

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MERBABU BANYUROTO
SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu/ Hari ke : I /12/1
 Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/Kelinci
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun
 Model pembelajaran : Daring

A. KOMPETENSI INTI

KI	Menerima ajaran agama yang dianut
K2	Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tau , kreatif dan estetik,percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur , rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh dan teman.
K3	Mengenali diri , keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba):menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengorganisasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
K4	ukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku rakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Menonton video macam-macam binatang peliharaan
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik	Mengembangkan fisik motorik kasar dan halus
3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur , fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mengurutkan gambar dari yang kecil ke besar
3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
2.12Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengembangkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
3.15-4.15 Menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi sesuai irama

C. MATERI KEGIATAN

1. Bagian –bagian tubuh kelinci
2. Keaksaraan kata kelinci
3. Gerak/ jalannya binatang
4. Bernyanyi
5. Tertarik pada aktifitas seni

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat melafazkan surat-surat pendek
2. Dapat menirukan gerakan binatang kelinci
3. Dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menempel
4. Dapat mengurutkan benda
5. Dapat menyebutkan lambang huruf dengan kartu huruf
6. Dapat merapikan kembali mainan
7. Dapat bernyanyi sesuai irama

E. PENGUATAN PEMDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Relegius
2. Tanggung Jawab
3. Kemandirian

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan :Scientific

Metode : Demonstrasi, diskusi

G. MEDIA DAN BAHAN

Media: Link youtube macam-macam binatang peliharaan

Alat dan Bahan:

Gambar kelinci, Kartu huruf, Lem,Kapas, kertas HVS, Kartu huruf

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sosialisasi kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA wali murid Tk Merbabu Banyuroto.2. Siswa dan orang tua menyiapkan media, alat dan bahan belajar yang digunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru.3. Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar.4. Siswa dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini5. Siswa dengan pendampingan orang tua dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu: ✚ Hafalan surat pendek Anak dipandu orang tua membuat video tentang hafalan surat pendek	

	<p>(surat An -Nas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melompat menirukam kelinci ✚ Anak dapat menyebutkan hewan berkaki empat <p>Anak dipandu orang tua mengirimkan video ke guru</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menonton video tentang macam-macam binatang peliharaan yaitu kelinci <p>Menanya</p> <p>Anak didampingi orang tua menonton video dan mendorong anak bertanya tentang apa yang dilihat.</p> <p>Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan</p> <p>Anak dan orang tua menyiapkan alat dan bahan gambar kelinci dengan berbagai ukuran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Anak mengurutkan gambar kelinci dari yang kecil ke besar <p>Anak dipandu orang tua untuk mengirim foto hasil pekerjaan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Anak menunjukkan dan menyebutkan keaksaraan huruf kelinci <p>Anak didampingi orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menempel gambar kelinci dengan kapas ✚ Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum menyelesaikan tugas dengan baik. 	
Penutup	<p>Menyanyi lagu “Kelinciku Kau Manis Sekali”</p> <p>Kegiatan Belajar ditutup dengan berdoa (Religius)</p>	

I. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, Materi Pembelajaran, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Materi/ Muatan Pembelajaran	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	- Hafalan do'a sehari- hari	3.1-4.1	- Anak dapat menghafal do'a sehari-hari, surat-surat pendek dan hadits
II	Fisik Motorik	- Melakukan jalan,lari melompat, berjinjit, dst	3.3.4-4.3.4	- Anak dapat melakukan kegiatan melompat menirukan kelinci
		- Mengkoordinasikan motorik	3.3.6-	- Anak dapat menempel gambar

		halus halus	4.3.6	kelinci dengan kapas
III	Kognitif	- Perbedaan benda berdasarkan kasar-halus, besar-kecil, panjang-pendek dll	3.6.- 4.6	- Anak dapat mengurutkan gambar kelinci dari yang kecil ke yang besar
IV	Bahasa	- Menirukan 3-4 urutan kata	3.10- 4.10	- Anak dapat menyebutkan lambang huruf dengan kartu huruf
V	Sosial Emosional	- Menyelesaikan tugas sampai selesai	2.12.	- Anak dapat melakukan kegiatan menempel gambar kelinci dengan kapas sampai selesai
VI	Seni	- Senang mengikuti irama musik	3.15.4- 4.15.4	- Menyanyi lagu “kelinciku kau manis sekali”

Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Skala capaian perkembangan (*rating scale*).

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,
Kepala TK MERBABU

Sawangan,
Guru Kelas

Giarni, S. Pd.AUD

Erniyati, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK DIDIK

Nama : Amel

Kelompok : B

Semester : II

Hari/ Tanggal	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Pengamatan
	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menempel gambar kelinci dengan kapas	-Kerapian -Kreatifitas	

**CHECKLISH PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Nama: Reza

NO.	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak dapat menghafal doa sebelum dan sesudah makan				
2.	Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3 Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst	Anak dapat melompat menirukan gerakan kelinci				
	Fisik Motorik Halus	3.6-4.6 Koordinasi motorik halus	Anak dapat menempel gambar kelinci dengan kapas				
3.	Kognitif	3.6-4.6 Perbedaan benda berdasarkan kasar-halus, besar-kecil, panjang-pendek dll	Anak dapat mengurutkan gambar kelinci dari yang terkecil ke besar				
4.	Bahasa	3.10-4.10 Menirukan 3-4 urutan kata	Anak dapat menyebutkan lambang huruf dengan kartu huruf				
5.	Sosial Emosional	Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak dapat melakukan kegiatan menempel gambar kelinci dengan kapas sampai selesai				
6.	Seni	3.15-4.15 Senang mengikuti irama musik	Bernyanyi "Kelinciku"				

Sawangan.....

Guru Kelas

Erniyati, S.Pd

Lembar Kerja:

