

Materi Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nonton video manfaat tanaman pepaya dan Tanya jawab tentang kandungan dan olahan-olahan pepaya 2. Bernyanyi “ Buah- buahan “ 3. Membuat “ PAYTAN (Pepaya Santan) “ <ul style="list-style-type: none"> • Menyerut buah pepaya • Menyendok santan dan gula merah kedalam mangkok 4. Berjalan dengan tumit 5. Membilang berapa sendok santan yang dimasukkan kemangkok 6. Mewarnai gambar “ Buah Pepaya “ 7. Menghargai lingkungan sekitar (Tanaman) sebagai rasa syukur kepada Allah
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu Tanya jawab tentang kandungan dan olahan buah-buahan khususnya pepaya. 2. Anak mampu bernyanyi “ buah-buahan” 3. Anak mampu membuat “ PAYTAN “(Pepaya santan) 4. Anak mampu berjalan dengan tumit 5. Anak mampu membilang berapa sendok santan yang di masukkan ke mangkok 6. Anak mampu mewarnai gambar “ buah pepaya” 7. Anak mampu menghargai lingkungan sekitar (tanaman) sebagai rasa syukur kepada allah 8. Anak mampu merapikan peralatan setelah melakukan kegiatan
Alat dan Bahan yang digunakan	Pepaya, sendok, mangkok,talenan, santan, gula merah, gambar pepaya, krayon
Sumber / media	Video pembelajaran tanaman buah khususnya pepaya, gambar display tanaman buah.

Tahap Pembelajaran	Waktu dan Durasi	Kegiatan	Alat dan bahan	Strategi belajar	Penilaian	
					Alat	Penilaian
I.KEGIATAN AWAL (30’) <ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Pagi 	07.00- 07.30	<ul style="list-style-type: none"> • Anak datang dan bersalaman dengan guru yang telah menunggu di depan pagar sekolah • Anak mengucapkan salam dan guru membalas salam sambil sejajar dengan 	Guru piket	Bermain	Observasi	

<ul style="list-style-type: none"> ● Morning Activity (75') ● Jurnal ● Iqro' ● Bermain bebas ● Berberis 	<p>7.30-08.45</p> <p>08.45-09.00</p>	<p>anak, meletakkan sepatu dan tas pada rak</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak menggambar pada kertas yang sudah disediakan ● Anak membaca iqro' bersama guru kelas ● Anak bermain di luar kelas atau ruang bermain dengan diawasi oleh guru <p>Anak berbaris</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak bernyanyi, berdoa, melakukan gerakan sederhana dan murajaah yang di pimpin oleh guru piket ● Anak masuk menuju kelas masing-masing, yang di pandu oleh guru piket ● Periksa kuku dan telinga yang di pandu oleh guru piket 	<p>Kertas, krayon</p> <p>Buku Iqro'</p> <p>Mix, toa</p> <p>Guru piket</p>	<p>Penugasan</p> <p>Terpadu</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Unjuk Kerja</p>	
<p>II. PROGRAM KHUSUS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Shalat Dhuha (15') ● Tahfizh Alquran (30') 	<p>09.00-09.15</p> <p>09.15-09.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak melakukan shalat dhuha secara berjamaah ● Anak melakukan murojaah Qur'an secara klasikal ● Anak menambah hafalan Qur'an (ziyadah personal) metoda Talaqqi 	<p>Mukena,sajadah</p> <p>Al-Qur'an</p>	<p>Praktek langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
<p>III. ISTIRAHAT DAN MAKAN (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Makan/Snack time <p>IV.PROGRAM KHUSUS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hafalan hadist dan do'a (15') 	<p>09.45-10.15</p> <p>10.15-10.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak berdoa, mencuci tangan dengan sabun , dan antri mengambil makanan ● Anak menggosok gigi sesudah makan ● Anak membaca hafalan hadist dan do'a yang di pandu oleh guru 	<p>makanan</p> <p>Odol, sikat gigi</p> <p>Buku do'a</p>		<p>Observasi</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Observasi</p>	

• Literasi (30’)	10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan buku cerita..... • Guru bercerita tanpa buku • Anak menceritakan buku..... • Anak bercerita tanpa buku 	Guru Guru Anak Anak	Praktek langsung Penugasan	Observasi	
V.KEGIATAN INTI (60’)	11. 00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bermain di Sentra Eksplorasi 	Peralatan sentra	Berpusat pada anak	Unjuk kerja	

Prosedur Aktivitas

I. Pijakan sebelum bermain

Kegiatan Mengamati (Terangkan)

- Guru mensetting kegiatan bermain anak
- Anak mengamati lingkungan bermain nya

Kegiatan Menanya (Respon)

- Diskusikan tentang Pepaya : Guru memotivasi anak senang bercakap-cakap tentang : Siapa yang menciptakan Pepaya ?, Siapa yang pernah melihat Pepaya? Bagaimana bentuk / ciri-ciri Pepaya?, Apa warna Pepaya ?, Saat sudah panen, dimana kita dapat melihat Pepaya?, Termasuk jenis tanaman apakah Pepaya itu ?, Siapa yang biasa menanam Pepaya?, Dimana Pepaya tumbuh? Apa saja kandungan gizi Pepaya yang terbanyak ?, Bagaimana perkembangan biakkan Pepaya ?, Apa manfaat Pepaya ?, Pernahkah teman-teman memakanan Pepaya ?,Apa rasa Pepaya?, Pepaya bisa di olah menjadi apa saja ?, Bagaimanakah kalau Allah tidak menciptakan Pepaya ?

II. Pijakan selama bermain

Kegiatan Mengumpulkan Informasi (Eksplorasi)

- Nyanyi “ Buah-buahan “
- Membuat Pepaya santan
 - ♥ Menyerut Pepaya dengan sendok
 - ♥ menyendok santan dan gula merah ke dalam mangkok
- Berjalan dengan tumit
- Membilang berapa sendok santan dan gula merah dimasukkan kedalam mangkok
- Mewarnai gambar buah Pepaya

III. Pijakan setelah bermaian

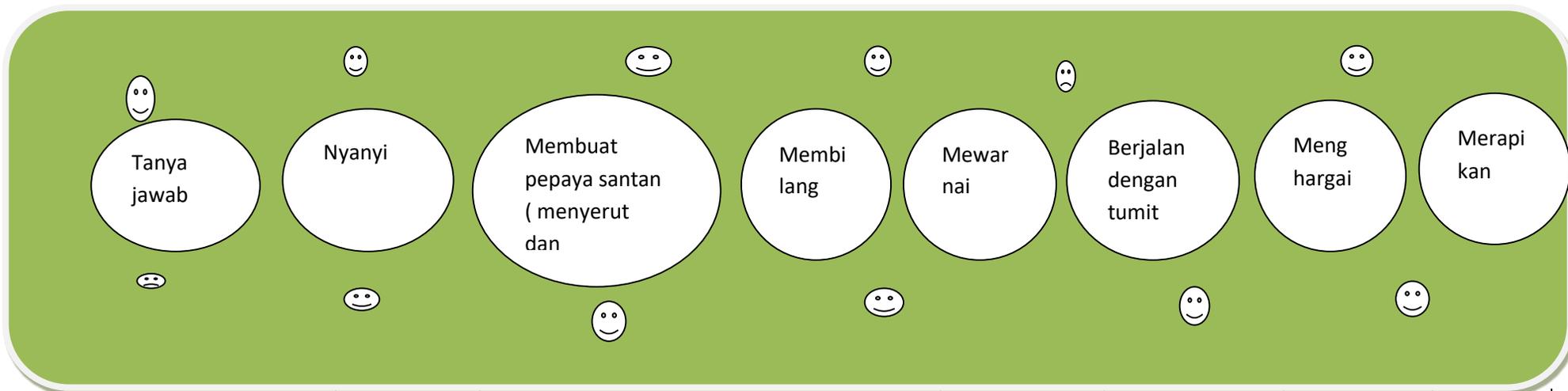
Kegiatan Mengasosiasi (Pembiasaan, Duniawi dan Ukhrowi)

- Guru mengajak anak selalu menghargai tanaman sebagai rasa syukur kepada Allah
- Guru mengajak anak senantiasa merapikan kembali peralatan setelah selesai di gunakan

Kegiatan Mengkomunikasi (Afirmasi)

- Guru memotivasi anak untuk dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Anak secara bergantian menceritakan apa yang sudah dilakukan
- Guru mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan hamdallah
- Anak kembali duduk dengan tertib

SETTINGAN SENTRA



IV.PENUTUP (15')
Pulang

12.00-12.15

- Anak membereskan semua perlengkapan yang dibawa
- Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari
- Anak berdoa, mengucapkan salam, hamdallah dan bernyanyi .
- Guru memberikan motivasi dan pesan kepada anak
- Anak bersalaman dengan teman dan guru

Bernyanyi

Observasi

Diketahui oleh :
Kepala TK Adzkia

Payakumbuh, November 2020
Guru Sentra

Dian Agustina, S.Si

Rini mega sari, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODEL SENTRA (DARING)
TKIT ADZKIA PAYAKUMBUH
TK B (USIA 5-6 TAHUN)**

SEMESTER/BULAN/MINGGU: I / november/ 14
TEMA/SUBTEMA/: Tanaman/Tanaman buah (pepaya)

KD : 3.11;4.11; 3.15-4.15; 3.3-4.3; 3.12-4.12; 2.4; 1.2; 2.12;

Materi

- Nonton video manfaat tanaman pepaya dan bercakap-cakap tentang kandungan dan olahan-olahan pepaya
- Bernyanyi “ Buah- buahan “
- Membuat “ PAYTAN (Pepaya Santan) “
- Menyerut buah pepaya
- Menyendok santan dan gula merah kedalam mangkok
- Berjalan dengan tumit
- Membilang berapa sendok santan yang dimasukkan kemangkok
- Mewarnai gambar “ Buah Pepaya “
- Menghargai lingkungan sekitar (Tanaman) sebagai rasa syukur kepada Allah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bercakap-cakap tentang kandungan dan olahan buah-buahan khususnya pepaya.
2. Anak mampu bernyanyi “ buah-buahan”
3. Anak mampu membuat “ PAYTAN “(Pepaya santan)
4. Anak mampu berjalan dengan tumit
5. Anak mampu membilang berapa sendok santan yang di masukkan ke mangkok
6. Anak mampu mewarnai gambar “ buah pepaya”
7. Anak mampu menghargai lingkungan sekitar (tanaman) sebagai rasa syukur kepada allah
8. Anak mampu merapikan peralatan setelah melakukan kegiatan

ALAT, BAHAN dan media

.1 media : Audio nyanyi “buah-buahan ” (audio. Kiriman di group WA) dan video pembelajaran tentang “ tanaman Pepaya ”

2.Alat : Pepaya, sendok, mangkok,talenan, santan, gula merah, gambar pepaya, krayon

Bahan : Pepaya

MORNING ACTIVITIES (Pukul 08.00-08.30 wib)

Jurnal pagi dengan kegiatan menggambar bebas Iqro’,

KEGIATAN PEMBUKAAN (Pukul 08.30-09.00 wib)

Berdoa, Bernyanyi, Tahfiz/Murajaah, Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan, Menjelaskan carabermain, dan menyepakati aturan bermain.

KEGIATAN INTI (Pukul 09.00-10.00 wib)

Daring						
1.nonton video pembelajaran (Tanaman papaya) bercakap-cakap manfaat dan olahan tanaman pepaya (KD 311.411)	2. bernyanyi “buah-buahan” (KD 3.15-4.15)	3.membuat “PAYTAN (papaya santan” (KD 2.4) 4. menyendok berapa sendok santan yang dimasukkan ke mangkok(3.12-4.12)	5. berjalan dengan tumit (KD 3.3-4.4)	5.Mewarnai gambar buah papaya (KD 2.4) 6. merapikan peralatan setelah kegiatan membuat jus jeruk (KD 2.12) 7. menghargai tanaman dengan rasa syukur kepada allah dengan selalu menyiram tanaman(KD 3.8-4.8)		
LIFE SKILL (Pukul 10.00-10.20wib) Berdoasebelum dan sesudah makan, Menghidangkan makanan (di bantu orang dewasa), Makan bersama sesuai sunnah, Meletakkan tempat makanan sendiri ketempatnya, Membersihkan remah makanan sendiri						
KEGIATAN PENUTUP (Pukul 10.20 -10.30 wib) Menanyakan perasaan hari ini Diskusi untuk kegiatan hari esok Bercerita yang berisi pesan-pesan untuk dilakukan dirumah Berdoa,dan mengucapkan barakallah ustadzah atas ilmunya						
RENCANA PENILAIAN						
Program Pengembangan	KD	Indikator	NamaAnak			
			MB	BB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2					

