dengan cangkang telur | Anak dapat membuat kolase dengan cangkang telur dengan rapi | 2.4 Sikap estetik 3.15-4.15 Berkarya melalui aktifitas seni |
| | Melukis dengan bulu ayam | Ananda varisha dapat melukis menggunakan bulu ayam | Anak dapat melukis menggunakan bulu ayam dengan rapi | 2.4 Sikap estetik 3.15-4.15 Berkarya melalui aktifitas seni |