

NAMA : ANY SAPTYANINGRUM, S.Pd

SURREL : 201901190319@guruku.id

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

LURING

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Bojongwetan
Tahun Ajaran : 2021 / 2022
Semester/ Minggu : I/ 16
Kelompok : B
Tema : Tanaman
Subtema : Pohon Kelapa
Sub-subtema : Buah Kelapa
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (Simulasi Mengajar 10 menit)
Hari/ tanggal : Rabu, 05 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampubekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
--------------------	------------------	-----------

<p>NILAI AGAMA DAN MORAL</p>	<p>Nilai Agama dan Moral</p> <p>KD 1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan</p> <p>KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Anak dapat mengenal macam-macam tanaman</p>
<p>FISIK MOTORIK</p>	<p>Fisik Motorik</p> <p>KD 3.3 Melakukan gerakan anggota tubuh, mengklasifikasikan fungsi dan gerakannya anggota tubuh bagian atas</p> <p>KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA"</p> <p>Anak dapat menempel ampas kelapa pada gambar buah kelapa</p>
<p>KOGNITIF</p>	<p>KOGNITIF</p> <p>3.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain)</p>	<p>Anak dapat membuat es kelapa muda dengan alat kerok buah</p>

BAHASA	<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	Anak dapat menyebutkan symbol huruf yang dikenal pada tulisan kelapa
SOSEM	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p>	Anak dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain
SENI	<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	Anak dapat menampilkan sikap estetis dalam menyajikan es kelapa muda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat **mengenal** ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) Anak terampil **menggunakan** anggota tubuh dalam melalui kegiatan **melakukan** gerak dan lagu "POHON KELAPA" secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) Anak dapat **membuat** gambar melalui kegiatan menempel ampas kelapa secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) Anak dapat **menggunakan** alat kerok buah melalui kegiatan membuat es kelapa muda secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) Anak dapat **mengenal** aksara melalui kegiatan menyebutkan symbol huruf dengan benar (BAHASA)

- 6) Anak dapat **membiasakan** diri berbagi dengan oranglain (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) Anak dapat **menampilkan** sikap estetik dalam menyajikan es kelapa muda (SENI)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- 1) Cinta Tuhan
- 2) Mau berbagi
- 3) Kreatif
- 4) Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) **melakukan** gerak dan lagu "POHON KELAPA" secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) menempel ampas kelapa pada gambar buah kelapa secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) membuat es kelapa muda secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) menyebutkan symbol huruf dengan benar(BAHASA)
- 6) berbagi dengan oranglain (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) bersikap estetik dalam menyajikan es kelapa muda (SENI)

F. BAHAN AJAR

- a. Pengertian Buah Kelapa
- b. Jenis-jenis Kelapa
- c. Manfaat Buah Kelapa

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1) Media

- laptop
- LKPD

2) Alat dan Bahan

- Kegiatan 1: LKPD, lem, ampas kelapa
- Kegiatan 2: kartu huruf, LKPD
- Kegiatan 3: Buah kelapa muda, sirup, es batu, alat serut buah, sendok, gelas, wadah, air kelapa

H. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Project Based
2. Pendekatan : STEAM
3. Metode : ceklist, hasil karya, , praktek langsung

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ ALOKASI WAKTU	URAIAN KEGIATAN	Alat dan Bahan	PENILAIAN	
			Alat	Hasil
PEMBUKAAN (± 30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan absensi 3. Melakukan apersepsi tentang buah kelapa 4. Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu "pohon kelapa" 	Langsung	Observasi Praktek langsung	
KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran 2. Guru mengajak anak tanya jawab tentang buah kelapa 3. Guru menerangkan kegiatan bermain yang akan dilakukan 4. Anak melakukan kegiatan main: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kegiatan main 1:</i> Menempel ampas kelapa pada gambar buah kelapa • <i>Kegiatan main 2 :</i> Menyusun huruf abjad menjadi kata "kelapa" • <i>Kegiatan main 3 :</i> Membuat es kelapa 	Langsung LKPD, lem, ampas kelapa, Kartu huruf, LKPD Buah kelapa muda, sirup, , es batu, alat serut, air kelapa buah, sendok, gelas, wadah	Observasi Hasil karya Hasil karya Hasil karya	
ISTIRAHAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Do'a sebelum makan 3. Makan bekal 4. Do'a sesudah makan 		Observasi	
PENUTUP (± 30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling 2. Penyampaian pesan Moral 3. Berdoa pulang dan salam 		Observasi	

