

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(RPPH)**



**Oleh:**

**ELVIRA FATMAWATI, S.Pd**  
**Guru TK Golden Kids Pandaan**

**Perum. Batumas Candra Asri Blok C1 no 2, 3, 4**  
**Petungasri – Pandaan – Pasuruan**  
**JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok A (4-5 Tahun) /I/3
Tema/Sub Tema	: Kebutuhan/Pokok
Sub-sub Tema	: Pakaian
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar (KD)**

- a. Nilai Agama dan Moral
  - 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- b. Fisik Motorik
  - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
  - 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- d. Kognitif
  - 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya
- e. Bahasa
  - 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- f. Seni
  - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### **2. Tujuan Pembelajaran**

- a. Melalui penjelasan tentang kebutuhan pokok manusia, anak dapat terbiasa mengucapkan rasa syukur atas nikmat dari Tuhan. (NAM 1.2)
- b. Melalui kegiatan menjahit gambar baju, anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan, melatih konsentrasi dan ketepatan pola pada jahitan gambar baju. (Fisik Motorik 3.3-4.3)
- c. Melalui proses kerja membuat lukisan baju dengan teknik percikan, anak mampu memiliki rasa bangga terhadap hasil karyanya. (Sosial Emosional 2.5)
- d. Melalui kegiatan menghitung jumlah kancing pada baju, anak mampu berhitung menyebutkan angka 1-10. (Kognitif 3.6-4.6)

- e. Melalui kegiatan tanya jawab tentang macam-macam pakaian, anak dapat mengungkapkan pendapat secara tepat. (Bahasa 3.11-4.11)
- f. Melalui praktek langsung melukis dengan teknik percikan, anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya yang dibuat. (Seni 3.15- 4.15)

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (3 Menit)**

- Salam dan menyapa
- Berdo'a sebelum belajar dan menanyakan kehadiran anak melalui buku presensi
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema yaitu *Kebutuhan Pokok "pakaian"*
- Brain gym
- Mengikuti gerakan dengan lagu "Topi Saya Bundar"

### **2. Inti (5 Menit)**

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan saintifik:

#### a. Mengamati:

- Anak mengamati pakaian yang dibawa guru (seperti: baju, rok, celana, topi)
- Anak menyebutkan kembali jenis-jenis pakaian yang dibawa guru
- Anak melihat, meraba/memegang jenis-jenis pakaian

#### b. Menanya:

- Guru memotivasi anak bertanya tentang jenis-jenis pakaian
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang pakaian

#### c. Mengumpulkan Informasi:

- Guru menggali informasi dari buku maupun internet tentang pakaian
- Guru mengeksplorasi tentang pakaian dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

#### d. Mengasosiasikan/menalar:

- Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya.
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang kebutuhan pokok yaitu pakaian.

#### e. Mengomunikasikan

- Guru berdiskusi dan tanya jawab dengan anak untuk menyebutkan jenis-jenis benda yang termasuk pakaian.
- Anak diajak menghitung jumlah kancing baju yang mereka kenakan.

- Guru mendemonstrasikan cara menjahit pola gambar baju.
- Guru mendeonstrasikan cara melukis pakaian dengan teknik percikan.

### 3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak sesudah bermain melukis gambar baju dengan teknik percikan.
- Memberikan pesan kepada anak agar mampu bersyukur atas nikmat Tuhan dengan cara memelihara apa kita miliki (seperti bersyukur memiliki pakaian).
- Memberi tugas kepada anak untuk membantu orang tua melipat pakaian anak
- Berdo'a akan pulang
- Mengucap dan membalas salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian Harian yang Digunakan:

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

### b. Penilaian Ceklist

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian			
			Abi	Doni	Feli	Fani
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Sosem	2.5	Bangga menunjukkan hasil karya				
Kognitif	36-4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.				

Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

**c. Catatan Anekdote**

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat pada setiap aktifitas yang dilakukan anak.

**d. Hasil Karya**

Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

**e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bermain mengancingkan baju, melipat pakaian, melukis dengan teknik percikan menggunakan bahan yang mudah dijumpai di rumah bersama ayah dan bunda, dan keesokan harinya anak dapat menceritakannya di kelas.

Pasuruan, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak



ELVIRA FATMAWATI, S.Pd

## MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “Topi Saya Bundar”  
Topi saya bundar  
Bundar topi saya  
Kalau tidak bundar  
Bukan topi saya

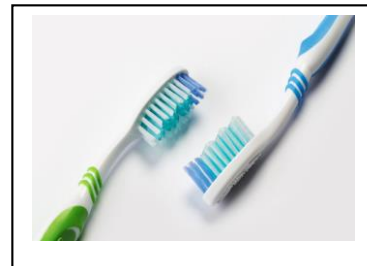
2. Kertas putih



2. Pola gambar pakaian (baju)



4. Sikat gigi bekas



5. Pewarna makanan/pasta



6. Palet



7. Sisir



8. Contoh gambar pola baju yang sudah dilukis

