

**TK KARTINI III BATAM**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Semester/Minggu : I/ 16  
 Kelompok/Usia : B1/ 5-6 tahun  
 Hari/Tanggal : Rabu/ 17 November 2021  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan  
 Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Buah-buahan/ pisang  
 Tujuan : - Anak mampu mengenal Tuhan melalui makhluk ciptaanNya ( Manusia, Hewan dan Tanaman)  
 - Anak mampu mengenal macam-macam tanaman buah-buahan  
 - Anak mampu mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan  
 - Anak mampu mengenal macam-macam pisang, mengenal bagian-bagian dari pohon pisang, mengenal manfaat pisang, dan mengenal olahan pisang  
 - Anak mampu menghitung buah pisang  
 - Anak mampu menulis kata pisang  
 - Anak mampu membuat olahan buah pisang  
 Strategi : Pendekatan Saintifik, Kegiatan Terbimbing (Individual dan Kelompok), Kegiatan Eksplorasi, Pemecahan Masalah, Praktek Langsung, Demonstrasi  
 Alokasi waktu : 07-30-09.00 wib (90 menit)

KD	MATERI	PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN
1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA ( <b>Nilai Agama dan Moral</b> )  3.3 dan 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya ( <b>Fisik Motorik</b> )  3.6 dan 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya 3.9 dan 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) ( <b>Kognitif</b> )  2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian ( <b>Sosial Emosional</b> )	- Buah pisang ciptaan Allah - Macam-macam pisang, bagian-bagian dari pohon pisang, manfaat pisang, olahan pisang - Menghitung buah pisang - Menulis kata pisang - Membuat olahan buah pisang	- Religius - Disiplin - Mandiri - Tanggung jawab	Sebelum Pembukaan : - Kegiatan Fisik Motorik Kasar <b>I. Pembukaan</b> - Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing - Guru bersama peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari - Guru mengabsen peserta didik dengan melakukan presensi oleh pendidik - Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	Sound system  Guru dan Peserta Didik  Buku absensi  Slide power point, laptop, proyektor dan infokus

<p>3.12 dan 4.12 Mengenal dan mampu menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain <b>(Bahasa)</b></p> <p>3.15 dan 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>(Seni)</b></p>			<p><b>II. Inti</b> Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main yang mengandung unsur berfikir tingkat tinggi (HOTS) berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir</li> <li>- Membuat angka sesuai jumlah buah pisang yang dihitung dalam satu sisir</li> <li>- Menulis kata pisang di pasir/ tepung</li> <li>- Membuat es pisang coklat</li> </ul> <p><b>III. Istirahat dan Makan</b> Ditiadakan selama tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19</p> <p><b>IV. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan hari ini</li> <li>- Pendidik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan pertanyaan terbuka: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja yang sudah dipelajari?</li> <li>▪ Coba jelaskan kegiatan main apa yang sudah dilakukan?</li> <li>▪ Bagaimana cara menyelesaikan kegiatan main tadi?</li> <li>▪ Menurutmu apa yang terjadi jika tulisan diatas pasir tersiram air?</li> <li>▪ Apa yang belum dipahami dari pembelajaran hari ini?</li> <li>▪ Apa kesimpulan kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Guru memberikan pesan dan motivasi</li> <li>- Guru bersama peserta didik berdoa sesudah melakukan kegiatan</li> <li>- Salam penutup dan Pulang</li> </ul>	<p>Beberapa sisir pisang Potongan pelepah pisang, guntingan daun pisang Pasir dalam wadah Pisang, tusuk sate, coklat, ceres warna-warni</p> <p>Guru dan peserta didik</p>
---	--	--	---	---

**PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK  
TK KARTINI III**

Semester/Minggu : I/ 16  
 Kelompok/Usia : B1 /5-6 tahun  
 Hari/Tanggal : Rabu/ 17 November 2021  
 Tema/Subtema/ Sub-sub tema : Tanaman/ Buah-buahan/ Pisang

