

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Hang Tuah 7
Kelas/ Semester	: B USIA 5-6 TH / I
Tema / Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Binatang Ayam
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 07.00-10.00 WIB
KD Yang dikembangkan	: 1.2, 2.1, 3.3, 4.4, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

MUATAN MATERI:

- 1.2 Menyayangi binatang Ciptaan Tuhan dengan cara memberi makanan (NAM)
- 2.1 Antri memberi makan binatang ayam, antri mencuci tangan (SE)
- 3.3 Mengetahui cara mengupas cangkang telur ayam (KETERAMPILAN /FM)
- 4.2 Melakukan kegiatan mengupas telur ayam (KETERAMPILAN /FM)
- 3.6 Mengetahui banyak benda / konsep bilangan 1-20 (PENGETAHUAN/KOG)
- 4.6 Membilang banyak gambar telur dan menulis lambing bilangannya , menghitung biji jagung (KETERAMPILAN/KOG)
- 3.11 Mengetahui manfaat binatang ayam (PENGETAHUAN /BAHASA)
- 4.11 Bercakap-cakap tentang binatang ayam (KETERAMPILAN/BAHASA)
- 3.15 Mengenal cara kolase dengan media gambar dan cangkang telur (PENGETAHUAN /SENI)
- 4.15 Kolase dengan cangkang telur ayam pada gambar ayam, Menyanyi lagu " tek kotek kotek

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat berbuat baik pada ciptaan Tuhan menyayaginya dengan cara memberi makanan , minuman dan membersihkan kandangnya (NAM)
- Anak bisa mengantri bergantian memberi makanan pada ayam (SE)
- Anak dapat bereksperimen / mencoba cara cepat mengupas cangkang telur rebus/ motorik halus (PENGETAHUAN/ FM)
- Anak mampu menyebutkan pengetahuan tentang ayam (anggota badan ayam, makanan, tempat tinggal ayam, cara menyayangi, manfaat) (KOG DAN BAHASA)
- Anak dapat menghias gambar telur dengan cara mengkolase dengan cangkang telur (KETERAMPILAN / SENI)
- Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan mengetahui jumlah gambar/ benda dengan simbol lambing bilangannya 1-20 dan menuliskannya (PENGETAHUAN /KOG/ FM)
- Anak dapat menyanyikan lagu "tek kotek kotek" sambil menggerakkan badan (PENGETAHUAN /SENI)

*tek kotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek
tek kotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek
anak ayam turunlah 3, mati 1 tinggal lah 2
anak ayam turunlah 2, mati 1 tinggal lah 1
anak ayam turunlah 1, mati 1 tinggal induknya*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (± 30 MNT)

- o Penyambutan anak
Guru menyambut kedatangan anak di halaman sekolah
- o Anak meletakkan tas di tempat rak tas yang sudah disediakan
- o Bermain dengan teman-temannya / bermain bebas sebelum bel masuk
- o Bel masuk , anak berbaris dengan rapi sambil bernyanyi lagu " lonceng berbunyi" dan menyanyi lagu " Ayo kawan berbaris"

LONCENG BERBUNYI

*Lonceng berbunyi baris di halaman
bersiap kaki rapat pegang Pundak teman
tangan ke atas lalu di rentangkan
sekarang ke muka ke bahu ke pinggang
lompat yang tinggi 123
mari meniru burung terbang di udara*

AYO KAWAN BERBARIS

Ayo kawan kita berbaris

Bersama-sama riang gembira

ayunkan tangan langkahkan kaki

sehatkan badan serta fikiran

tepek tangan Bersama-sama

sambal bernyanyi bersuka ria ... Berhenti

- o Menuju pertemuan pagi Bersama sambil salam dengan guru (salam, tos, menyatukan dua tangan di dada, membentuk hati dari ibu jari dan jari telunjuk)

II. PEMBUKAAN (± 30 MNT)

- o Anak masuk kelas duduk membuat lingkaran sambal bernyanyi lagu " lingkaran" kemudian sikap berdoa

o " Doa Sebelum Belajar"

- o Ya Tuhanku yang pengasih dan penyayang lindungilah aku jadikanlah aku anak yang rajin dan pandai jadikanlah aku anak yang menurut perintah ibu guru dan menurut perintah bapak ibu aamiin aamiin aamiin

- o **Presensi dengan lagu " kalua kau suka hati tepuk tangan"**

Missal: kalua kau suka hati panggil bintang Bintang (semua teman menjawab)kalua suka hati mari kita lakukan kalua kau suka hati panggil tata ...tata dst.

- o Menanyakan kabar anak-anak
- o Memberikan motivasi kepada anak untuk bersemangat dalam kegiatan selanjutnya dengan tepuk semangat

" Hu.....Ha.....HuuuuuuuuuuHaaaaaa"

III. KEGIATAN INTI (±60 MNT)

1. Bercakap-cakap tentang binatang Ayam /memberikan informasi tentang binatang ayam (anggota badan ayam, makanan, tempat tinggal ayam, cara menyayangi, manfaat ayam)
 - Apa saja nama anggota badan ayam
 - Apa saja makanan yang disukai ayam
 - Apa nama tempat tinggal ayam
 - Bagaimana cara menyayangi ayam
 - Apa manfaat dari ayam (daging, telur, suara)
2. Guru Bersama anak bergantian memberi makanan pada ayam / cara menyayangi binatang ayam
3. Mengulang lagu kemarin / pertemuan 1 " tek kotek kotek"
4. Guru Menjelaskan kegiatan bermain dan menyepakati aturan main Bersama anak pada hari ini :
 - Mengupas cangkang telur
 - Menghilas gambar telur dengan cara kolase cangkang telur
 - Konsep bilangan dengan menghitung gambar telur pada lembar kegiatan anak dan menuliskan angkanya sesuai jumlah gambar telur
 - Menghitung biji jagung sebanyak angka yang ada pada tempatnya

Aturan main yang biasa sudah disepakati dan dilakukan :

- 1) Bermain sesuai banyak teman yang disepakati di masing-masing area 4-5 anak tiap area/ kegiatan
- 2) Harus bisa antri
- 3) Saling berbagi tidak berebut
- 4) Tidak mengganggu teman
- 5) Tertib
- 6) Menyelesaikan semua kegiatan bermain
- 7) Menulis Namanya pada lembar kegiatan
- 8) Merapikan / membereskan alat dan kelas selesai kegiatan sambal bernyanyi lagu "beres-beres"

IV. KEGIATAN ISTIRAHAT / MAKAN BEKAL (±30 MNT)

- Anak berbaris sesuai absen antri untuk mencuci tangan, mengambil tas/ bekal masing-masing
- Salah satu anak memimpin doa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal dan belajar berbagi bila ada teman yang tidak bawa bekal
- Selesai makan membereskan Kembali dan mengembalikan tas/bekal pada tempatnya
- Duduk membuat lingkaran

V. PENUTUP (±30 MNT)

- Anak Bersama guru duduk melingkar sambil menyanyikan lagu "lingkaran"
- Berdiskusi kegiatan bermain pada hari ini
- Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat bermain
- Memberikan penguatan tentang kegiatan pada hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Menyanyikan lagu "Pulang"
- Bersyair "Pulang Sekolah"
- Berdoa dipimpin salah satu anak sesuai urutan
- Mengucapkan salam
- Tetap Antri keluar kelas menunggu jemputan / pulang



Guru Kelompok B



UMI MUKHOYAROH, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN FORMAT OBSERVASI

2.1 Antri memberi makan binatang ayam dan antri mencuci tangan (SE)

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI											
		RAPI BERBARIS	MB	BSH	BSB	TIDAK MENDORONG TEMAN	MB	BSH	BSB	SABAR SESUAI URUTAN	MB	BSH	BSB
1	NIKO	BB	MB	BSH	BSB	BB	M B	BS H	BS B	B B	MB	BS H	BS B
2	NAUMI												
3	NAREN												
4	AZZAM												
5	RIZKY												
6	TATA												
7	DZAVIER												
8	RAMA												
9	ALARIC												
10	RISA												
11	CELLO												
12	DIKA												
13	RUBY												
14	KESA												
15	KAYLA												

