

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KANISIUS SEMANGGI
(LURING)

Semester/Bulan/Minggu: I/November/3 Kelas/usia : B/5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman/Buah/Pisang Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
KD: NAM 1.1 ; FM; 3.4, 4.4 KOG: 3.6, 4.6 BHS: 3.12, 4.12 SOSEM: 2.8 SN: 3.15, 4.15
1. Materi : <ul style="list-style-type: none">• Mengenal tanaman ciptaan Tuhan• Menggunakan anggota tubuh• Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain• Bersikap mandiri• Berkreasi seni
2. Alat Bahan : 1. Pisang 3. Kartu angka 4. Kartu huruf 5. Kartu gambar 6. Loosepart (kerikil) 7. Nampan 8. Plastisin 9. Alat main
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Lomba mengambil pisang
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: <ul style="list-style-type: none">a. Berbaris di halaman sekolah.b. Berdoa, salamc. Tepuk Kanisiusd. Absen Anak Bercakap-cakap tentang jenis-jenis pisang <ul style="list-style-type: none">1) Mengamati<ul style="list-style-type: none">a) Anak mengamati macam-macam jenis pisangb) Guru memberikan penjelasan tentang jenis-jenis pisang2) Menanya<ul style="list-style-type: none">a) Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui tentang pisangb) Guru mempercakapkan pertanyaan anak.3) Mengumpulkan informasi. Anak mengumpulkan informasi jenis-jenis pisang, manfaat, cara menanam, pertumbuhan tanaman dan perawatan.4) Menalar. Guru menstimulasi anak untuk bisa menyebutkan apa saja yang telah dilihat dan dikembangkan dengan bahasa anak sendiri.5) Mengkomunikasikan. Anak mengkomunikasikan buah pisang sesuai yang dialami anak dengan bahasa dan pengetahuannya sendiri. Guru menjelaskan kegiatan hari ini, mencontohkan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti :

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut:

Sentra/area bahan alam/kelompok

Kelompok 1:

1. Meniru bentuk angka dengan bahan loosepart

Anak mengambil kartu angka.

Anak meniru bentuk angka dengan bahan loosepart (kerikil) yang telah disediakan Guru.

Kelompok 2:

2. Menyusun kartu huruf membentuk kata

Anak mengambil alat dan bahan, kartu gambar dan kartu huruf. Anak menyusun kartu huruf sesuai tulisan yang ada di bawah gambar.

Kelompok 3:

3. Meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin

Anak mengambil alat dan bahan, kartu huruf atau kartu angka

Anak menirukan bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin

Mengerjakan tugas sendiri

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi : anak bermain bebas, cuci tangan dan makan bersama

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

a. Refleksi

- 1) Guru menanyakan pengalaman belajar apa saja hari ini sejak kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan istirahat.
- 2) Menanyakan perasaan anak selama belajar utamanya yang membuat senang.
- 3) Menanyakan kegunaan kegiatan pengalaman belajar hari ini untuk dirinya sendiri dan orang lain (teman-temannya).
- 4) Menanyakan apa yang anak-anak ketahui tentang jenis-jenis pisang
- 5) Ditanyakan sikap yang dikembangkan dalam pembiasaan dan penguatan pendidikan karakter apakah ada yang perlu diperbaiki.

b. Aksi

Guru mengajak anak-anak untuk menindaklanjuti pengalaman belajar yang dilakukan hari ini.dari refleksi 1) sampai dengan 5).

c. Guru menyampaikan pesan-pesan untuk dilakukan di rumah.

d. Memberikan informasi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.

e. Berdoa, salam, pulang

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak													
Nilai Agama dan Moral	1.1	Bercakap-cakap tentang jenis-jenis pisang														
Fisik Motorik	3.4 4.4	Lomba mengambil buah pisang														
Kognitif	3.6 4.6	Meniru bentuk angka dengan bahan loosepart														
Bahasa	3.12 4.12	Menyusun kartu huruf membentuk kata														
Sosial Emosional	2.8	Mau merapikan mainan setelah digunakan														
Seni	3.15 4.15	Meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin														

Mengetahui,
Kepala TK Kanisius Semanggi

Surakarta, 18 November 2021
Guru Kelompok A

M. Fitri Yuliani, S.Pd AUD

M. Fitri Yuliani, S.Pd AUD

Format Skala Capaian Perkembangan Harian**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : TK A

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Minggu : 3

Bulan : November

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	KAYLA	VERO	GIGIH	SEKAR	PETRA
NAM	Bercakap-cakap tentang jenis-jenis pisang					
FM	Lomba mengambil buah pisang					
KOG	Meniru bentuk angka dengan loosepart					
BAHASA	Menyusun kartu huruf membentuk kata					
SOSEM	Mau merapikan mainan setelah digunakan					
SENI	Meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin					

Rubrik Penilaian

Lingkup Perkembangan	Indikator Capaian Perkembangan	
NAM	Bercakap-cakap tentang jenis-jenis pisang	
	BB	Anak dalam mengenal jenis-jenis pisang sebagai ciptaan Tuhan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam mengenal jenis-jenis pisang sebagai ciptaan Tuhan masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat mengenal jenis-jenis pisang sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.
	BSB	Anak sudah dapat mengenal jenis-jenis pisang sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mengenal jenis-jenis pisang sebagai ciptaan Tuhan
FM	Lomba mengambil pisang	
	BB	Anak dalam melakukan kegiatan lomba mengambil pisang harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam melakukan kegiatan lomba mengambil pisang masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat melakukan kegiatan lomba mengambil pisang secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.
	BSB	Anak sudah dapat melakukan kegiatan lomba mengambil pisang secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
KOG	Meniru bentuk angka dengan bahan loosepart	
	BB	Anak dalam melakukan kegiatan meniru bentuk angka dengan bahan loosepart harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam melakukan kegiatan meniru bentuk angka dengan bahan loosepart masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat melakukan kegiatan meniru bentuk angka dengan bahan loosepart secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.
	BSB	Anak sudah dapat melakukan kegiatan meniru bentuk angka dengan bahan loosepart secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan.
BAHASA	Menyusun kartu huruf membentuk kata	
	BB	Anak dalam melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.

	BSB	Anak sudah dapat melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
SOSEM		Mau merapikan mainan setelah digunakan
	BB	Anak dalam melakukan semua kegiatan, mau merapikan mainan setelah digunakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam melakukan semua kegiatan, mau merapikan mainan setelah digunakan masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat melakukan semua kegiatan, mau merapikan mainan setelah digunakan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.
	BSB	Anak sudah dapat melakukan semua kegiatan, mau merapikan mainan setelah digunakan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
SENI		Meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin
	BB	Anak dalam melakukan kegiatan meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru.
	MB	Anak dalam melakukan kegiatan meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru.
	BSH	Anak sudah dapat melakukan kegiatan meniru bentuk angka atau huruf menggunakan plastisin secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Guru.
	BSB	Anak sudah dapat melakukan kegiatan meniru bentuk angka dan huruf menggunakan plastisin secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.