Program Pengembangan	KD	Indikator	IFA	ZAHRA	BARRY	DIKA	ZILA	ZAYN	ABYAN	NADYTA
Nilai Moral dan Agama	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta								
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas								
Kognitif	3.6-4.6 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan batu/ koin/ ranting</li> <li>• Proses membuat es pisang coklat</li> </ul>								
Bahasa	3.12-4.12	Menulis kata pisang								
Sosem	2.8	Menyelesaikan kegiatan hingga tuntas								
Seni	3.15-4.15	Membuat es pisang coklat								

KETERANGAN SKOR PENILAIAN :

BB : BELUM BERKEMBANG  
 MB: MULAI BERKEMBANG  
 BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN  
 BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK



Batam, 17 November 2021  
 Kepala TK Kartini III

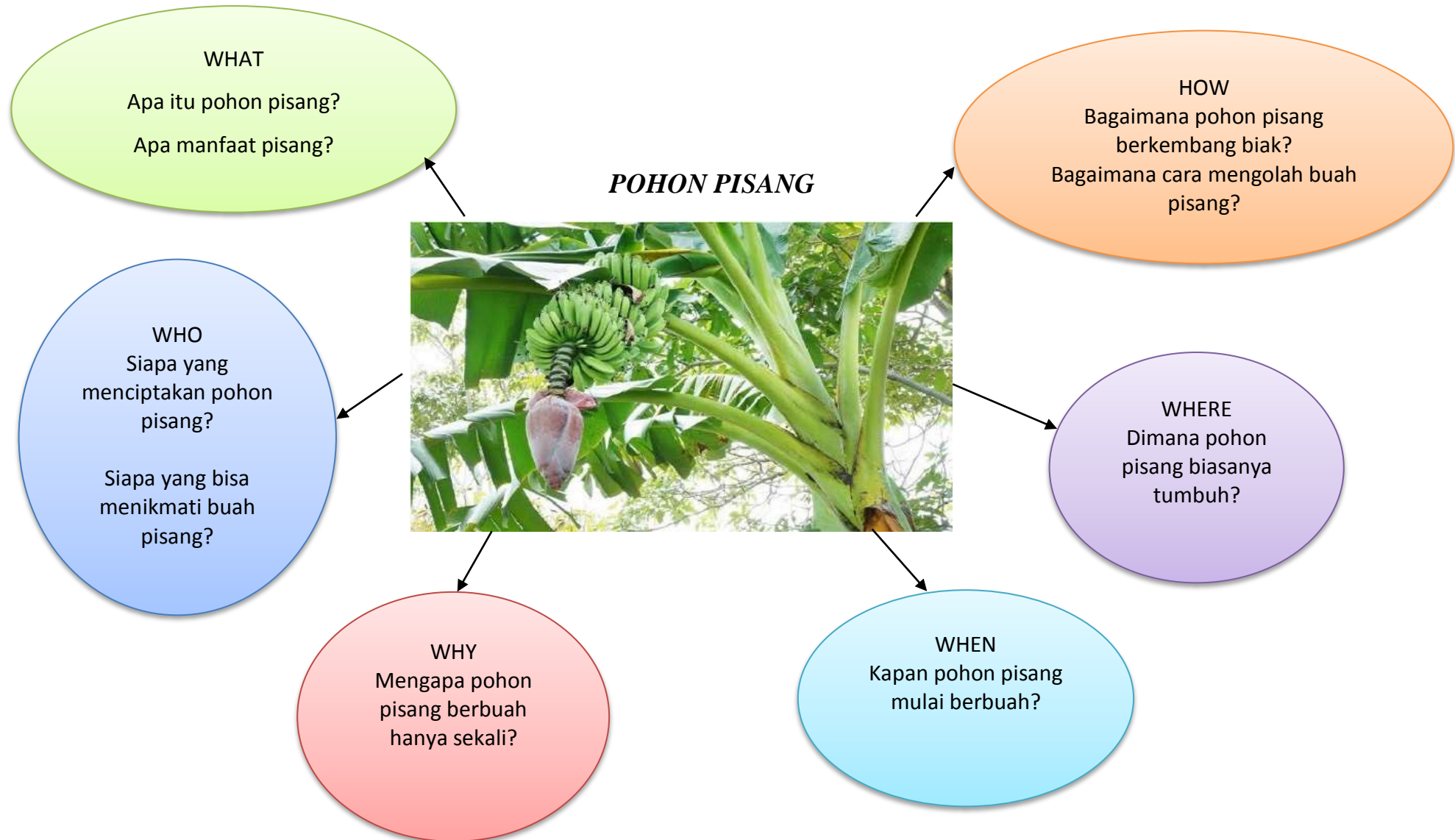
Muryani, S.Pd.AUD

RUBRIK CAPAIAN PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Moral dan Agama	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Anak belum mampu atau belum mau menyebut Tuhan sebagai pencipta	Anak mulai dapat menyebut Tuhan sebagai pencipta dengan bimbingan	Anak mampu menyebut Tuhan sebagai pencipta tanpa bimbingan	Anak mampu menyebut Tuhan sebagai pencipta tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
Fisik Motorik	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak belum mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak mulai dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan bimbingan	Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas tanpa bimbingan	Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
Kognitif	Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang	Anak belum mampu atau belum mau Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang	Anak mulai dapat Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang dengan bimbingan	Anak mampu Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang tanpa bimbingan	Anak mampu Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir dan membuat angka yang melambangkannya dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
	Proses membuat es pisang coklat	Anak belum mampu atau belum mau mengikuti prosedur proses membuat es pisang coklat	Anak mulai dapat mengikuti prosedur proses membuat es pisang coklat	Anak mampu mengikuti prosedur proses membuat es pisang coklat tanpa bimbingan	Anak mampu mengikuti prosedur proses membuat es pisang coklat tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
Bahasa	Menulis kata pisang pada pasir/ tepung	Anak belum mampu atau belum mau menulis kata pisang pada pasir/ tepung	Anak mulai dapat menulis kata pisang pada pasir/ tepung dengan bimbingan	Anak mampu menulis kata pisang pada pasir/ tepung tanpa bimbingan	Anak mampu menulis kata pisang pada pasir/ tepung tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
Sosem	Menyelesaikan kegiatan hingga tuntas	Anak belum mampu atau belum mau menyelesaikan kegiatan hingga tuntas	Anak mulai dapat menyelesaikan kegiatan hingga tuntas dengan bimbingan	Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas tanpa bimbingan	Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas tanpa bimbingan dan mampu mengingatkan teman disekitarnya
Seni	Membuat es pisang coklat	Anak belum mampu atau belum mau membuat es pisang coklat	Anak mulai dapat membuat es pisang coklat	Anak mampu membuat es pisang coklat tanpa bimbingan	Anak mampu membuat es pisang coklat dan mampu mengingatkan teman disekitarnya

Pertanyaan 5 W 1H

PENGEMBANGAN MATERI  
(TEMA-SUB TEMA- SUB-SUB TEMA)  
DENGAN MENGAJUKAN PERTANYAAN 5W 1H



## **1. WHAT**

Apa itu pohon pisang?

Pohon pisang adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan terata raksasa berdaun besar memanjang dari suku *Musaceae*, menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi.

Apa saja bagian dari pohon pisang?

Akar, batang, daun, bunga, buah pisang

Apa saja manfaat pisang?

Buah pisang dapat dikonsumsi sehari-hari, bunga pisang atau disebut jantung pisang dapat diolah menjadi sayur, daun pisang dijadikan pembungkus makanan dan menjadi payung untuk melindungi diri dari panas dan hujan, batang pisang dimanfaatkan sebagai bahan makanan

## **2. WHO**

Siapa yang menciptakan pohon pisang?

Allah SWT yang menciptakan bumi dan isinya termasuk pohon pisang

Siapa yang bisa menikmati pisang?

Setiap orang bisa menikmati pisang

## **3. WHY**

Mengapa pohon pisang bisa berbuah satu kali saja?