J. RENCANA PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Ceklis
- c. Fortofolio/Hasil karya
- d. Catatan anekdot

Bojongwetan, 05 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Pertiwi Bojongwetan

Guru Kelas



ANY SAPTYA NINGRUM S.Pd



A. URAIAN MATERI

1) PENGERTIAN KELAPA



Kelapa merupakan buah dari pohon kelapa (*Cocos nucifera*). Buah kelapa biasanya sebagai minuman, sari/santan, minyak, dan dagingnya juga dikonsumsi. Buah kelapa yang masih muda selain bernilai ekonomi tinggi, daging buahnya memiliki komposisi gizi yang cukup baik yang sangat dibutuhkan tubuh.

3) JENIS-JENIS KELAPA

a. Kelapa Wulung

Kelapa wulung memiliki buah kelapa berwarna hijau sama seperti buah kelapa pada umumnya. Yang membuat kelapa ini berbeda dan unik adalah setelah dikupas bagian dalam buah kelapa ini memiliki warna merah muda keunguan. Kelapa wulung memiliki rasa air agak sedikit pahit, namun nutrisinya lebih baik dibandingkan air kelapa jenis lainnya.

b. Kelapa Hijau

Kulit buah dari kelapa jenis ini berwarna hijau. Di kalangan masyarakat, kelapa hijau dikenal sebagai tanaman kelapa obat. Air kelapa hijau dapat berfungsi sebagai detoks (penawar racun) sehingga sangat baik jika digunakan untuk menjaga kesehatan tubuh.

c. Kelapa Merah

Kelapa yang satu ini memiliki kulit buah berwarna coklat kemerahan. Ukuran buah kelapa merah cukup besar dan berbentuk bulat serta mengandung minyak yang cukup tinggi. Air kelapa merah ini banyak dikonsumsi oleh wanita yang sedang hamil.

d. Kelapa Kopyor

Kelapa kopyor terkenal karena memiliki daging buah yang lembut dan rasa yang manis. Jenis kelapa ini biasanya dijadikan bahan untuk pembuatan minuman. Sehingga daging buah yang dihasilkan lunak, lembut, dan tidak sekeras daging buah kelapa pada umumnya.

4. MANFAAT DAN KHASIAT BUAH KELAPA

Agar tidak salah dalam memahami manfaat dan khasiat kelapa, kami berikan rincian penjelasan tentang beberapa kegunaan buah ini untuk kesehatan Anda. Berikut ini informasinya.

1. Menjaga sistem imun tubuh
2. Memperkuat tulang
3. Menyehatkan jantung
4. Mencegah penuaan dini
5. Menyehatkan sistem pencernaan
6. Memperkuat gigi
7. Obat batu ginjal
8. Makanan yang baik untuk ibu hamil
9. Menurunkan berat badan
10. Mencegah diabetes

DAFTAR PUSTAKA

Admin (2016). 15 Manfaat dan Khasiat Buah Kelapa untuk Kesehatan

<https://khasiat.co.id/buah/kelapa.html>

Rahasia Belajar. Media Informasi positif . 10 Jenis Buah Kelapa Beserta Manfaatnya Bagi Kesehatan

<https://rahasiabelajar.com/jenis-kelapa/>

1. Media



Laptop

- video pembelajaran tentang buah kelapa

2. Alat dan bahan

- **Kegiatan main 1:**

Kolase gambar buah kelapa

- LKPD

- Lem

- Ampas Kelapa



- **Kegiatan main 2 :**

Menyusun huruf abjad menjadi kata “kelapa”

