

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

TK MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 1 KALIPARE

Semester	: I
Kelompok Usia	: 5-6 tahun
Tema	: Aku Sayang Tanaman
Sub tema	: Tanaman Pangan (Jagung)
KD	: 1.1 – 3.11- 4.11- 3.3 - 4.3 - 3.9 - 4.9- 3.12 – 4.12 –2.9 - 2.8
Alokasi waktu	: 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Anak dapat mengenal bermacam – macam tanaman pangan, manfaatnya,cara merawat. Agar anak dapat memiliki sifat peduli, kasih sayang, dan menghargai tananaman ciptaan Tuhan.

1. Materi kegiatan

- Berdiskusi dan menyebutkan tanaman ciptaan Allah
- Menyanyikan lagu menanam jagung
- Membentuk dengan plastisin
- Menghitung benda
- Bermain kartu huruf
- Peduli pada sesama
- Mewarnai, menempel,melipat
- Menirukan gerakan menanam jagung

2. Materi dalam pembiasaan

- Berani mencoba untuk menghasilkan sebuah karya
- Terbiasa Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Terbiasa Memelihara lingkungan sekitar
- Terbiasa menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan
- Terbiasa mengungkapkan perasaan yang di rasakan

3. Alat dan bahan

- Gambar tanaman pangan
- Jagung dan biji jagung kering
- Kartu huruf
- Pencil,crayon,gunting,lem plastisin

A. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan 30 menit (07.00 – 07.30)

- Salam dan berdoa bersama dalam lingkaran
- Anak mengucapkan dan menjawab salam.
- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang jenis jenis tanaman pangan sertapenciptaanya.
- Menyanyi lagu “Menanam jagung”
- Menirukan gerakan menanam jagung

2. Kegiatan inti 60 menit (7.30 – 08.30)

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengenalkan dan menanyakan konsep warna bentuk, dan ukuran yang ada pada alat dan bahan
- Guru menugaskan anak untuk memilih kegiatan yang disukai dan apabila dia mau berpindah kegiatan dia harus antri dan sabar menunggu giliran.

Kegiatan :

- Membentuk atau membuat bentuk jagung dengan plastisin
- Bermain kartu huruf menjadi menjadi kata “jagung”
- Menyebutkan huruf vocal dan konsunan dari kata yang telah disusunnya
- Menghitung biji jagung kemudian membentuknya menjadi angka 1 -10
- Mewarnai , menggunting, melipat dan menempel menjadi bentuk jagung
 - Anak menampilkan hasil karyanya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
 - Anak mengemukakan konsep yang di temukan.

3. Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.30

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan.
- Makan bersama
- Merapikan dan memebereskan alat makan dan makanan
- Bermain bersama

4. Penutup (30 menit) 09.30-10.000

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini (permainan apa yang paling dia sukai di sekolah).
- Bercerita pendek dan pesan- pesan moral
- Berdiskusi tentang kegiatan besok

- Berdoa sesudah kegiatan.
- Mengucap dan menjawab salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek pengembangan : Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan , pengetahuan , seni ketrampilan.
2. Teknik Penilaian Portofolio / Hasil : Pengamatan observasi, Penugasan ,Unjuk kerja ,Karya
3. Simbol penilaian : Berkembang sangat baik (BSB), bekembeng sesusi harapan (BSH) ,Belum Berkembeng MB) Belum berkembang (BB)

4. Aspek Pengembangan dan teknik penilaian

Aspek pengembangan	Teknik Penilaian
Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan	Pengamatan observasi
Pengetahuan	Penugasan dan Unjuk kerja
seni ketrampilan.	Unjuk kerja ,Karya

ASPEK SIKAP PERILAKU, MORAL DAN PEMBIASAAN

NO	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Instrument penilaian	Ket
1	Mengucap dan menjawab salam	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
2	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
3	Belajar dan mengenal aturan main dalam pembelajaran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
4	Peduli terhadap lingkungan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
5	Dapat bekerja sama dan sabar menunggu giliran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kemampuan anak dalam menghitung dan membuat bentuk angka 1-10 dengan biji jagung				
2	Kemampuan anak membentuk jagung dengan plastisin				
3	Kemampuan anak dalam menyusun kartu huruf menjadi kata jagung, padi, singkong				

4	Kemampuan anak dalam memnunjukkan huruf vocal dan konsonan dari kata jagung, padi, singkong				
---	---	--	--	--	--

PENILAIAN SENI KETRAMPILAN DAN OLAH TUBUH

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kreatifitas anak dalam menggunakan anggota tubuhnya bergerak dengan kakinya dan tangannya menirukan gerakan orang menanam jagung				
2	Kreatifitas anak dalam mewarnai, menggunting melipat menempel menjadi lingkaran sehingga membentuk seperti biji jagung dan menempelkan pada lembar kerja				
3	Kreatifitas anak bergerak sesuai dengan lagu yang di nyanyikan				

KETERANGAN :

- BSB** : Berkembang sangat baik
BSH : Berkembang sesuai harapan
MB : Mulai berkembang
BB : Belum berkembang

Malang , 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK Muslimat
NU Dewi Masithoh 1 Kalipare

Guru Kelompok B

SUMARMI. S. Pd

Norma Yunita, S.Pd