

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR

PESERTA SEKOLAH PENGGERAK

TITI SURYATI, S.Pd

KEPALA SEKOLAH TK PGRI II RANGKASBITUNG



NPSN : 20614856

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP)

TK PGRI II RANGKASBITUNG

JL. SILIWANGI, PASIR ONA, DS. RANGKASBITUNG TIMUR, KEC.

RANGKASBITUNG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / November / 16
Hari / Tanggal : Rabu / 10-11-2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema : Kebutuhan Ku
Sub Tema /Sub-sub Tema : Kebersihan, Kesehatan dan keamanan/ Kebersihan Diri
Alokasi Waktu : 180 menit

KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Membaca doa agar terhindar dari berbagai virus
Sosial Emosional 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Senang menjalankan kegiatan yang ditugaskan
Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Meniru gerakan cuci tangan sesuai dengan urutan yang benar

Kognitif 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Melakukan proses sains cara membersihkan kuman/virus
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyusun kata “Corona”
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat topeng bentuk corona

Tujuan Pembelajaran:

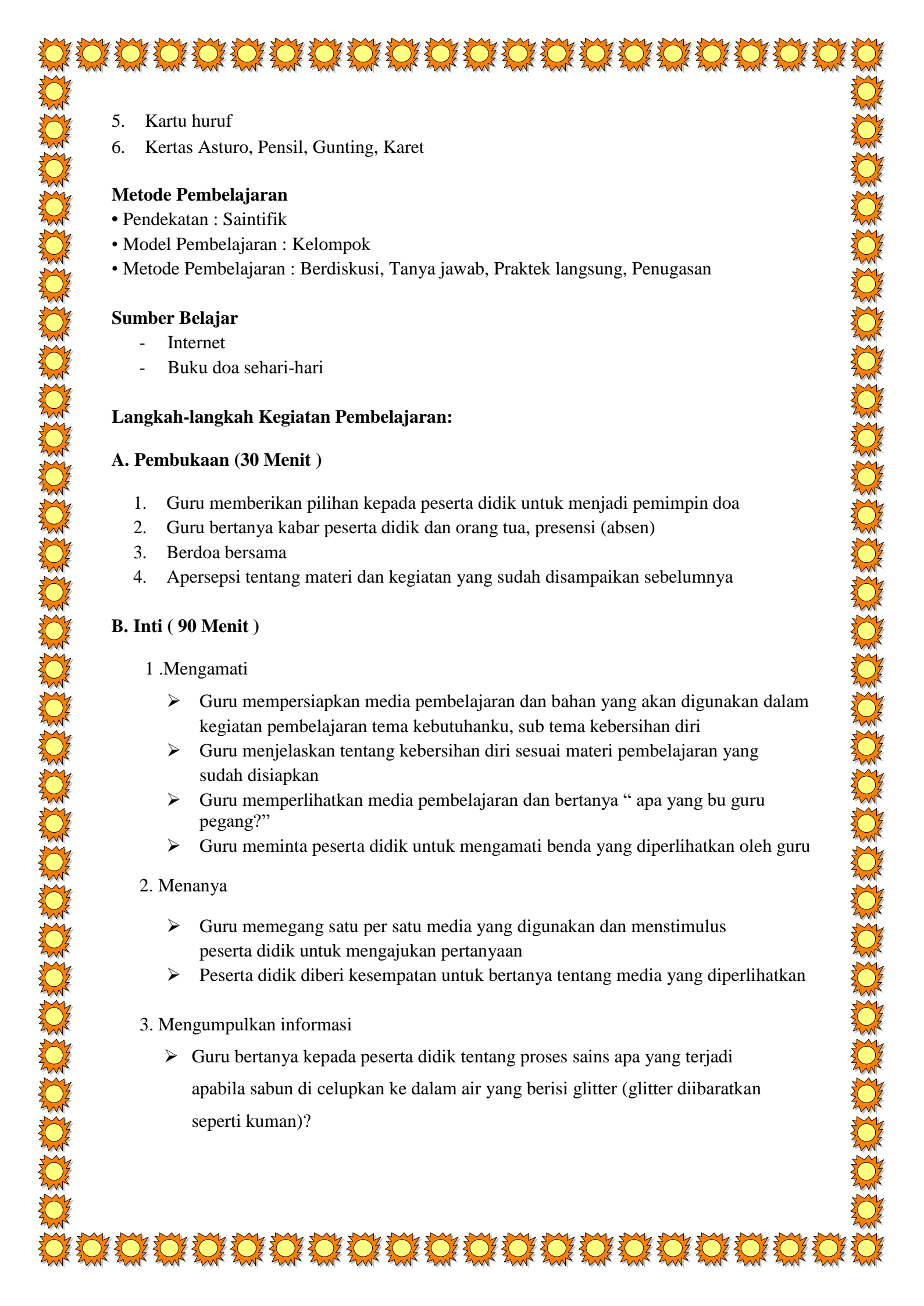
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru anak mampu membiasakan diri membaca doa agar terhindar dari berbagai virus
- Setelah mendengarkan penjelasan guru anak mampu melakukan gerakan cara mencuci tangan dengan benar
- Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang bahaya dari virus anak mampu mengetahui konsep sains tentang cara membersihkan kuman
- Melalui kegiatan menyusun huruf anak mampu menyusun huruf hingga menjadi kata “Corona” dengan tepat
- Setelah mendengar penjelasan guru tentang berbagai virus/kuman anak mampu mengkreasi membuat topeng corona dari kertas asturo
- Setelah kegiatan main anak senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya

Materi Kegiatan Pembelajaran:

