

PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RPPH I  
**TK MUSLIMAT AN NUR**  
KECAMATAN TUREN KABUPATEN MALANG



TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : Buah Apel  
KELOMPOK/ USIA : A (4-5 Tahun)

oleh

Nama : LUTFIATUS SUADATUL IROM,S.Pd  
Lembaga : TK MUSLIMAT AN NUR



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NUR**  
**TAMAN KANAK – KANAK “MUSLIMAT AN NUR”**

NSS. 004052619693      NPSN: 20577625

STATUS : TERAKREDITASI “B”

Alamat : Jl. Raya No. 272 Rt 38 Rw 11 Sawahan Turen Telp ( 082132331741) Kode Pos 65175 Malang

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT AN NUR
Semester/Bulan/Minggu	: I / Desember / XIV
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Desember 2020
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Buah apel
Kelompok Usia	: A (4-5 Tahun)
Alokasi waktu	: 120 menit (Pendahuluan, Inti, Penutup)

**A. Kompetensi Dasar**

1. Menghafal surat pendek, Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12-4.12)
3. Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri (SOSEM 3.14-4.14)
4. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG. 3.6-4.6)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI 2.4)

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak tepat mewarnai gambar buah apel
2. Anak tepat menentukan pilihan gambar buah yang disukai
3. Anak tepat membuat pola ABC-ABC
4. Anak tepat menunjukan lambang-lambang huruf pada kata “A P E L”
5. Anak terbiasa menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah
6. Anak terbiasa menyelesaikan menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan beragam kegiatan

**C. Materi**

1. Gambar buah Apel
2. Buah apel yang disukai
3. Konsep pola ABC-ABC
4. Konsep tentang lambang-lambang huruf yang ada pada kata “A P E L”
5. Kebersihan lingkungan
6. Sikap mandiri

**D. Media Pembelajaran**

1. Media gambar macam – macam buah

**E. Alat dan Bahan**

1. Pensil
2. Krayon
3. Lem
4. Gunting
5. Buah apel
6. Gambar buah apel
7. LKPD

## F. Metode Pembelajaran

1. demonstrasi
2. Pemberian Tugas
3. Tanya Jawab

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Tatap muka

1. Pendahuluan (30 Menit)
  - a. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam
  - b. Guru menyapa peserta didik dengan ceria
  - c. Guru menanyakan kabar atau kondisi peserta didik
  - d. Guru mengabsen peserta didik
  - e. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan

### d.1 Membaca surat Al Fathihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

### d.2 Do'a mau belajar



### f. Menghafal surat pendek ( q.s al-ikhlas)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ  
وَلَمْ يُولَدْ  
اللَّهُ الصَّمَدُ  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang macam- macam buah dengan media gambar macam – macam buah, dan menanyakan buah apa yang mereka ketahui dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini (apersepsi)
- b. Guru menjelaskan tentang Tema, sub tema dan kegiatan pembelajaran hari ini

### 2. Inti (60 Menit)

- a. Guru menyediakan gambar buah apel
- b. Guru memberikan penjelasan tentang buah apel
- c. Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang gambar buah apel

- d. Guru memberi kesempatan kepada semua anak untuk bergantian (sebaiknya dibatasi 3-4 anak) untuk mengemukakan pertanyaan apapun.
  - e. Guru memberi tugas pada anak-anak untuk melakukan aktivitas sesuai dengan pilihan kegiatan yang dipicu oleh penyediaan media yaitu berupa :
    - 1) Peserta didik mewarnai gambar buah apel
    - 2) Peserta didik memilih gambar buah apel yang di sukai
    - 3) Peserta didik mengurutkan gambar buah apel sesuai pola ABC-ABC sesuai kreativitas anak
    - 4) Peserta didik menyebutkan lambang-lambang huruf yang ada pada kata “A P E L”
  - f. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan aktivitas yang diberikan oleh guru
  - g. Guru menyampaikan kegiatan penutup sementara agar peserta didik bisa menyelesaikan kegiatan hari ini
3. Penutup (30 Menit)
- a. Guru membantu peserta didik untuk merefleksi/mereview kegiatan yang telah dilaksanakan
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar hari ini.
  - c. Peserta didik secara bergiliran menyampaikan pengalamannya.
  - d. Guru memberikan pesan moral “Jangan lupa selalu jaga kesehatan dan makan buah – buahan supaya tubuh kita sehat”
  - e. Guru menginformasikan pada anak – anak, kegiatan esok hari yang akan dilakukan adalah membawa buah apel dan memakannya bersama
  - f. Guru mengakhiri pembelajaran dan berdo’a setelah pembelajaran bersama peserta didik.
- g.1 membaca hamdalah

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

g.2 Membaca surat Al-‘Ashr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾  
 وَالْعَصْرِ ﴿٢﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفُورٌ ﴿٣﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٤﴾

g. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam

#### H. Instrumen penilaian:

1. Catatan Anekdote
2. Skala Penilaian (√)
3. Catatan Hasil Karya

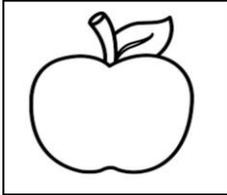
Turen, 27 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala TK MUSLIMAT AN NUR

Guru Kelas

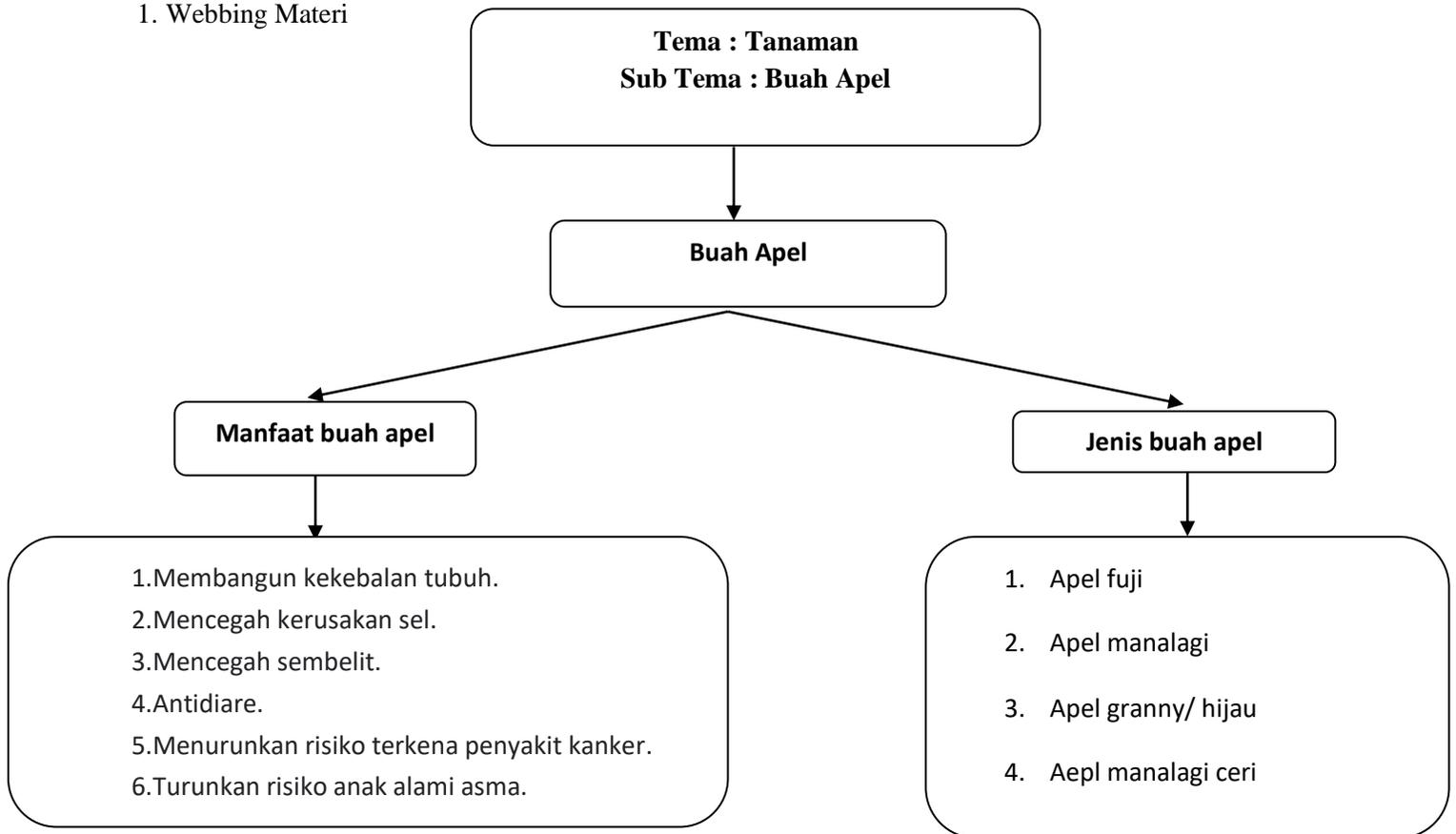
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHAN AJAR**  
**BAHAN AJAR KELOMPOK A**  
**RPPH 1**  
**TEMA/SUB TEMA: TANAMAN/ BUAH APEL**

**A. MENGIDENTIFIKASI BAHAN AJAR**

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bahan Ajar
1.	FM 3.3-4.3	Mewarnai gambar sederhana	Mewarnai gambar buah apel	1. Gambar buah apel 2. Krayon 
2.	SOSEM 3.14-4.14	Menentukan gambar buah apel yang disukai	Buah apel yang disukai	3. Memilih gambar buah apel yang disukai 
3.	KOG 3.6-4.6	Membuat pola ABC-ABC	Buah jeruk sesuai pola ABC-ABC	4 
4.	BHS 3.12-4.12	Menunjukkan lambang-lambang huruf pada kata "A P E L"	Menyebut lambang huruf "A P E L"	5 "   apel

## B. MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR

### 1. Webbing Materi



### 2. Petunjuk

- a. Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan peserta didik yang akan dilaksanakan dalam menjelaskan tentang buah apel.
- b. Kegiatan ini dilakukan oleh anak dan didampingi guru di sekolah.

### 3. Aspek-aspek Perkembangan

- a. Aspek Pengetahuan
  - 1) Anak mengetahui jenis-jenis buah apel
  - 2) Anak mengetahui manfaat buah apel
- b. Aspek Sikap  
Menumbuhkan sikap rasa ingin tahu tentang manfaat dari buah apel
- c. Aspek Keterampilan
  - 1) Mewarnai gambar buah apel
  - 2) Memilih gambar buah apel yang disukai
  - 3) Mengurutkan gambar buah apel sesuai pola ABC-ABC
  - 4) Menyebutkan lambang-lambang huruf yang ada pada kata "A P E L"

## C. CARA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR

### Langkah-langkah penggunaan bahan

1. Guru menyiapkan semua materi pembelajaran tentang buah apel, manfaat buah apel, dan jenis buah apel
2. Guru menjelaskan tentang buah apel pada anak - anak
3. Guru menyiapkan gambar buah apel
4. Peserta didik mempraktekan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang di berikan oleh guru dan menyelesaikan kegiatan tersebut.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NUR  
TAMAN KANAK – KANAK “MUSLIMAT AN NUR“**

NSS. 004052619693      NPSN: 20577625

**STATUS : TERAKREDITASI “B”**

Alamat : Jl. Raya No. 272 Rt 38 Rw 11 Sawahan Turen Telp ( 082132331741) Kode Pos 65175 Malang

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

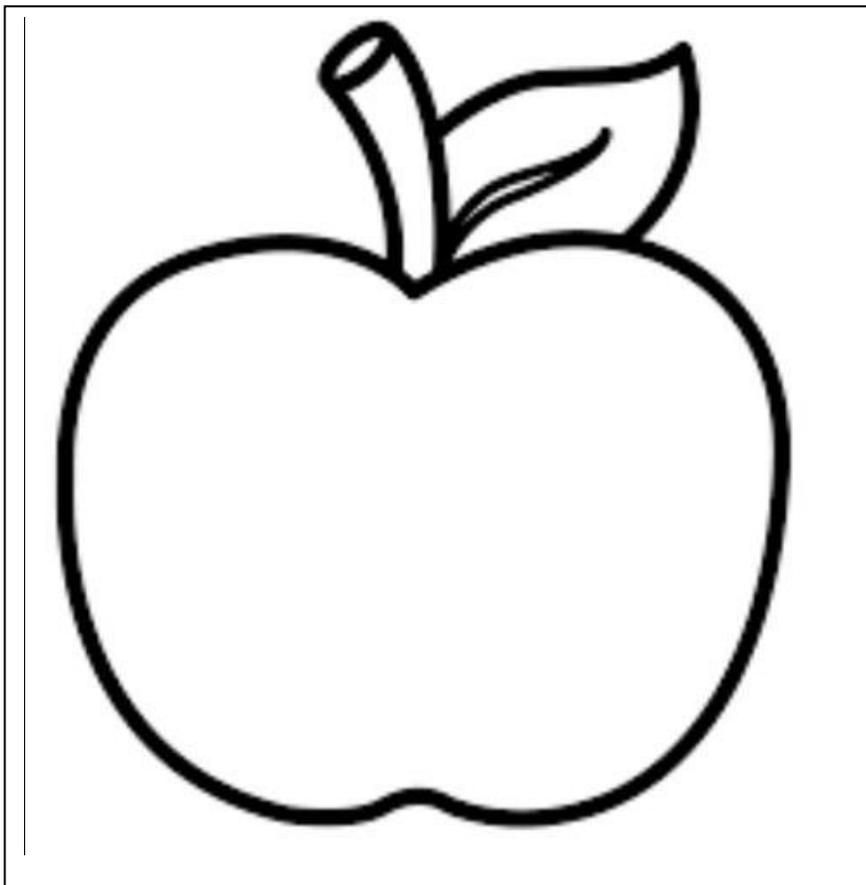
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Buah apel  
Semester : I  
Kelompok/ Usia : A (4-5 Tahun)  
KD/Indikator : FM (3.3-4.3) Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  
Tujuan pembelajaran : Anak dapat mewarnai buah apel dengan bagus

**NAMA** :

**KELOMPOK** :

**HARI/TANGGAL** :

warnailah gambar buah jeruk di bawah ini menjadi gambar buah jeruk yang bagus.



Nilai:	Tanda Tangan



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NUR  
TAMAN KANAK – KANAK “MUSLIMAT AN NUR“**

NSS. 004052619693

NPSN: 20577625

STATUS : TERAKREDITASI “B”

Alamat : Jl. Raya No. 272 Rt 38 Rw 11 Sawahan Turen Telp ( 082132331741) Kode Pos 65175 Malang

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nilai:	Tanda Tangan

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Buah apel  
Semester : I  
Kelompok/ Usia : A (4-5 Tahun)  
KD/Indikator : SOSEM (3.14-4.14) Memilih benda/kegiatan yang paling di sukai dari beberapa pilihan yang ada  
Tujuan pembelajaran : Anak mampu menentukan pilihan buah apel yang disukai

**NAMA** :

**KELOMPOK** :

**HARI/TANGGAL** :

**Pilihlah gambar apel yang kamu sukai dengan mengunting gambar dan menempelkan pada gambar keranjang**





**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NUR  
TAMAN KANAK – KANAK “MUSLIMAT AN NUR“**

NSS. 004052619693

NPSN: 20577625

STATUS : TERAKREDITASI “B”

Alamat : Jl. Raya No. 272 Rt 38 Rw 11 Sawahan Turen Telp ( 082132331741) Kode Pos 65175 Malang

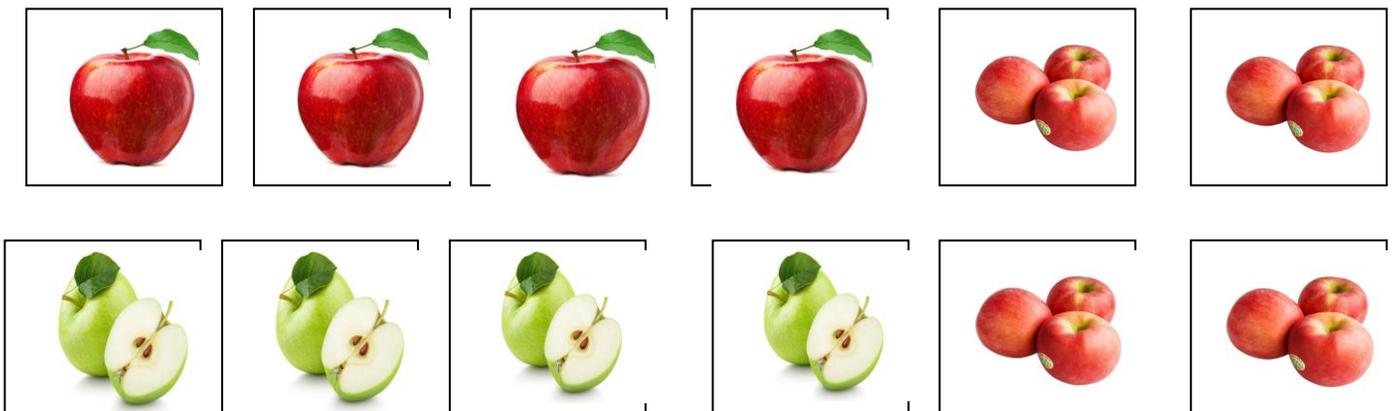
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah apel  
 Semester : I  
 Kelompok/ Usia : A (4-5 Tahun)  
 KD/Indikator : KOG (3.6-4.6) Membuat pola ABC-ABC  
 Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyusun kembali dengan pola ABC-ABC

Nilai:	Tanda Tangan

<b>NAMA</b>	:	
<b>KELOMPOK</b>	:	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	

Guntinglah gambar buah apel kemudian susunlah membentuk sebuah pola sesuai dengan kreativitas anak



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NUR  
TAMAN KANAK – KANAK “MUSLIMAT AN NUR“**

NSS. 004052619693      NPSN: 20577625

**STATUS : TERAKREDITASI “B”**

Alamat : Jl. Raya No. 272 Rt 38 Rw 11 Sawahan Turen Telp ( 082132331741) Kode Pos 65175 Malang

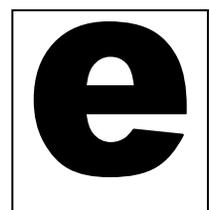
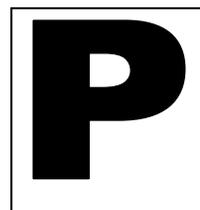
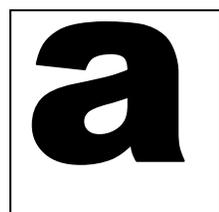
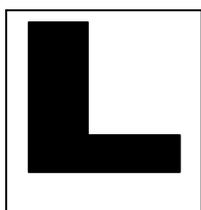
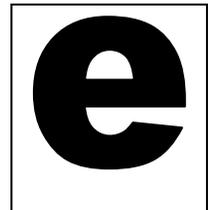
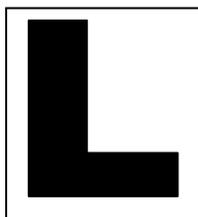
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nilai:	Tanda Tangan

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah apel  
 Semester : I  
 Kelompok/ Usia : A (4-5 Tahun)  
 KD/Indikator : BHS (3.12-4.12) Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  
 Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyebutkan lambang-lambang huruf yang ada pada kata “APEL”

<b>NAMA</b>	:	
<b>KELOMPOK</b>	:	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	