Karena pohon pisang hanya menghasilkan satu tandan pisang dan akan mati setelah itu. Namun pohon tersebut akan menciptakan tunas baru sebelum mati. Jadi pohon pisang akan tetap hidup jika belum berbuah walaupun ditebang berkali-kali. Setelah pohon pisang menghasilkan buah dan menciptakan tunas baru. Setelah itu maka pohon mati saat ditebang.

## **4. WHEN**

Kapan pohon pisang mulai berbuah?

Biasanya pohon akan berbuah saat berusia 1 tahun setelah itu buah yang berusia 80 hari bisa dipanen

## **5. WHERE**

Dimana pohon pisang biasanya tumbuh?

Pohon pisang bisa tumbuh dengan baik di daerah beriklim tropis dengan sinar matahari berlimpah dan curah hujan cukup sesuai dengan rata-rata di Indonesia

## **6. HOW**

Bagaimana pohon pisang berkembang biak?

Pisang berkembang biak dengan cara bertunas, tanaman pisang akan memunculkan tunas disekitar dari tanaman induknya, tunas inilah yang bakal menjadi tanaman pisang baru

TK KARTINI III BATAM

Media Pembelajaran

Topik : Aku sayang Binatang, Tanaman  
dan Makhluk Ciptaan Tuhan

Tema / Subtema / Sub-subtema :

Tanaman / Buah-buahan / Pisang

Oleh : Muryani, S.Pd.AUD





# Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengenal Tuhan melalui makhluk ciptaanNya (Manusia, Hewan dan Tanaman)
- Anak mampu mengenal macam-macam tanaman buah-buahan
- Anak mampu mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal macam-macam pisang, mengenal bagian-bagian dari pohon pisang, mengenal manfaat pisang, dan mengenal olahan pisang
- Anak mampu menghitung buah pisang
- Anak mampu menulis kata pisang
- Anak mampu membuat olahan buah pisang







A young girl with brown hair in a ponytail, wearing large black-rimmed glasses and a pink sweater, is looking upwards and to the left with a thoughtful expression. Her hand is resting on her chin. A large thought bubble is positioned to her left, containing the text 'Apa itu pisang?'. Three smaller thought bubbles trail from the main one towards the top right.

Apa itu pisang?

- Guru bersama anak mengenal pisang sebagai ciptaan Tuhan
- Guru mengajak anak mengenal pisang, bagian tanaman pisang, macam-macam pisang, manfaat pisang, olahan pisang

Pisang adalah salah satu buah ciptaan Tuhan yang bisa dimakan dan kaya akan vitamin



# Pohon pisang



Pohon Pisang memiliki buah yang dapat dimakan seperti tanaman biasanya, memiliki bentuk tubuh yang tidak terlalu tinggi dan juga tidak terlalu rendah. Pohon pisang memiliki tekstur kulit yang tidak keras seperti pohon – pohon yang lain. Pohon pisang berkembang biak dengan tunas.

Pohon pisang memiliki daun yang sejajar. Pohon ini juga memiliki bagian yang berwarna kemerah – merahan yang tidak dimiliki pohon lain yang biasa disebut jantung pisang



# Bagian-bagian pohon pisang



# macam-macam buah pisang



Pisang ambon



Pisang barangan



Pisang kepok

Pisang tanduk



Pisang mas/ pisang 40 hari





# Manfaat tanaman pisang



Batang pisang dapat dimanfaatkan untuk media tanam



Daun pisang sebagai alas makanan dan pembungkus makanan



Buah pisang untuk dimakan dan dijadikan olahan



Jantung pisang untuk dimasak

# Macam-macam olahan pisang

Pisang goreng



Bolu pisang



Kolak pisang



Kripik pisang



Es pisang





# Kegiatan Pembelajaran 1

Menghitung jumlah pisang dalam satu sisir





## Kegiatan Pembelajaran 2

Membuat angka sesuai jumlah buah pisang yang dihitung dalam satu sisir dengan potongan pelepah pisang dan guntingan daun pisang

# Kegiatan Pembelajaran 3

## Membuat es pisang