- Membaca doa agar terhindar dari virus (NAM 3.1-4.1)
- Mengikuti gerakan cara mencuci tangan dengan benar (FM 2.1)
- Senang menjalankan kegiatan yang ditugaskan (SOSEM 2.12)
- Sains proses membersihkan kuman (KOG 2.2)
- Menyusun kata “Corona” (BHS 3.12-4.12)
- Membuat topeng bentuk corona (SENI 3.15-4.15)

Alat dan bahan

1. Gambar virus corona
2. Teks Doa Terhindar dari berbagai virus
3. Gambar gerakan cuci tangan
4. Piring, Air, Glitter, Sabun cair

- 
5. Kartu huruf
 6. Kertas Asturo, Pensil, Gunting, Karet

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, Penugasan

Sumber Belajar

- Internet
- Buku doa sehari-hari

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Guru memberikan pilihan kepada peserta didik untuk menjadi pemimpin doa
2. Guru bertanya kabar peserta didik dan orang tua, presensi (absen)
3. Berdoa bersama
4. Apersepsi tentang materi dan kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya

B. Inti (90 Menit)

1 .Mengamati


- Guru mempersiapkan media pembelajaran dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran tema kebutuhanku, sub tema kebersihan diri
- Guru menjelaskan tentang kebersihan diri sesuai materi pembelajaran yang sudah disiapkan
- Guru memperlihatkan media pembelajaran dan bertanya “ apa yang bu guru pegang?”
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati benda yang diperlihatkan oleh guru

2. Menanya

- Guru memegang satu per satu media yang digunakan dan menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang media yang diperlihatkan

3. Mengumpulkan informasi

- Guru bertanya kepada peserta didik tentang proses sains apa yang terjadi apabila sabun di celupkan ke dalam air yang berisi glitter (glitter diibaratkan seperti kuman)?

- 
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan cara sains proses membersihkan kuman
 - Peserta didik pada tahap mengumpulkan informasi dapat mengungkapkan cara agar terhindar dari kuman melalui proses sains

4. Menalar/mengasosiasi

Guru mempersiapkan berbagai kegiatan dan media yang dapat menstimulus peserta didik dalam mengumpulkan informasi tentang materi pembelajaran kebersihan diri

Kegiatan 1

Sains kuman

-Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan lalu mengajak anak untuk mengikuti kegiatan sains proses membersihkan kuman

Kegiatan 2

Menyusun kata “Corona”

-Anak menempel kartu huruf untuk menyusun kata “corona”

Kegiatan 3

Membuat topeng bentuk corona

-Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan lalu mengajak anak untuk membuat topeng corona dari kertas asturo

5. Mengkomunikasikan

Guru menstimulus peserta didik untuk menampilkan hasil karyanya di depan teman-teman secara bergantian

Peserta didik mengomunikasikan pengalaman tentang sains proses membersihkan kuman

C. Recalling

1. Diskusi kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini

-Apa yang sudah dilakukan hari ini?

-Apa yang paling disukai kegiatan hari ini?

2. Menunjukkan hasil kegiatan hari ini

Penutup (30 Menit)

1. Guru bertanya tentang pengalaman, pengetahuan dan perasaan anak
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo'a setelah belajar

Mengetahui

Kepala TK

Rangkasbitung, 10 November 2021

Guru Kelas



TITI SURYATI, S.Pd

1. Rating Scale

FORMAT RATING SCALE PERKEMBANGAN HARIAN

TK

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE : 1/November/16

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Kebersihan, Kesehatan, Keamanan/
Kebersihan Diri

HARI/TANGGAL : Rabu, 10 November 2021

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
		Krisna	Naya	Kekey	Ghazi	Ammar	Key	Fakih
Nilai – nilai Agama dan Moral 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Mengucapkan doa agar terhindar dari berbagai virus							
Sosial Emosional 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Senang menjalankan kegiatan yang ditugaskan							
Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri (Mencuci tangan pakai sabun)							

Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	- Memahami proses sains cara membersihkan kuman							
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyusun kata "Corona"							
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat topeng corona dengan kertas asturo							

Keterangan pengisian penilaian:

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

2. Catatan Anekdotal

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Rabu / 10 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Nama Guru : Titi Suryati, S.Pd

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan

HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/ Tanggal: Rabu, 10 November 2021

Hasil karya anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
(nama anak dan foto kegiatan anak)	mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (seni 3.15-4.15)	



Deskripsi RPP

RPPH ini disusun untuk melengkapi tugas seleksi Program Sekolah Penggerak . RPPH ini disusun membahas tentang tema kebutuhan ku, sub tema kebersihan, kesehatan dan keamanan , sub tema spesifik Kebersihan Diri. Kegiatanya 1 Sains tentang proses membersihkan kuman, menyusun kata corona, dan membuat topeng corona dari kertas asturo

Deskripsi RPP

RPP tema kebutuhanku sub tema kebersihan, kesehatan dan keamanan, sub tema spesifik adalah kebersihan diri. Menjaga kebersihan diri adalah salah satu pembiasaan yang harus diterapkan sejak usia dini. RPP ini dibuat untuk memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan diri dari berbagai kuman/virus yang tersebar dalam kehidupan sehari-hari, terlebih pada masa pandemi sekarang ini. Mencuci tangan dengan sabun salah satu cara untuk menghindari virus corona. Mengenalkan jenis kuman/virus sangat penting untuk anak usia dini. Dalam RPP ini terdiri dari tiga kegiatan yaitu : Proses sains cara membersihkan kuman, menyusun kata corona dan membuat topeng corona dari kertas asturo. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kebiasaan anak untuk terbiasa hidup sehat dan bersih, meningkatkan kreatifitas anak sehingga semua aspek perkembangan anak berkembang secara optimal.