

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK MARDISIWI
Kelompok/Semester	B/1
Tema	KEBUTUHANKU
Sub tema	MAKANAN DAN MINUMAN
Sub-sub tema	ADAB MAKAN DAN MINUM
Alokasi Waktu	120 Menit (disimulasikan 10 menit)
Topik pilihan	Adab Anak yang Baik

KOMPETESI INTI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN :

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1	Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat memecahkan masalah secara kreatif
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan kemampuan bahasa ekspresif
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melaksanakan tugas secara mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karyanya

Media dan sumber belajar :

1. Gambar display adab makan dan minum
2. Kertas lipat
3. Lem
4. Gunting
5. Kertas
6. Gambar puzzle

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
- ❖ Anak dapat mengenal bagaimana adab makan dan minum yang baik
- ❖ Anak dapat mempraktekkan secara langsung makan dan minum sesuai dengan adab yang baik
- ❖ Anak dapat menyusun potongan puzzle gambar anak yang sedang makan dan minum sesuai dengan adab yang baik
- ❖ Anak dapat melipat membuat bentuk cangkir untuk tempat minum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembuka
 - ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

(NAM 3.1/4.1)

- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang adab makan dan minum
- ❖ Guru menjelaskan gambar dan keterangan adab makan dan minum yang baik
- ❖ Guru membuat kesepakatan dan aturan bermain dan belajar untuk hari ini

2. Kegiatan inti

- ❖ Melipat bentuk cangkir dari kertas lipat (SE 2.8)
- ❖ Menyusun puzzle gambar anak yang makan dan minum dengan adab yang baik (KOG. 3.5-4.5)
- ❖ Praktek langsung makan dan minum bekal yang dibawa anak dengan adab yang baik (FM 2.1)

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Recalling dan diskusi hasil kegiatan hari ini
- ❖ Tanya jawab tentang adab makan yang baik (BHS 3.11-4.11)
- ❖ Anak bangga menunjukkan hasil karyanya melipat, menempel dan menggambar bentuk cangkir (SENI 3.15-4.15)
- ❖ Guru menyampaikan tema dan kegiatan untuk besok
- ❖ Berdoa sesudah belajar
- ❖ Guru dan anak saling meminta maaf, mengucapkan salam, lalu anak-anak pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Alat penialain :

- ❖ Cheklist
- ❖ Catatan Anekdot
- ❖ Hasil karya

2. Indikator penilaian :

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Unjuk kerja	Cheklist	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
SOSIAL EMOSIOANAL 2.8	Mampu melaksanakan tugas secara mandiri	Penugasan	Hasil karya	Anak mampu melaksanakan tugas melipat cangkir secara mandiri
KOGNITIF 3.5-4.5	Mengetahui dan mampu memecahkan masalah secara kreatif	Penugasan	Hasil karya	Anak mampu menyusun potongan gambar menjadi gambar utuh
FISIK MOTORIK 2.1	Mengetahui dan melaksanakan pola hidup sehat dengan makan makanan sehat dan bergizi	Unjuk kerja	Cheklist	Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi
BAHASA 3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Observasi	Cheklist	Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang adab makan dan minum yang baik
SENI 3.15-4.15	Melakukan kegiatan seni dan mampu menunjukkan karya seni yang dihasilkannya	Observasi	Catatan Anekdot	Anak bangga dan mau menunjukkan hasil karya yang dibuatnya kepada guru dan teman

Sleman, 20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala TK Mardisiwi,

Guru Kelas B,



Budiwati Hadi P., S.Pd.AUD



Sitiana Mariana, S.Pd.AUD