• **Kegiatan main 3 :**
Membuat es kelapa

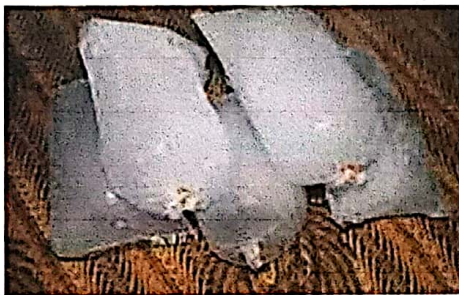
Buah kelapa + air kelapa



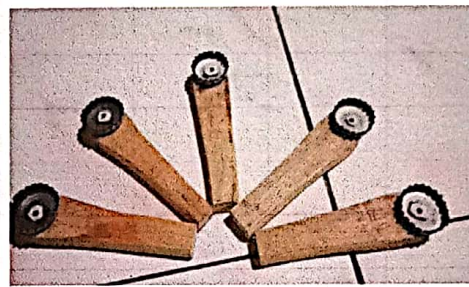
- sirup



- Es batu



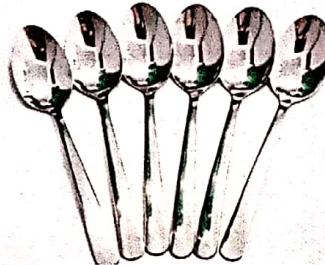
Alat serut buah



- Gelas



Sendok



wadah / baskom



RENCANA PENILAIAN

A. Teknik Penilaian yang akan digunakan

Instrumen Penilaian

Indikator Penilaian	Nama anak				
Anak dapat mengkategorikan macam-macam tanaman					
Anak terampil menggunakan tangan kiri dan kanan melakukan gerak dan lagu "aku pohon kelapa"					
"Anak dapat membuat kolase gambar buah kelapa dengan ampas kelapa dan potongan kertas"					
Anak dapat menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa					
Anak dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain					

RUBRIK PENILAIAN

	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman	Anak tidak mau mengenal macam-macam tanaman	Anak mulai dapat mengenal macam-macam tanaman	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman dengan bimbingan guru	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman secara mandiri
2	Anak terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA"	Anak tidak mau melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA"	Anak mulai terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" dengan bantuan guru	Anak dapat terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" dengan bimbingan guru	Anak terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" secara mandiri
	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak tidak mau membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak mulai dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa dengan bimbingan guru	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa secara mandiri

Anak dapat menampilkan sikap estetis dalam menyajikan es kelapa muda					
--	--	--	--	--	--

Kriteria penilaian :

- BB : BELUM BERKEMBANG
- MB : MULAI BERKEMBANG
- BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

RUBRIK PENILAIAN

	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman	Anak tidak mau mengenal macam-macam tanaman	Anak mulai dapat mengenal macam-macam tanaman	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman dengan bimbingan guru	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman secara mandiri
2	Anak terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA"	Anak tidak mau melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA"	Anak mulai terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" dengan bantuan guru	Anak dapat terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" dengan bimbingan guru	Anak terampil melakukan gerak dan lagu "POHON KELAPA" secara mandiri
	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak tidak mau membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak mulai dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa dengan bimbingan guru	Anak dapat membuat gambar buah kelapa dengan menempel ampas kelapa secara mandiri

3	Anak dapat menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa	Anak tidak mau menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa	Anak mulai dapat menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa	Anak dapat menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa dengan bantuan guru	Anak dapat menggunakan alat kerok buah sederhana melalui kegiatan membuat es kelapa secara mandiri
4	Anak dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain	Anak tidak mau membiasakan diri berbagi dengan oranglain	Anak mulai dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain	Anak dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain dengan bimbingan guru	Anak dapat membiasakan diri berbagi dengan oranglain secara mandiri
5	Anak dapat menampilkan sikap estetik dalam menyajikan es buah kelapa	Anak tidak mau menampilkan sikap estetik dalam menyajikan es buah kelapa	Anak mulai dapat menampilkan sikap estetik dalam menyajikan es buah kelapa	Anak dapat menampilkan sikap estetik dalam menyajikan es buah kelapa dengan bimbingan guru	Anak dapat menampilkan sikap estetik dalam menyajikan es buah kelapa secara mandiri

a. Penilaian Hasil Karya

No	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Aspek Yang dinilai	Hasil Yang Di capai			
					BB	MB	BSH	BSB
1				Kerapihan Keindahan Keselarasan ketelitian				

b. Catatan Anekdote

HARI DAN TANGGAL	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA