

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: AL BAHYAH
KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	: II / 2
TOPIK	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH-BUAHAN / DURIAN
HARI/ TANGGAL	: RABU / 5 JANUARI 2022
ALOKASI WAKTU	: 08.00 - 11.00 WIB

A. Kompetensi Inti (KI) : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

B. Kompetensi Dasar (KD)

- ✚ 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- ✚ 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- ✚ 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- ✚ 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- ✚ 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- ✚ 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ✚ 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ✚ 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (KOGNITIF)
- ✚ 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KOGNITIF)
- ✚ 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll) (KOGNITIF)
- ✚ 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh (KOGNITIF)
- ✚ 3.9 Mengenal teknologi sederhana (KOGNITIF)
- ✚ 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (KOGNITIF)
- ✚ 3.10 Memahami bahasa reseptif (BAHASA)
- ✚ 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (BAHASA)
- ✚ 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- ✚ 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- ✚ 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- ✚ 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Anak dapat mengenal makanan sehat
- ✚ Anak dapat menjaga kebersihan
- ✚ Anak dapat mengetahui kandungan gizi buah durian
- ✚ Anak dapat mengenal manfaat buah durian
- ✚ Anak dapat menyebutkan bahan membuat burger durian
- ✚ Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
- ✚ Anak dapat mengenal bentuk geometri
- ✚ Anak dapat mencetak bentuk geometri pada bahan burger durian
- ✚ Anak dapat menyusun hasil cetakan bahan burger menjadi burger durian
- ✚ Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain

D. Indikator Pembelajaran

- ✚ Mengenal makanan sehat
- ✚ Menjaga kebersihan
- ✚ Mengenal kandungan gizi buah durian
- ✚ Mengenal cara mengolah buah durian
- ✚ Bahan membuat burger durian
- ✚ Menggunakan teknologi sederhana
- ✚ Bentuk-bentuk geometri
- ✚ Mencetak bentuk geometri
- ✚ Membuat burger durian
- ✚ Mengenal keaksaraan awal

E. Materi Pembelajaran

- ✚ Durian makanan sehat
- ✚ Melatih kelenturan jari tangan
- ✚ Teknologi sederhana
- ✚ Cara mengolah durian
- ✚ Manfaat buah durian
- ✚ Bentuk Geometri
- ✚ Keaksaraan awal
- ✚ Kreasi buah durian

F. Materi Pembiasaan

- ✚ Mengucapkan salam
- ✚ Guru menyambut anak dengan senyum dan sapa
- ✚ Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Hafalan surat Al Lahab
- ✚ Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

G. Metode Pembelajaran

- ✚ Bercakap-cakap
- ✚ Tanya jawab
- ✚ Unjuk kerja
- ✚ Pemberian tugas

H. Media, Alat dan Bahan

- ✚ Bahan loose part (benda bentuk geometri)
- ✚ Buah durian
- ✚ Roti tawar
- ✚ Pulut panggang

I. Sumber Belajar

- ✚ Dirjen PAUD, *Pedoman Penyusunan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, 2018
- ✚ Permendikbud 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
- ✚ Permendikbud 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan
- ✚ <https://www.alodokter.com/ini-manfaat-durian-bagi-kesehatan-tubuh#:~:text=Buah%20durian%20mengandung%20antioksidan%20yang%20seperti%20kanker%20dan%20Penyakit%20jantung.>

J. Alat Penilaian

- ✚ Hasil karya, catatan anekdot, skala pencapaian perkembangan (ceklis)

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- I. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas (30 Menit)
 - ✚ Salam pembuka
 - ✚ Membaca iqra'
 - ✚ Senam pagi
- II. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)
 - ✚ Bernyanyi, berdoa sebelum kegiatan
 - ✚ Menanyakan kabar anak dan mengajak anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - ✚ Malafalkan surat Al Lahab
 - ✚ Bertepuk durian / bernyanyi
 - ✚ Tanya jawab tentang tanaman durian ciptaan Tuhan
 - ✚ Guru memperlihatkan alat-alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran
 - ✚ Membuat kesepakatan kelas
- III. Inti (60 Menit)
 1. Mengamati
Anak mengamati buah durian
 2. Menanya
Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang buah durian
 3. Mengumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan menunjukkan buah durian dan memberikan penjelasan tentang buah durian
 4. Menalar
 - a) Membuat burger durian

- ✚ Guru membuat pertanyaan terbuka untuk memotivasi anak bereksplorasi
- ✚ Guru mengajak anak membuat burger durian
- ✚ Anak mengerjakan tugasnya
- b) Mencetak bentuk lingkaran, segi empat, dan segitiga
 - ✚ Guru menjelaskan cara mencetak bentuk
 - ✚ Anak mengerjakan tugasnya
- c) Mengurutkan gambar durian dengan membubuhkan angka 1-5
 - ✚ Guru menjelaskan tentang cara mengurutkan gambar sesuai ukuran
 - ✚ Anak mengerjakan tugasnya
- d) Kreasi dengan daun durian
 - ✚ Guru membuat pertanyaan terbuka untuk memotivasi anak bereksplorasi
 - ✚ Anak mulai bereksplorasi
 - ✚ Guru mendokumentasikan karya anak

Sudut pengaman: menyusun Lego / Balok

5. Mengkomunikasikan
 - ✚ Anak menunjukkan hasil karyanya
 - ✚ Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang buah durian
- IV. Istirahat (30 Menit)
 - ✚ Cuci tangan, berdoa, makan
 - ✚ Permainan outdoor
- V. Kegiatan Penutup (30 Menit)
 - ✚ Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
 - ✚ Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa.
 - ✚ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang buah Nanas.

L. Recalling

- ✚ Merapikan alat main yang telah digunakan
- ✚ Diskusi tentang perasaan anak setelah melakukan kegiatan
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- ✚ Penguatan Pengetahuan yang didapat anak

M. Penilaian

Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
			Abizar	Alya	Alifa	Alfaqih	Fadil	Nabila
NAM	1.1 3.1, 4.1	- Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan - Anak dapat melafalkan surat Al Lahab						
Sosem	2.9	- Senang menawarkan bantuannya						
Motorik	2.1 3.3, 4.3	- Terbiasa makan makanan bergizi - Mengikuti gerakan sesuai irama musik - Mencetak bentuk lingkaran, segi empat, dan segitiga						
Kognitif	3.6, 4.6 2.3 3.8, 4.8	- Mengenal bentuk pola geometri - Berkreasi menggunakan media <i>loosepart</i> (daun durian) - Anak dapat menyajikan kreasi burger durian						
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	- Tanya jawab kandungan vitamin durian - Mengurutkan gambar durian dari dengan membubuhkan angka 1-5						

Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
			Nathan	Naufal	Syakila	Zahira	Zahra	Zikri
NAM	1.1 3.1, 4.1	- Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan - Anak dapat melafalkan surat Al Lahab						
Sosem	2.9	- Senang menawarkan bantuannya						
Motorik	2.1 3.3, 4.3	- Terbiasa makan makanan bergizi - Mengikuti gerakan sesuai irama musik - Mencetak bentuk lingkaran, segi empat, dan segitiga						
Kognitif	3.6, 4.6 2.3 3.8, 4.8	- Mengenal bentuk pola geometri - Berkreasi menggunakan media <i>loosepart</i> (daun durian) - Anak dapat menyajikan kreasi burger durian						
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	- Tanya jawab kandungan vitamin durian - Mengurutkan gambar durian dari dengan membubuhkan angka 1-5						

Catatan Anekdot

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui
Kepala TK Al Bahiyah

Kampung Baru, 5 Januari 2022
Guru Kelompok B

(Siti Aisyah, S.Pd.I)
NIP 19811013 200504 2 001

(Ita Janjriani, S.Pd. I)

Mengurutkan gambar durian dengan membubuhkan angka 1-5