BB Anak belum bisa berposisi rapi, cenderung dorong-dorongan

MB Anak mampu mengambil posisi tapi masih mendorong teman

BSH Anak mampu mengambil posisi tidak mendorong teman tetapi mendahului teman

BSB Anak mampu mengambil posisi tidak mendorong dan tidak mendahului

INSTRUMEN PENILAIAN FORMAT UNJUK KERJA (FM)

3.3 Mengetahui cara mengupas cangkang telur

3.4 Melakukan kegiatan mengupas cangkang telur

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI											
		Kebersihan	MB	BSH	BSB	Kecepatan	M B	BS H	BS B	B B	Telaten	MB	BS H
1	NIKO	BB	MB	BSH	BSB	BB	M B	BS H	BS B	B B	MB	BS H	BS B
2	NAUMI												
3	NAREN												
4	AZZAM												
5	RIZKY												
6	TATA												
7	DZAVIER												
8	RAMA												
9	ALARIC												
10	RISA												
11	CELLO												
12	DIKA												
13	RUBY												
14	KESA												
15	KAYLA												

BB Anak belum bisa mengupas cangkang telur dengan bersih, cepat dan telaten

MB Anak mampu mengupas telur ayam dengan telaten tapi masih belum bersih dan lama

BSH Anak mampu mengupas telur ayam dengan bersih dan telaten tetapi masih lama

BSB Anak mampu mengupas telur dengan bersih cepat dan telaten

INSTRUMEN PENILAIAN FORMAT UNJUK KERJA (BHS)

3.11 Mengetahui manfaat binatang ayam

4.11 Bercakap-cakap/ memberikan informasi tentang binatang Ayam

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI	KEAKTIFAN								KEBERANIAN			
			KESESUAIAN	MB	BSH	BSB	BB	M B	BS H	BS B	B B	MB	BS H	BS B
1	NIKO	BB												
2	NAUMI													
3	NAREN													
4	AZZAM													
5	RIZKY													
6	TATA													
7	DZAVIER													
8	RAMA													
9	ALARIC													
10	RISA													
11	CELLO													
12	DIKA													
13	RUBY													
14	KESA													
15	KAYLA													

BB Anak Belum mampu menyampaikan informasi secara aktif, dan berani

MB Anak dalam bercakap-cakap menyampaikan informasi sesuai materi tetapi masih belum aktif dan berani

BSH Anak sudah aktif dan sesuai materi namun belum ada keberanian

BSB Anak mampu bercakap-cakap sesuai materi, berani dan aktif

INSTRUMEN PENILAIAN FORMAT OBSERVASI (BHS / SENI)

3.15 Mengenal cara kolase dengan cangkang telur ayam

4.15 Kolase dengan cangkang telur ayam

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI	KERAPAN				KEMANDIRIAN				KREATIFITAS			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	M B	BS H	BS B	B B	MB	BS H	BS B
1	NIKO	BB												
2	NAUMI													
3	NAREN													
4	AZZAM													
5	RIZKY													
6	TATA													
7	DZAVIER													
8	RAMA													
9	ALARIC													
10	RISA													
11	CELLO													
12	DIKA													
13	RUBY													
14	KESA													
15	KAYLA													

BB Anak belum mampu menghasilkan karya dengan rapi, mandiri, kreatifitas

MB Anak mampu menghasilkan karya dengan mandiri tapi belum rapi dan kreatif

BSH Anak mampu menghasilkan karya dengan mandiri dan kreatifitas tapi belum rapi

BSB Anak mampu menghasilkan karya dengan rapi mandiri dan kreatif

CATATAN ANEKDOT

USIA/KELOMPOK : 5-6 TAHUN/B

HARI/TANGGAL:.....

