

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
( RPP SMCGP )**

**Disusun oleh : Dwi Frenti Martati, S.Pd.AUD**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: TK NEGERI PEMBINA MUNTOK</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: B1 / I (SATU)</b>
<b>TEMA</b>	<b>: TANAMAN</b>
<b>SUB TEMA/SUB-SUBTEMA</b>	<b>: BUAH / JERUK</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>: MINGGU KE 13</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 10 MENIT</b>
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>: BERCAKAP-CAKAP, TANYA JAWAB, DEMONSTRASI, KERJA KELOMPOK</b>
<b>STRATEGI</b>	<b>: PENDEKATAN SAINTIFIK</b>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>:</b>
	1. Mensyukuri nikmat Tuhan
	2. Perilaku hidup sehat
	3. Mengetahui jenis buah jeruk
	4. Mengetahui warna, bentuk, ukuran dan rasa buah jeruk
	5. Mengetahui proses pembuatan jeruk peras
	6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
	7. Mengetahui dan dapat menyanyikan lagu Jeruk Bali
	8. Menampilkan karya seni sederhana terkait dengan tema buah jeruk

**KOMPETENSI INTI:**

**KI-1 ( SPIRITUAL)**

Menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2 (SOSIAL)**

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

**KI-3 ( PENGETAHUAN)**

Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

**KI-4 ( KETERAMPILAN)**

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mul

ASPEK PERKEMB.	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Anak dapat mengenal dan mensyukuri ciptaan Tuhan
FM	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	3.3/4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
KOGNITIF	3.6/4.6	Anak mampu mengenal benda di sekitarnya baik nama, warna, ukuran, rasa, aroma, fungsi dan ciri-ciri lainnya
BAHASA	3.11/4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide, pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.
SOSEM	2.10	Anak mampu bekerjasama
SENI	3.15/4.15	Anak mampu membuat dan menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya

**A. TUJUAN BELAJAR :**

➤ **Pembentukan Sikap/karakter:**

- a. Relijius
- b. Kooperatif/ kerjasama
- c. Rasa ingin tahu
- d. Kreatif
- e. Komunikatif

➤ **Pengetahuan dan Keterampilan**

- a. Dapat mengenal nama, bentuk, ukuran, warna, rasa, manfaat berbagai jenis buah jeruk
- b. Dapat mencuci tangan dengan benar dan terbiasa makan makanan yang bergizi
- c. Dapat menghasilkan karya seni sederhana
- d. Dapat menceritakan proses pembuatan minuman jeruk peras
- e. Dapat menggunakan tangan dan kaki dalam berbagai aktivitas
- f. Dapat menyanyikan lagu Anak " Jeruk Bali"

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Media / sumber belajar:**

- Poster macam-macam buah jeruk
- Buah jeruk
- Gula
- Air dingin/ es batu
- Pisau, talenan, Cangkir, sendok
- Saringan/ alat pemeras jeruk
- Sedotan
- Kulit jeruk bali yang sudah dipotong
- Tusuk sate/ lidi bambu
- Benang wol/ benang kasur.

**1. Kegiatan Pembukaan :**

- Guru menyapa anak dengan memberi salam
- Anak mengucapkan salam pada guru dan teman
- Guru melakukan absensi dan memimpin do'a belajar
- Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tema pembelajaran pada hari ini
- Menyanyikan lagu sesuai tema " Jeruk Bali".
- Guru menyampaikan aturan cara bermain

## 2. Kegiatan Inti:

### a. Proses Saintifik

#### 1. Mengamati:

Anak mengamati macam macam buah jeruk

#### 2. Menanya:

Guru memberi pertanyaan terbuka kepada anak

“Bisakah kamu menyebutkan nama, warna , ukuran dan rasa macam macam buah jeruk ?”.

#### 3. Mengumpulkan Informasi/ Mencoba:

- Guru mendemonstrasikan cara mengupas kulit jeruk

- Anak Mencoba mengupas dan mencicipi rasa buah jeruk

-Guru mendemonstrasikan cara membuat minuman jeruk peras

- **Kerja Kelompok** : Anak berkerjasama membuat minuman jeruk peras yang segar.

#### 4. Mengasosiasikan :

Anak berkreasi membuat mainan menggunakan kulit jeruk bali .

#### 5. Mengkomunikasikan:

Anak mempresentasikan hasil karya yang sudah dibuatnya melalui kegiatan bercerita tentang proses pembuatan karya seni kreativitasnya terkait tema buah jeruk baik secara individu maupun kelompok.

## 3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta anak untuk mengumpulkan tugas.
- Guru meminta anak mengungkapkan perasaannya terkait dengan kegiatan hari ini.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak anak berdo'a
- Guru memberikan semangat berupa ucapan (kalimat pujian/ kata yang meningkatkan semangat anak )
- Anak memberi salam kepada guru dan teman- teman.

Muntok , 09 Januari 2022

Megetahui

Kepala TK. Negeri Pembina Muntok

Guru Kelompok B1,

**SUMARNI, S.Pd AUD**

**NIP. 19711203 199703 2 002**

**Dwi Frenti Martati, S.Pd.AUD**

**NIP. 19810225 200501 2 003**

### C. EVALUASI PEMBELAJARAN

#### 1 RENCANA PENILAIAN

ASPEK PERKEMB.	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.2	Anak dapat mengenal dan mensyukuri ciptaan Tuhan	Observasi
FM	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi
	3.3/4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Hasil karya
KOGNITIF	3.6/4.6	Anak mampu mengenal benda di sekitarnya baik nama, warna, ukuran, rasa, aroma, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Observasi
BAHASA	3.11/4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide, pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.	Observasi
SOSEM	2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri pada	Observasi
	2.10	Anak mampu bekerjasama	Observasi
SENI	3.15/4.15	Anak mampu membuat dan menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya

#### 2. PENILAIAN RATING SCALE/ SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CEKLISH)

TEMA : TANAMAN  
 SUB TEMA/SUB-SUBTEMA : BUAH / JERUK  
 HARI/TANGGAL : SENIN/ 09 Januari 2022

ASPEK PERKEMB.	KD	INDIKATOR	PENILAIAN																			
			ALFATIH				ABRISAM				DST...											
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB								
NAM	1.2	Anak dapat mengenal dan mensyukuri ciptaan Tuhan																				
FM	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																				
	3.3/4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas																				
KOGNITIF	3.6/4.6	Anak mampu mengenal benda di sekitarnya baik nama, warna, ukuran, rasa, aroma, fungsi dan ciri-ciri lainnya																				
BAHASA	3.11/4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide, pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.																				
SOSEM	2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri pada																				
	2.10	Anak mampu bekerjasama																				
SENI	3.15/4.15	Anak mampu membuat dan menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya																				

#### 4. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TEMA : TANAMAN  
 SUB TEMA/SUB-SUBTEMA : BUAH / JERUK  
 HARI/TANGGAL : SENIN/ 09 Januari 2022

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator/ KD	Capaian Perkembangan
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

**5. PENILAIAN ANECDOT**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA/SUB-SUBTEMA : BUAH / JERUK**  
**HARI/TANGGAL : SENIN/ 09 Januari 2022**

<b>Nama anak</b>	<b>Waktu/ Tempat</b>	<b>Indikator</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

Megetahui  
Kepala TK. Negeri Pembina Muntok

**SUMARNI, S.Pd AUD**  
**NIP. 19711203 199703 2 002**

Muntok , 09 Januari 2022

Guru Kelompok B1,

**Dwi Frenti Martati, S.Pd.AUD**  
**NIP. 19810225 200501 2 003**