Fisik/ Mootrik	3.3-4.3					
Kognitif	3.8-4.8 3.12-4.12					
Bahasa	3.11-4.11					
Sosem	2.12					
Seni	3.15-4.15 2.4					

Mengetahui,
Kepala TKIT Adzkia

(Dian Agustina,S.Si)

Payakumbuh, ... Agustus2020
WaliKelas/Guru

(Rini mega sari ,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK IT ADZKIA PAYAKUMBUH

MODEL AREA

Semester/Minggu : 1 / 15

Hari / Tanggal : Senin / november 2020

Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman sayur

KI : KI 1. Spritual (Menerima ajran agama yang di anutnya)

KI 2. Sosial(Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri dan disiplin,mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman)

KI 3.Pengetahuan((Mengenal diri, keluarga,teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi,seni dan budaya dirumah

KI 4. Ketermpilan(Menunjukan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, music,gerakan dan karya,secara produktif,dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.

KD : 1.1,3.11-4.11 2.4,3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12,3.3-4.3 ,2.7

INDIKATOR

- 1.1: menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan
- 3.11-4.11: mengungkapkan keinginan , perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
- 2.4: memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan dalam bentuk karya unjuk kerja seperti : bernyanyi
- 3.3-4.4: melakukan kegiatan dan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah/ mata,tangan, kaki, kepaladalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
- 3.6-4.6: melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola,fungsi, sifat, suara, tekstur,ciri-cir dll
- 3.12-4.12: Menunjukkan bentuk dan membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata, menulis huruf/kata serta menyebutkan angka di perhatikan lambing bilangannya.
- 2.7 : Sabar menunggu giliran

TUJUAN

1. Anak mampu bercakap-cakap tentang pencipta dan manfaat ,kandungan dalam sayuran seperti sayur bayam
2. Anak mampu bernyanyi sayur bayam (video lagu “ bayam “ di youtube)
3. Anak mampu menggunting pola daun bayam dan menempelkan di buku gambar menjadi seikat bayam
4. Anak mampu mengurutkan gambar bayam dari yang rendah ke yang tinggi dan membilang berapa yang rendah dan yang tinggi
5. Anak dapat menyusun huruf-huruf pada kata “ Bayam”
6. Anak mampu membungkukkan badan menirukan petani memanen bayam “bermai panen bayam” (area drama)
7. Anak mampu sabar dalam melakukan kegiatan

MATERI

1. sayur ciptaan allah dan manfaat dan kandungan sayur (bayam)
2. Bernyanyi” sayur bayam”
3. Menggunting dan menempel
4. Mengurutkan gambar bayam dari rendah ke tinggi dan membilangnya
5. Menyusun huruf “ Bayam”
6. Meniru gerakan petani panen bayam” bermain panen sayur bayam”
7. Sabar dalam melakukan kegiatan

METODE

1. Tanya jawab
2. Penugasan
3. Unjuk kerja
4. Hasil karya

Sumber dan Media Belajar

1. Gambar display tanaman sayur (bayam)
2. Video pembelajaran tanaman sayur (bayam)
3. Vidio (nyanyi bayam” di youtube)
4. Gambar bayam

Alat dan Bahan

1. Lem,
2. gunting
3. buku gambar
4. kartu huruf
5. gambar bayam(rendah-tinggi)
- 6.

Kegiatan Pembuka

1. Mengucapkan salam, do'a,
2. Tanya jawab tentang tanaman hias
3. Menyanyikan lagu kebun ku
4. Menirukan gerakan tanaman hias ditiup angin

Kegiatan Inti

1. Area Bahasa
 - Menyusun huruf menjadi kata “ bayam”
2. Area Seni
 - Menggunting dan menempel pola daun bayam jadi seikat bayam
3. Area matematika
 - Mengurutkan gambar bayam dari yang rendah ke yang tinggi dan membilang bayam yang rendah dan yang tinggi.
4. Area drama
 - Bermain petani memanen bayam(membungkukkan badan menirukan petani memanen bayam)

KEGIATAN RECALLING

1. Merapikan Alat-alat yang yang telah di gunakan
2. Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Menceritakan pengalaman yang di dapat hari ini
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

ISTIRAHAT

1. Anak bermain bebas
2. Anak mencuci tangan sebelum makan, berdo'a akan makan, makan, merapikan peralatan makan dan do'a sesudah makan

KEGIATAN PENUTUP

1. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdo'a keluar rumah dan naik kendaraan, mengucapkan salam

RPP DARING
TK IT ADZKIA PAYAKUMBUH

TK B (USIA 5-6 TAHUN)

<p>SEMESTER/BULAN/MINGGU: I / november/ 15 TEMA/SUBTEMA/: Tanaman/Tanaman Sayur (Bayam)</p>
<p>KD : 1.1,3.11-4.11 2.4,3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12,3.3-4.3 ,2.7</p>
<p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none">1. sayur ciptaan allah dan manfaat dan kandungan sayur (bayam)2. Bernyanyi” sayur bayam”3. Menggunting dan menempel4. Mengurutkan gambar bayam dari rendah ke tinggi dan membilanganya5. Menyusun huruf “ Bayam”6. Meniru gerakan petani panen bayam” bermain panen sayur bayam”

7. Sabar dalam melakukan kegiatan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bercakap-cakap tentang pencipta dan manfaat ,kandungan dalam sayuran seperti sayur bayam (video pembelajaran tanaman sayur “ bayam”)
2. Anak mampu bernyanyi sayur bayam (video lagu “ bayam “ di youtube)
3. Anak mampu menggunting pola daun bayam dan menempelkan di buku gambar menjadi seikat bayam
4. Anak mampu mengurutkan gambar bayam dari yang rendah ke yang tinggi dan membilang berapa yang rendah dan yang tinggi
5. Anak dapat menyusun huruf-huruf menjadi tulisan kata kata “ Bayam”
6. Anak mampu membungkukkan badan menirukan petani memanen bayam “bermai panen bayam” (area drama)
7. Anak mampu sabar dalam melakukan kegiatan

ALAT, BAHAN dan media

1. Gambar display tanaman sayur (bayam)
2. Video pembelajaran tanaman sayur (bayam)
3. Vidio (nyanyi bayam” di youtube)
4. Gambar bayam

Lem,,gunting.
buku gambar,
kartu huruf,
gambar bayam(
rendah-tinggi)

MORNING ACTIVITIES (Pukul 08.00-08.30 wib)

Jurnal pagi dengan kegiatan menggambar bebas
Iqro’,

KEGIATAN PEMBUKAAN (Pukul 08.30-09.00 wib)

Berdoa, Bernyanyi, Tahfiz/Murajaah,
Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan, Menjelaskan carabermain,
dan menyepakati aturan bermain.

KEGIATAN INTI (Pukul 09.00-10.00 wib)

Daring

1.nonton video pembelajaran (Tanaman sayur) bercakap-cakap sayur ciptaan tuhan manfaat dan olahan tanaman pepaya (KD 1.1& KD311.411)	2. bernyanyi “Sayur bayam” (KD 3.15-4.15)	3. menggunting pola daun bayam dan menempelkan di buku gambar menjadi seikat bayam (KD 3.3-4.3) 4. mengurutkan gambar bayam dari yang rendah ke yang tinggi dan membilang berapa yang rendah dan yang tinggi (3.6-4.6)	5. menyusun huruf-huruf menjadi tulisan kata kata “ Bayam” (KD 3.12-4.12)	6. membungkukkan badan menirukan petani memanen bayam “bermai panen bayam” (area drama) (KD 3.3-4.3.) 7.. sabar dalam melakukan kegiatan (KD 2.7)
--	--	--	---	---

LIFE SKILL (Pukul 10.00-10.20wib)

Berdoasebelum dan sesudah makan, Menghidangkan makanan (di bantu orang dewasa), Makan bersama sesuai sunnah, Meletakkan tempat makanan sendiri ketempatnya, Membersihkan remah makanan sendiri

KEGIATAN PENUTUP (Pukul 10.20 -10.30 wib)

Menanyakan perasaan hari ini
Diskusi untuk kegiatan hari esok
Bercerita yang berisi pesan-pesan untuk dilakukan dirumah
Berdoa,dan mengucapkan barakallah ustadzah atas ilmunya

RENCANA PENILAIAN

Program	KD	Indikator	NamaAnak
---------	----	-----------	----------

Pengembangan			MB	BB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1					
Fisik/ Mootrik	3.3-4.3					
Kognitif	3.6-4.6 3.12-4.12					
Bahasa	3.11-4.11					
Sosem	2.7					
Seni	2.4					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK IT ADZKIA PAYAKUMBUH

MODEL kelompok

Semester/Minggu	: 1 / 16
Hari / Tanggal	: Senin / november 2020
Kelompok Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Tanaman hias (bunga)
KI	: KI 1. Spritual (Menerima ajaran agama yang di anutnya) KI 2. Sosial(Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri dan disiplin,mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman) KI 3.Pengetahuan((Mengenal diri, keluarga,teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi,seni dan budaya dirumah KI 4. Ketermpilan(Menunjukan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, music,gerakan dan karya,secara produktif,dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.
KD	: 1.1,3.11-4.11 2.4,3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12,3.3-4.3 2.5

INDIKATOR

- 1.1: menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan
- 3.11-4.11: mengungkapkan keinginan , perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
- 2.4: memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan dalam bentuk karya unjuk kerja seperti : bernyanyi
- 3.3-4.4: melakukan kegiatan dan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah/ mata,tangan, kaki, kepaladalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
- 3.6-4.6: melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola,fungsi, sifat, suara, tekstur,ciri-cir dll
- 3.12-4.12: Menunjukkan bentuk dan membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata, menulis huruf/kata serta menyebutkan angka di perlihatkan lambing bilangannya.
- 2.5 : percaya diri

TUJUAN

- 1.Anak mampu bercakap-cakap tentang pencipta dan manfaat ,tanaman hias (bunga)
- 2.Anak mampu bernyanyi” bunga ” (video lagu di youtube)
- 3.Anak mampu menyiram tanaman hias(bunga) di pekarangan untuk menjaga kelestarian tanaman
- 4.Anak mampu mengelompokkan gambar bunga yang berwarna hijau dan berwarna merah
5. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf pada kata “bunga” dan menyusun kembali.
- 6.Anak mampu membuat bunga dari kepingan geometri kertas origami (menempel)
7. anak mampu percaya diri saat menampilkan hasil karyanya.

MATERI

- Bunga ciptaan tuhan dan manfaatnya
- Bernyanyi” bunga”
- Menyiram bunga
- Mengelompokkan gambar bunga yang hijau dan yang merah
- Menyebutkan huruf “ Bunga” dan menyusun kembali
- Membuat kreatifitas bunga
- Percaya diri

METODE

- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjuk kerja
- Hasil karya

Sumber dan Media Belajar

- Gambar display tanaman hias (bunga)
- Video pembelajaran tanaman hias (bunga)
- Vidio (nyanyi bunga” di youtube)
- Gambar bunga

Alat dan Bahan

- Air
- Ember
- gambar miniature bunga kecil
- kartu huruf
- lem
- kepingan geometri dari kertas origami

Kegiatan Pembuka

- Mengucapkan salam, do'a,
- Tanya jawab tentang tanaman hias
- Menyanyikan lagu kebun ku
- Menirukan gerakan tanaman hias ditiup angin

Kegiatan Inti

Kelompok mawar

- Menyebutkan di kata “ bunga ” dan menyusun kembali

Kelompok melati

- Membuat bunga dg menempel kepingan geometri dari kertas origami

Kelompok anggrek

- Mengelompokkan bunga yang berwarna hijau dan berwarna merah

Kelompok kamboja

Menyiram tanaman di halaman.

KEGIATAN RECALLING

- Percaya diri saat menampilkan karyanya
- Merapikan Alat-alat yang yang telah di gunakan
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menceritakan pengalaman yang di dapat hari ini
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

ISTIRAHAT

- Anak bermain bebas
- Anak mencuci tangan sebelum makan, berdo'a akan makan, makan, merapikan peralatan makan dan do'a sesudah makan

KEGIATAN PENUTUP

- Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a keluar rumah dan naik kendaraan, mengucapkan salam

RPP DARING
TK IT ADZKIA PAYAKUMBUH

TK B (USIA 5-6 TAHUN)

SEMESTER/BULAN/MINGGU: I / november/ 16
TEMA/SUBTEMA/: Tanaman/Tanaman hias (Bunga)

KD : 1.1,3.11-4.11 2.4,3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12,3.3-4.3, 2.5

Materi

- Bunga ciptaan tuhan dan manfaatnya
- Bernyanyi” bunga”
- Menyiram bunga
- Mengelompokkan gambar bunga yang hijau dan yang merah
- Menyebutkan huruf “ Bunga” dan menyusun kembali
- Membuat kreatifitas bunga
- Percaya diri

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bercakap-cakap tentang pencipta dan manfaat ,tanaman hias (bunga)
2. Anak mampu bernyanyi” bunga ” (video lagu di youtube)
3. Anak mampu menyiram tanaman hias(bunga) di pekarangan untuk menjaga kelestarian tanaman
4. Anak mampu mengelompokkan gambar bunga yang berwarna hijau dan berwarna merah
5. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf pada kata “bunga” dan menyusun kembali.

6. Anak mampu membuat bunga dari kepingan geometri kertas origami (menempel)
 7. anak mampu percaya diri saat menampilkan hasil karyanya.

ALAT, BAHAN dan media

- Gambar display tanaman hias (bunga)
- Video pembelajaran tanaman hias (bunga)
- Vidio (nyanyi bunga” di youtube)
- Gambar bunga

- Air
- Ember
- gambar miniature bunga kecil
- kartu huruf
- lem
- kepingan geometri dari kertas origami

MORNING ACTIVITIES (Pukul 08.00-08.30 wib)

Jurnal pagi dengan kegiatan menggambar bebas Iqro’,

KEGIATAN PEMBUKAAN (Pukul 08.30-09.00 wib)

Berdoa, Bernyanyi, Tahfiz/Murajaah,
 Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan, Menjelaskan carabermain,
 dan menyepakati aturan bermain.

KEGIATAN INTI (Pukul 09.00-10.00 wib)

Daring

1.nonton video pembelajaran (Tanaman hias) bercakap-cakap bunga ciptaan tuhan dan manfaat bunga (KD 1.1& KD311.411)	2. bernyanyi “bunga” (KD 3.15-4.15)	3. membuat bunga dari keingan geometri “menempel”(KD 3.3-4.3) 4. mengelompokkan gambar bunga yang berwarna merah dan hijau (3.6-4.6)	5. menyebutkan huruf di kata kata “ Bunga” dan menyusunnya kembali (KD 3.12-4.12)	6. menyiram bunga di halaman (KD 3.3-4.3.) 7.. percaya diri saat menampilkan karya “menempel bunga” (KD 2.5)
--	--------------------------------------	--	---	---

LIFE SKILL (Pukul 10.00-10.20wib)

Berdoasebelum dan sesudah makan, Menghidangkan makanan (di bantu orang dewasa), Makan bersama sesuai sunnah, Meletakkan tempat makanan sendiri ketempatnya, Membersihkan remah makanan sendiri

KEGIATAN PENUTUP (Pukul 10.20 -10.30 wib)

Menanyakan perasaan hari ini
Diskusi untuk kegiatan hari esok
Bercerita yang berisi pesan-pesan untuk dilakukan dirumah
Berdoa,dan mengucapkan barakallah ustadzah atas ilmunya

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	NamaAnak			
			MB	BB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1					
Fisik/ Mootrik	3.3-4.3					

Kognitif	3.6-4.6 3.12-4.12					
Bahasa	3.11-4.11					
Sosem	2.5					
Seni	2.4					