

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

TK MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 1 KALIPARE

Semester	: II
Kelompok Usia	: 5-6 tahun
Tema	: Binatang Kesayanganku
Sub tema	: Binatang berkaki 4 (Kucing)
KD	: 1.1 - 3.3 - 4.3 - 3.11- 4.11-3.9 - 4.9- 3.12 – 4.12 – 2.8 – 3.3 – 4. 3
Alokasi Waktu	: 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Anak dapat mengenal bermacam – macam binatang, tempat hidup, makanan, cara berkembang biak, cara merawat dan memelihara binatang, serta menumbuhkan rasa peduli dalam diri anak untuk menyayangi binatang

1. Materi kegiatan

- Binatang ciptaan Allah
- Menirukan kucing berjalan beserta suaranya
- Mengelompokkan benda (Makanan Kucing)
- Membuat bentuk huruf dengan media Bahan bekas
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- Kolase gambar kucing

2. Materi dalam pembiasaan

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Belajar dan mengenal aturan main dalam pembelajaran
- Mencuci tangan , menjaga jarak, dan tetap memakai masker(menerapkan protokol kesehatan).
- Peduli terhadap lingkungan
- Dapat bekerja sama dan sabar menunggu giliran

3. Alat dan bahan

- Kucing
- Gambar - gambar binatang
- Makanan kucing (ceki)
- Lem dan kapas
- LKS

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan 30 menit (07.00 – 07.30)

- Berlari - lari kecil menuju kelas
- Anak mengucapkan dan menjawab salam.
Berdoa sebelum kegiatan.
- Presensi anak.
- Bercerita atau berdiskusi macam –macam binatang kesayangan ciptaan Allah.
- Menyanyi lagu kucingku.
- Membuat kesepakatan aturan belajar bersama anak –anak .

2. Kegiatan inti 60 menit (7.30 – 08.30)

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengenalkan dan menanyakan konsep warna bentuk, dan ukuran yang ada pada alat dan bahan
- Guru mengajak anak untuk menirukan jalannya kucing beserta suara kucing.
- Guru menugaskan anak untuk memilih kegiatan yang disukai.

Kegiatan :

- Mengelompokkan makanan kucing sesuai bentuk, ukuran dan warna., masing – masing jumlahnya 10 biji
- Menghitung sisa makanan kucing setelah di kelompokkan.
- Membuat kata nama binatang kesayangan dari bahan bekas
- Menyebutkan huruf vocal dan konsunan dari kata nama binatang kesayangan
- Kolase gambar binatang dengan media kapas (kucing)
 - Anak menampilkan hasil karyanya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
 - Anak mengemukakan konsep yang di temukan.

3. Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.30

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan.
- Anak makan bekal.
- Berdoa sesudah makan.
- Bermain bebas.

4. Kegiatan akhir (30 menit) 09.30-10.000

- Bercakap-cakap tentang perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini (permainan apa yang paling dia sukai di sekolah.
- Pesan moral tentang mensyukuri nikmat Tuhan.
- Penyampaian kegiatan esok hari.
- Menyanyikan lagu untuk pulang.
- Berdoa sesudah kegiatan.
- Mengucap dan menjawab salam.

C. Penilaianranm Pembelajaran

1. Aspek pengembangan : Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan , pengetahuan , seni ketrampilan.
2. Teknik Penilaian Portofolio / Hasil : Pengamatan observasi, Penugasan ,Unjuk kerja ,Karya
3. Simbol penilaian : Berkembang sangat baik (BSB), bekembeng sesusi harapan (BSH) ,Belum Berkembeng MB) Belum berkembang (BB)

A. Aspek Pengembangan dan teknik penilaian

Aspek pengembangan	Teknik Penilaian
Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan	Pengamatan observasi
Pengetahuan	Penugasan dan Unjuk kerja
seni ketrampilan.	Unjuk kerja ,Karya

ASPEK SIKAP PERILAKU, MORAL DAN PEMBIASAAN

NO	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Instrument penilaian	Ket
1	Mengucap dan menjawab salam	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
2	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
3	Belajar dan mengenal aturan main dalam pembelajaran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
4	Peduli terhadap lingkungan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
5	Dapat bekerja sama dan sabar menunggu giliran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kemampuan mengelompokkan makanan kucing sesuai bentuk masing – masing 10 biji				
2	Kemampuan menghitung sisa makanan kucing setelah di kelompokkan				
3	Kemampuan membuat kata “Kucing” dengan media dari bahan bekas (tutup botol)				
4	Kemampuan memnunjukan huruf vocal dan konsonan dari kata kucing, kelinci, burung				

PENILAIAN SENI KETRAMPILAN DAN OLAH TUBUH

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kreatifitas anak dalam menggunakan anggota tubuh bergerak dengan kakinya dan tangannya dalam menirukan kucing berjalan				
2	Kreatifitas anak bergerak dan menari sesuai dengan syair lagu yang di nyanyikan				
3	Kreatifitas anak menggunakan tangannya untuk merobek, menempel dan menyusun kapas dengan lem diatas pola gambar kucing pada lembar LKS yang tersedia.				

KETERANGAN :

- BSB** : Berkembang sangat baik
BSH : Berkembang sesuai harapan
MB : Mulai berkembang
BB : Belum berkembang

Malang , 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK Muslimat
NU Dewi Masithoh 1 Kalipare

Guru Kelompok B

SUMARMI. S. Pd

Enik Nur Hidayati , S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

TK MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 1 KALIPARE

Semester	: I
Kelompok Usia	: 5-6 tahun
Tema	: Aku Sayang Tanaman
Sub tema	: Tanaman Pangan (Jagung)
KD	: 1.1 - 3.3 - 4.3 - 3.9 - 4.9- 3.12 – 4.12 – 2.8
Alokasi waktu	: 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Anak dapat mengenal bermacam – macam tanaman pangan, manfaatnya,cara merawat. Agar anak dapat memiliki sifat peduli, kasih sayang, dan menghargai tanaman ciptaan Tuhan.

1. Materi kegiatan

1. Berdiskusi dan menyebutkan tanaman ciptaan Allah
 2. Membentuk dengan plastisin
 3. Menghitung benda
 4. Bermain kartu huruf
 5. Peduli pada sesama
 6. Mewarnai, menempel,melipat
 7. Menirukan gerakan jagung
-
2. Materi dalam pembiasaan
 - Berani mencoba untuk menghasilkan sebuah karya
 - Terbiasa Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
 - Terbiasa Memelihara lingkungan sekitar
 - Terbiasa memelihara lingkungan sekitar
 - Terbiasa menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan
 - Terbiasa mengungkapkan perasaan yang di rasakan
-
3. Alat dan bahan
 - Gambar tanaman pangan
 - Jagung
 - Kartu huruf
 - Pencil,crayon,gunting,lem plastisin

C. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan 30 menit (07.00 – 07.30)
 - Salam dan berdoa bersama dalam lingkaran
 - Anak mengucapkan dan menjawab salam.

- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang jenis jenis tanaman pangan sertapenciptaanya.
 - Menyanyi lagu “Menanam jagung”
2. Kegiatan inti 60 menit (7.30 – 08.30)
- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
 - Guru mengenalkan dan menanyakan konsep warna bentuk, dan ukuran yang ada pada alat dan bahan
 - Guru menugaskan anak untuk memilih kegiatan yang disukai dan apabila dia mau berpindah kegiatan dia harus antri dan sabar menunggu giliran.

Kegiatan :

- Membentuk atau membuat bentuk jagung dengan plastisin
 - Bermain kartu huruf menjadi kata “jagung”
 - Menyebutkan huruf vocal dan konsunan dari kata yang telah disusunnya
 - Mewarnai , menggunting, melipat dan menempel menjadi bentuk jagung
 - Anak menampilkan hasil karyanya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
 - Anak mengemukakan konsep yang di temukan.
3. Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.30
- Mencuci tangan
 - Berdoa sebelum makan.
 - Makan bersama
 - Merapikan dan memebereskan alat makan dan makanan
 - Bermain bersama
 -
4. Penutup (30 menit) 09.30-10.000
- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
 - Berdiskusi tentang kegiatan hari ini (permainan apa yang paling dia sukai di sekolah.
 - Bercerita pendek dan pesan- pesan moral
 - Berdiskusi tentang kegiatan besok
 - Berdoa sesudah kegiatan.
 - Mengucap dan menjawab salam.

D. Penilaianranm Pembelajaran

4. Aspek pengembangan : Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan , pengetahuan , seni ketrampilan.
5. Teknik Penilaian Portofolio / Hasil : Pengamatan observasi, Penugasan ,Unjuk kerja ,Karya
6. Simbol penilaian : Berkembang sangat baik (BSB), bekembeng sesuai harapan

(BSH) ,Belum Berkembang MB) Belum berkembang (BB)

4. Aspek Pengembangan dan teknik penilaian

Aspek pengembangan	Teknik Penilaian
Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan	Pengamatan observasi
Pengetahuan	Penugasan dan Unjuk kerja
seni ketrampilan.	Unjuk kerja ,Karya

ASPEK SIKAP PERILAKU, MORAL DAN PEMBIASAAN

NO	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Instrument penilaian	Ket
1	Mengucap dan menjawab salam	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
2	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
3	Belajar dan mengenal aturan main dalam pembelajaran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
4	Peduli terhadap lingkungan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
5	Dapat bekerja sama dan sabar menunggu giliran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kemampuan mengelompokkan makan kucing sesuai bentuk masing – masing 10 biji				
2	Kemampuan menghitung sisa makanan kucing setelah di kelompokkan				
3	Kemampuan membuat kata “Kucing” dengan media dari bahan bekas (tutup botol)				
4	Kemampuan memnunjukan huruf vocal dan konsonan dari kata kucing, kelinci, burung				

PENILAIAN SENI KETRAMPILAN DAN OLAH TUBUH

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSh	MB	BB
1	Kreatifitas anak dalam menggunakan anggota tubuh bergerak dengan kakinya dan tangannya dalam menirukan kucing berjalan				
2	Kreatifitas anak bergerak dan menari sesuai dengan syair lagu yang dinyanyikan				
3	Kreatifitas anak menggunakan tangannya untuk merobek, menempel dan menyusun kapas dengan lem diatas pola gambar kucing pada lembar LKS yang tersedia.				

KETERANGAN :

- BSB** : Berkembang sangat baik
BSh : Berkembang sesuai harapan
MB : Mulai berkembang
BB : Belum berkembang

Malang , 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK Muslimat
NU Dewi Masithoh 1 Kalipare

Guru Kelompok B

SUMARMI. S. Pd

Enik Nur Hidayati , S.Pd

