**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**
**TK ISLAM UNGGULAN BAZSRA**
**Semester : I/Tahun Pelajaran 2021-2022**

| | |
|---|---|
| **Hari/Tgl/Bln :** Rabu, 14 Juli 2021<br>**Tema** : Aku Hamba Allah<br>**Sub tema** : Aku Ciptaan Allah<br>Sub-sub tema : aku punya Nama | **Kelompok** : TK A<br>**Keluarga** : Zubair Bin Awwam<br>**Sentra** : Persiapan |

**A. PEMBUKAAN ( 30 MENIT )**
- Jasmani, brain gym, salam, do'a pembuka & tanya kabar

**B. BERMAIN SENTRA( 90 Menit )**
- Mentoring hafalan surat, doa dan hadits

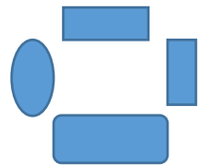
| I.PP | II. KD | III.Materi Pembelajaran | IV.Tujuan Pembelajaran |
|---|---|---|---|
| Nam | 1.1 | Aku Ciptaan Allah | - Menanamkan kpd anak bahwa Allah sebagai pencipta<br>- Menanamkan sikap sabar, menghargai diri sendiri<br>- Anak dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh<br>- Anak dapat meniru/menjiplak tulisan namanya sendiri<br>- Anak Percaya diri saat tampil didepan kelas<br>- Anak bisa mengeja namanya sendiri |
| Sosem | 2.7 | Aku Bersikap Sabar | |
| Kognitif | 3.6/4.6 | Fungsi Anggota Tubuh | |
| FisikMotorik | 3.3/4.3 | Meniru tulisan namanya sendiri | |
| Bahasa | 3.12/4.12 | Mengenal keaksaraan awal | |
| Seni | 3.15/4.15 | Lagu "Aku Ciptaan Allah' | |

**V. Metode**
Tanya jawab, bercakap-cakap dan pemberian tugas

**1. Pijakan lingkungan**
Menyiapkan alat main sentra

**VI. Media Dan Sumber Belajar**
Buku tulis, spidol, kerikil warna, kartu kata, tinta timbul,pola mahkota,lem,hvs

**Syair lagu/Puisi/Tepuk**

| | |
|---|---|
| **2. Pijakan Sebelum main**<br>a. Salam,Do'a Pembuka & Tanya Kabar<br>b. Cerita/baca buku : Allah Maha Pencipta<br>c. Kosa kata :<br>Aku, kamu, Allah, pencipta,mata<br>d. Keaksaraan :<br>Nama anak sendiri<br>e. Aturan main Yang telah disepakati<br>**3. Pijakan saat main / Kegiatan Pembelajaran**<br>a. Ustadzah mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.<br>b. Ustadzah menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut.<br>c. Ustadzah mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.<br>d. Anak melakukan dan mengkomunikasikan kegiatan sesuai dengan yang diamati dan gagasannya.<br>- Anak menulis nama sendiri dari kerikil berwarna<br>- Anak meraba tulisan timbul (namanya) dan latihan menulis nama sendiri<br>- Membuat puzzle nama dari stik es krim<br>- Menggunting pola mahkota dan menempel namanya sendiri di mahkotanya.<br>e. Ustadzah menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya.<br>**4. Pijakan setelah main**<br>a. Merapikan peralatan sentra yang telah digunakan.<br>b. Tanya jawab tentang pengalaman main<br>c. Menanyakan tentang perasaan selama sehari.<br>d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.<br>e. Reward : - | "aku ciptaan Allah"<br><br>**Layout/Setting Tempat**<br>  <br><br>**VII. Rencana Penilaian**<br>1.1, 2.7, 3.6/4.6, 3.3/4.3, 3.12/4.12,3.15/4.15<br><br>**VIII. Alat Penilaian :** Cat. anekdot, hasil karya,penugasan<br><br>**C. NILAI KARAKTER YANG DIMUNCULKAN :** religius, kreatifitas<br>**D. PEMBIASAAN ISLAMI ( 30 MENIT )**<br>Cuci tangan dan makan snack<br>**E. QIROATI/ ALFABET ( 45 MENIT )**<br>**F. ISTIRAHAT ( 15 MENIT )**<br>Bemain bebas<br><br>**PEMBIASAAN ISLAMI (135 Menit )**<br><br>- Makan siang:<br>- Gosok gigi, wudhu, sholat<br>- Tidur siang<br>**G. PENUTUP ( 15 menit )**<br>- Informasi kegiatan esok hari<br>- Doa, salam dan pulang |

**Mengetahui,**

**Kepala TK Islam Unggulan BAZSRA** **Guru Kelas**

**Sri Wahyuningsih, S. Ag, S.Pd.** **Suwarni, S.Pd AUD**

INDIKATOR PENILAIAN

| Program Pengembangan | KD | Inkator |
|---|---|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai cptaan Allah |
| Motoric | 3.3/4.3 | Anak dapat menyebutkan nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh ,cara merawat |
| Sosem | 2.7 | Anak terbiasa antri dengan sabar |
| Kognitif | 3.6/4.6 | Anak dapat meraba atau mengenal tekstur ( kasar-halus, keras-lunak) |
| Bahasa | 3.12/4.12 | Anak dapat menulis namanya sendiri dengan kartu huruf<br>Anak dapat mengeja huruf |
| Seni | 3.15/4.15 | Anak dapat menyanyika lagu “Aku Ciptaan Allah” |

Penilaian dan Rubrik Penilaian

## A. Penilaian Hasil Pembelajaran

| No | KI, KD | Indikator | Kegiatan | Nama Anak | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MujIb | Ega | Kila | Dika | Fatin | Oin | Arfan | Kemal | Sabian | Fendra | Sha |
| **1.** | **NAM** | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya | Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan | Aku ciptaan Tuhan punya panca indra | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **FISIK MOTORIK KASAR** | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3<br>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3<br>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Melakukan ketrampilan motoric halus untuk melatih kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan | Meniru tulisan namanya sendiri. | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **KOGNITIF** | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.6<br>Mengenal benda-benda sekitarnya(nama,warna,bentuk , ukuran,pola,sifatsuara, | Dapat menunjukkan aktivitas eksploratif | Menulis nama sendiri dengan kerikil warna | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)<br>4.6<br>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-cirilainnya)melalui berbagai hasil karya | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | **BAHASA** | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.12<br>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12<br>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Menuliskan huruf-huruf namanya | Puzzle huruf membentuk namanya sendiri | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **SENI** | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.15<br>Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni<br>4.12 | Menampilkan hasil karya seni suara | Bernyanyi “ Aku Ciptaan Allah” | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Menunjukkan karya dan aktivittas seni dengan menggunakan berbagai media | | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | **SOSIAL EMOSIONAL** | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.10<br>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar( mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicarra)untuk melatih kedisplinan | Mempunyai sikap sesuai aturan bermain | Sabar menunggu giliran saat bermain | | | | | | | | | | | |

# CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Hari / Tanggal :

Minggu :

| No | Tempat | Waktu | Peristiwa / Perilaku | Capaian Perkembangan |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |