

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK (IT) NURUL HIKMAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK IT Nurul Hikmah
Kelas/Semester : TK A1
Minggu/Semester : 4 / 1
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021
Kompetensi Dasar : 1.1,2.4,3.13

Waktu : 60 menit
Tema : Tanaman
Sub Tema/Sub-sub Tema : Sayuran/ Bayam
Student Culture : *Taqwa, responsibility, disiplin*

Spiritual Paradigm : Dan Dialah yang menurunkan air hujan dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau. Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak; dan dari mayang korma mengurai tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikanlah buahnya di waktu pohonnya berbuah dan (perhatikan pulalah) kematangannya. Sesungguhnya pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang beriman.(AL ANAM:99)

| Indicators | Learning Activity | Tools & Resources | Assesment | |
|--|---|---|---|--------|
| | | | Observation | Result |
| <ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan/sayuran) - 1.1 mengenal manfaat sayuran - 2.4Gerakan sederhana - 3.13 kerja sama (mengklasifikasi benda berdasarkan jenisnya secara berkelompok) | <p>Opening : Morning circle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam (SOSEM) - Mengenalkan tema dan <i>spiritual paradigm</i> (NAM) - Membaca doa sebelum bermain dan belajar | <ul style="list-style-type: none"> - Papan Tulis - Poster sayur bayam - Sayur bayam - Aneka sayuran berwarna hijau - Keranjang sayur | <p>BB :</p> <p>MB :</p> <p>BSH :</p> <p>BSB :</p> | |
| <p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan yang berupa makanan sehat - Anak mengenal macam-macam sayuran - Anak dapat mengetahui manfaat makan sayuran - Anak mampu mengikuti | <p>Special Events</p> <p>Planning : setting kelas/menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</p> <p>Exploring :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan macam-macam sayuran - Menyanyikan lagu sayuran - Mengenalkan sayur bayam dan bagian-bagian sayuran (bayam) - Menjelaskan manfaat makan sayur bayam | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| kegiatan sederhana - Anak dapat menyukai sayur-sayuran yang bergizi | - Menjelaskan permainan dan alat permainan yang disiapkan serta aturan permainan Doing : - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil - Guru meminta siswa mengamati secara langsung bagian-bagian dari sayur bayam yang sudah disiapkan - Siswa diminta untuk memisahkan daun bayam dari tangkainya satu persatu - Siswa mengklasifikasikan sayuran berdasarkan jenisnya secara berkelompok Communicating : - Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Merapikan barang milik pribadi - Diskusi tentang perasaan hari ini - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak | | | |
| | Reflecting : - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP penutup | | | |

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK (T) Nurul Hikmah
(Nur Salmawati, S.Pd.)

Budi, 7 April 2021
Guru Penitip
(Nur Salmawati, S.Pd.)