

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELOMPOK A
TEMA : AIR, API, UDARA
SUB TEMA : AIR (GUNA AIR)**



Di Susun Oleh :

NUR DIANA, S. Pd

**TK PERTIWI SUGIO
DESA SUGIO KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI SUGIO
Kelas / Semester : A (4-5 Th) / 1
Tema : Air, Udara, Api
Sub Tema : Air (Guna Air)
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 Wib

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM 1.2)
2. Peserta didik mampu Berjalan berjinjit mengambil gelas dan botol minum yang berisi air (FM 3.3 – 4.3)
3. Peserta didik mampu bercakap-cakap tentang kegunaan air (Bahasa 3.11 - 4.11)
4. Peserta didik mampu mentaati peraturan yang ada (SOSEM 2.6)
5. Peserta didik mampu membuat minuman Susu (KOG 3.5 – 4.5)
6. Peserta didik mampu mencuci gelas kotor (FM 3.3 – 4.3)
7. Peserta didik mampu Bercerita tentang pengalamannya membuat minuman Susu (Bahasa 3.10– 4.10)
8. Peserta didik mampu menyanyikan lagu anak-anak (SN 3.14-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran :

- **Media / Sumber Belajar :**
 - Air, Susu, Gelas, Sendok, Botol, Ember, Air, Sabun cuci piring
- **Sentra :**
 - Bermain Peran
- **Metode :**
 - Bercerita, bercakap – cakap, penugasan, demonstrasi
- **Pembiasaan :**
 - Baris berbaris
 - Mencuci tangan sebelum masuk kelas

1. Pembukaan

- a. Mengucap dan membalas salam
- b. Berdo'a sebelum belajar
- c. Menyanyi lagu Air (Seni 3.14-4.15)
- d. Bercakap-cakap tentang kegunaan air (Bahasa 3.11-4.11)
- e. Berjalan berjinjit mengambil gelas dan botol minum yang berisi air (FM 3.3 – 4.3)
- f. Bercakap – cakap tentang aturan main di Sentra (SOSEM 2.6)

2. Kegiatan Inti

- a. Bermain peran membuat minuman susu (KOG 3.5 – 4.5)
- b. Berdo'a sebelum dan sesudah minum (NAM 1.2)
- c. Bermain peran Minum susu bersama (FM 3.4 – 4.4)
- d. Bermain peran Mencuci Gelas Kotor (FM 3.3 – 4.3)

3. Istirahat

- a. Cuci tangan, berdo'a sebelum makan
- b. Makan bersama
- c. Do'a sesudah makan, membereskan peralatan makan

4. Penutup

- a. Recalling
 - Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak
 - Memperkuat konsep tentang guna air
 - Memperkuat konsep tentang makanan – minuman sehat
- b. Bercerita tentang pengalaman membuat susu (Bahasa 3.10 – 4.10)
- c. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdo'a setelah belajar dan mengucap salam

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Indikator Penilaian

Hari / Tanggal :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama Moral 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dan minum (NAM 3.1 - 4.1)	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Berjalan berjinjit mengambil gelas dan botol minum yang berisi air (FM 3.3 – 4.3)	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak mampu melakukan kegiatan mencuci gelas kotor (FM 3.3 – 4.3)	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik 3.4 – 4.4	Mampu mengetahui cara untuk hidup sehat	Anak mulai mampu mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi (FM 3.4 – 4.4)	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial Emosional 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	Anak mampu mentaati peraturan yang ada (SE 2.6)	BB : MB : BSH : BSB :
Kognitif 3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku secara kreatif	Anak mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu dengan orang dewasa (KOG 3.5 – 4.5)	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa 3.10 – 4.10	Menjawab dengan tepat, menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	Anak mampu melakukan Tanya jawab tentang kegunaan air (BHS 3.10 – 4.10)	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa 3.11 – 4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, menceritakan kembali	Anak mampu menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa (BHS 3.11 – 4.11)	BB : MB : BSH : BSB :
Seni 3.15 – 4.15	Mengenal dan menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain (SN 3.15 – 4.15)	BB : MB : BSH : BSB :

2. Teknik Penilaian Yang Akan Dilakukan

- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

Lamongan,

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi

Guru Kelas A

WAHYUNINGSIH, S.Pd

NUR DIANA, S.Pd