Gunting dan tempel membentuk kata “APEL” pada kotak yang tersedia



**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**RPPH I**  
**TK MUSLIMAT AN NUR**

**Tema** : **Tanaman**  
**Sub Tema** : **Buah Apel**  
**Semester** : **I**  
**Kelompok/Usia** : **A (4-5 Tahun)**

**Kompetensi Dasar** : FM (3.3-4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  
SOSEM (3.14-4.14) Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri  
KOG. (3.6-4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama. Warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  
BHS (3.11-4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

**Indikator** : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  
Memilih benda/kegiatan yang paling di sukai dari beberapa pilihan yang ada  
Membuat pola ABC-ABC  
Menyebutkakan lambang-lambang huruf pada kata “A P E L”

**1. PENGEMBANGAN EVALUASI**  
**A. Implementasi Soal/Penugasan**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN	Impelementasi Penugasan
1.	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mewarnai gambar sederhana	Gambar buah apel	1	Mewarnai gambar
2.	3.14-4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	Menentukan gambar buah apel yang disukai	Buah apel yang disukai	2	Memilih gambar , mengunting dan menempel
3.	3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama. Warna bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya,	Membuat pola ABC-ABC	Konsep pola ABC-ABC	3	Mengunting dan menyusun sesuai pola ABC-ABC
4.	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Menunjukkan lambang-lambang huruf pada kata “A P E L”	Konsep tentang lambang-lambang huruf yang ada pada kata “A P E L”	4	Mengunting dan menempel membentuk kata A P E L

**RUBRIK PENILAIAN**

No.	Indikator	Tujuan Pembelajaran	STEM (Pernyataan)	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
1	Menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah	Anak terbiasa menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah	Dalam 5 kali kesempatan, untuk menciptakan suasana yang bersih di lingkungan rumah	1 dari 5 kali kesempatan	2 dari 5 kali kesempatan	3 dari 5 kali kesempatan	4 atau lebih dari 5 kali kesempatan
2	Menyusun buah apel	Anak tepat menyusun gambar buah apel	Dari 3 kali kesempatan, anak tepat menyusun gambar buah apel	0 dari 3 kali kesempatan	3 kali kesempatan	2 dari 3 kali kesempatan	1 dari 3 kali kesempatan
3	Menentukan gambar buah apel yang disukai	Anak tepat menentukan pilihan gambar buah apel yang disukai	Dari 3 kali kesempatan, anak tepat menentukan pilihan gambar buah apel yang disukai	0 dari 3 kali kesempatan	3 kali kesempatan	2 dari 3 kali kesempatan	1 dari 3 kali kesempatan
4	Membuat pola ABC-ABC	Anak tepat membuat pola ABC-ABC	Dari 5 kali kegiatan membentuk pola, anak tepat membuat pola ABC / BAC / CAB / BCA/ CBA	1 dari 5 kali kegiatan	2 dari 5 kali kegiatan	3 dari 5 kali kegiatan	4-5 kali kegiatan
.5.	Menunjukkan lambang-lambang huruf pada kata "A P E L"	Anak tepat menunjukkan lambang-lambang huruf pada kata "A P E L"	Dari 5 kali kesempatan, anak tepat menunjukkan lambang-lambang pada kata "A P E L"	4-5 kali kesempatan	3 dari 5 kali kesempatan	2 dari 5 kali kesempatan	1 dari 5 kali kesempatan
6	Menunjukkan sikap mandiri	Anak terbiasa menyelesaikan menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan beragam kegiatan	Dalam 4 kali kegiatan, anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan beragam kegiatan	1 dari 4 kegiatan	2 dari 4 kegiatan	3 dari 4 kegiatan	4 kegiatan

## B. INSTRUMEN PENILAIAN

### Catatan Anekdotal

Nama anak :  
Kelompok :  
Usia :

Hari, Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD

### Skala Penilaian

Nama :  
Kelompok :  
Usia :

Kegiatan :  
Hari/Tanggal :

No.	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian			
				1	2	3	4
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

### Catatan Hasil Karya

Nama :  
Kelompok/Usia :  
Bulan :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Indikator	Capaian Perkembangan			
			1	2	3	4
	Foto Hasil karya anak					