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

a y a m



Ayam jantan/ ayam jago (internet)



Ayam Betina / Induk Ayam dan anak ayam (Internet)

manfaat binatang ayam



kolase

Kegiatan kolase gambar telur ayam dengan cangkang telur



Lem

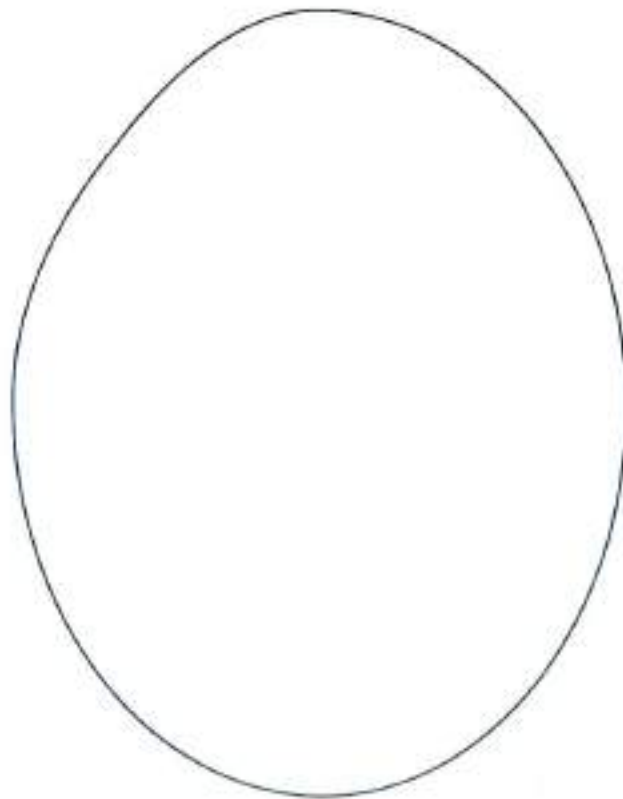


cangkang telur ayam

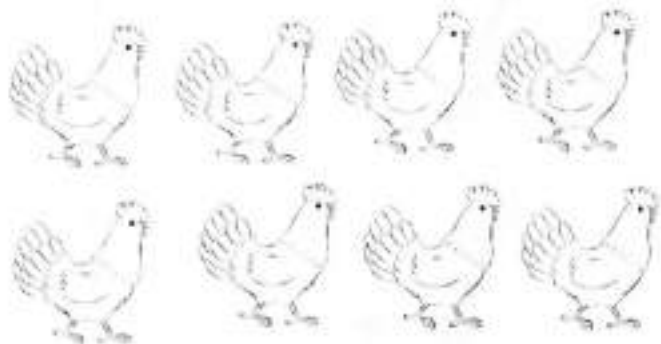


gambar telur ayam

telur =



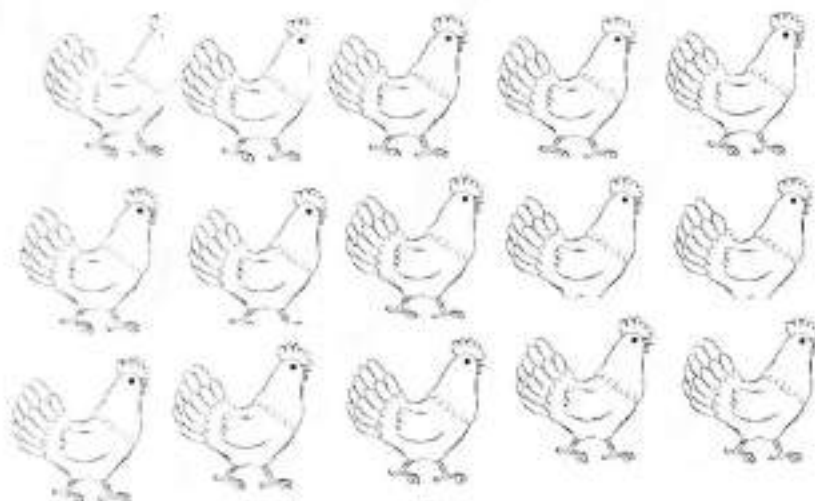
Nama saya =



=



..... ayam



=



..... ayam

Menyebutkan nama bilangan

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20