



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK KARTINI BIRU KEC. JATI AGUNG
KELOMPOK B**

Tema : Diriku
Sub Tema : Keluargaku
Kelompok : B



Disusun Oleh : Heriyana, S.Pd.
Kepala TK Kartini Biru, Kecamatan Jati Agung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK KARTINI BIRU
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Keluargaku
Pembelajaran Ke / Minggu	: I / 4
Alokasi Waktu	: 180 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat memahami arti kasih sayang antar keluarga.
2. Anak dapat mengetahui jumlah anggota keluarganya.
3. Anak dapat mengetahui nama-nama dan silsilah anggota keluarganya.
4. Anak dapat membuat struktur keluarga dengan menyusun foto-foto anggota keluarganya.

Kompetensi dasar yang dikembangkan :

Nam	: 1.2,3.2
Bahasa	: 2.13
Fisik motorik	: 3.3
Kognitif	: 2.2,2.3
SoSem	: 2.6,2.8-2.10
Seni	: 2.4,3.15,4.15

Materi :

- Mengetahui cara menghormati orang tua dan saudara
- Membuat struktur keluarga
- Menempel foto keluarga
- Menyanyikan lagu tentang keluarga

Alat dan Bahan Main :

- Buku Gambar
- Foto Anggota Keluarga
- Lem
- Pensil
- Pensil Warna
- Penggaris

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Penyambutan anak
- Pelaksanaan jurnal pagi.
- Kegiatan senam.
- Simulasi mereview pembelajaran yang lalu (siapa cepat,didahulukan masuk kelas).

I. PEMBUKAAN

- Guru dan murid menyanyikan lagu selamat pagi (Good Morning).
- Guru mengucapkan salam,murid menjawab salam.

- Guru dan murid bersama-sama membaca doa-doa,surat pendek,dan membaca hadits.
- Mengingatnkan hari/tanggal/bulan/tahun.
- Guru mengabsen anak.
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- Guru dan murid menyepakati untuk membuat aturan main.
- Guru menceritakan tentang fungsi dan makna keluarga.
- Guru mempersilahkan anak bermain dengan tertib.

II. KEGIATAN INTI

- Anak bermain sesuai dengan kegiatan yang dipilihnya.
- Anak menyusun foto yang akan ditempel sesuai dengan nama dan hubungannya dalam keluarga.
- Guru memberikan arahan dan bantuan apabila anak membutuhkan bantuan.
- Guru mengamati anak dan menilai perkembangannya saat bermain.
- Guru mengingatkan anak apabila waktu bermain telah habis.

III. ISTIRAHAT

- Anak-anak mencuci tangan sebelum makan.
- Anak membaca doa sebelum makan,ke,udian makan bersama.
- Anak membaca doa sesudah makan.
- Anak bermain di dalam.

IV. PENUTUP

- Guru menanyakan / mereview kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
- Guru menyampaikan pesan-pesan pulang sekolah.
- Bernyanyi
- Doa mau pulang
- Mengucapkan salam dan berbaris ke luar kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Perkembangan

KD	Indikator	Nama Anak		
		Arfi	Kia	Bagus
NAM 1.2,3.2	Anak dapat menghargai diri sendiri,orang lain,keluarga,orang tua,serta dapat berperilaku baik dan santun.			
Bahasa 2.13	Anak berbicara secara santun,menghargai teman dan orang yang lebih tua usianya.			
KOG 2.2,2.3	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu serta dapat menjawab pertanyaan tentang silsilah keluarganya.			
SOSEM 2.6,2.8-2.10	Anak dapat mengetahui aturan bermain dalam membuat struktur keluarga. Anak memahami tentang perilaku mandiri dan menghargai hasil karya teman.			
Seni 2.4,3.15,4.15	Anak dapat menjaga kerapihan dalam menyusun foto struktur keluarga,serta dapat menampilkan hasil karyanya.			
FM 3.3	Anak dapat mengasah motorik melalui kegiatan menempel foto.			

Keterangan : Skala penilaian pada kolom

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdotal :

Nama Anak : Arfi

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya :

Nama Anak : Arfi

kelompok : B

Hari / tanggal :

Hasil Karya dan Pengamatan	
Foto Kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 2.4,3.15,4.15 Membuat struktur keluarga dari foto yang telah disusun : BB/MB/BSH/BSB	

Jati Agung, 11 April 2021
Penyusun,

Heriyana,S.Pd.