

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK.Darul Ulum
Kelas / Semester	: B / Ganjil (Satu)
Tema, Sub Tema/	: Tanaman / Sayur Sayuran
Topik	: Bayam dan macam olahannya
KD	: 1.1, 2.7,33-43, 3.12-4.12, 3.6-4.6. 3.15-4.15
Pembelajaran ke	: 14
Alokasi Waktu	: 3 Jam (06.30 WIB s/d 11.30 WIB)

Materi
<p><i>Dalam Nilai Agama moral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, (1.1.1)</li> </ul> <p><i>Dalam Sosial Emosional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara antri (2.7.3)</li> <li>Cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas,</li> <li>Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan social lainnya,</li> </ul> <p><i>Dalam Fisik motorik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara lain; meremas, menjumpit, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menaliseksi sepatu, menggambar, menempel, makan, dll (3.3-4.3.4)</li> </ul> <p><i>Dalam Bahasa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sendiri (3.12-4.12.14)</li> <li>Hubungan angka dan bilangan</li> </ul> <p><i>Dalam Kognitif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelompokkan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran, ukuran-bentuk, warna-ukuran-bentuk) (3.6-4.6.2)</li> </ul>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Karakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung jawab, Kreatif dan Kemandirian</li> </ul>
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak langsung</li> <li>Tanaman Bayam</li> <li>Kertas huruf dan gambar Bayam</li> <li>Lembar balik olahan bayam</li> <li>Rempah rempahan</li> <li>Bahan Keripik Bayam, sayur Bening bayam dan dadar telur dadar bayam</li> <li>Media Loose part angka dari jumlah keripik bayam yang dikemas</li> </ul>
Metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project, eksperimen dan bercakap cakap</li> </ul>
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menirukan pembuatan dari sebuah produk</li> <li>Anak mampu mengelompokkan bahan</li> <li>Anak mampu mengenal angka dan lambang bilangan</li> <li>Anak mampu Bertanggung jawab, Kreatif dan Mandiri</li> </ul>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Pembukaan</p> <p>1. Pijakan sebelum main : 06.30 – 08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ SOP kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap salam</li> <li>• Membaca doa bermain dan belajar</li> <li>• Menyanyi “Sayur bayam” lagu are you sleeping Sayur bayam sayur bayam bergizi bergizi Untuk tubuh kita untuk tubuh kita Yang sehat yang kuat</li> <li>• dan bertepuk “ bayam” #### ba #### Yam Bayam...Nyam nyam nyam (tangan dimainkan seperti sedang makan bayam)</li> </ul> </li> <li>➢ Materi pagi (pedoman KTFH dan mengaji, bermain kata dengan gambar level 4, olahraga dan jurnal pagi)</li> <li>➢ Membacakan buku Pilar karakter : Anak Kreatif dan mengenal ciptaan -ciptaan Allah</li> <li>➢ Appersepsi</li> </ul>

Istirahat

2. Pijakan lingkungan : 08.00 – 08.15 WIB
  - SOP Transisi
  - Guru menyiapkan alat main

Kegiatan inti

3. Pijakan saat bermain : 08.15 – 09.30  
WIB SOP bermain sentra:
  - Sabar menunggu giliran
  - Bertanggung jawab
  - Meminta izin kepada bunda bila selesai dan berpindah kegiatan
4. Kegiatan main : 08.15 – 09.30 WIB
  - Mengamati  
pendidik mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan  
pendidik mengamati anak melakukan kegiatan
  - Menanya  
Pendidik menanyakan konsep, warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
  - Menalar dan Mengkomunikasikan
    - ❖ Membuat sayur Bening bayam
      - Anak mengelompokkan bahan sayur bening bayam
      - Membuat sayur bening bayam
    - ❖ Membuat keripik bayam
      - Anak mengelompokkan bahan kerpik bayam
      - Membuat keripik bayam
    - ❖ Membuat Telur dadar Bayam
      - Anak mengelompokkan bahan telur dadar bayam
      - Membuat telur dadar bayam
    - ❖ Bermain loose part “
      - Anak bermain loose part “ 10 ”
5. Pijakan setelah main : 09.30 – 10.00 WIB
  - Membereskan alat main
  - Menanyakan perasaan anak saat main
  - Menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan
  - Memajang /plating hasil karya

Penutup

6. Kegiatan penutup : 10.00 – 11.30 WIB
  - Menyanyikan lagu :” Telur dadar”  
Telur dadar, kamu dimana telur dadar  
Kamu pergi kemana telur dadar,aku mencarimu  
Kamu dimana? Aku ingin makan telur dadar
  - dan tepuk “keripik bayam”  
### kriuk kriuk  
### kraus kraus  
### mantap
  - Informasi kegiatan esok hari
  - SOP Kegiatan penutup
    - Merapikan diri
    - Menerima buku tabungan
    - Berdo’a

**C.PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama : Ahmad Habibi Alhafidzul Maksum

Usia : 6 tahun 9 bulan 11 hari

Kelompok : B

No	Aspek Perkembangan	Indikator	kegiatan	Pencapaian			
				Tidak pernah	Jarang	Sering	selalu
1	Nilai Agama Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan</li> </ul>	Membacakan buku pilar karakter				v
2	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara antri (2.7.3)</li> <li>Cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas</li> <li>Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan social lainnya,</li> </ul>	kegiatan inti  Materi pagi			v	V
3	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara lain; meremas, menjumput, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menaliseksi, menggambar, menempel, makan, dll (3.3-4.3.4)</li> </ul>	Materi pagi, olahraga				v
4	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sendiri (3.12-4.12.14)</li> <li>Hubungan angka dan bilangan</li> </ul>	Membacakan buku			v	
5	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dua dimensi (persegi, segitiga, bulat, segitiga panjang)</li> <li>Pengelompokkan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran, ukuran-bentuk, warna-ukuran-bentuk) (3.6-4.6.2)</li> </ul>	kegiatan inti				v