

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP**

### **TK MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 1 KALIPARE**

Semester	: I
Kelompok Usia	: 5-6 tahun
Tema	: Aku Sayang Tanaman
Sub tema	: Tanaman Pangan ( Jagung )
KD	: 1.1 – 3.11- 4.11- 3.3 - 4.3 - 3.9 - 4.9- 3.12 – 4.12 –2.9 - 2.8
Alokasi waktu	: 150 menit

#### **A. Tujuan Pembelajaran.**

Anak dapat mengenal bermacam – macam tanaman pangan, manfaatnya,cara merawat. Agar anak dapat memiliki sifat peduli, kasih sayang, dan menghargai tananaman ciptaan Tuhan.

#### **1. Materi kegiatan**

- Berdiskusi dan menyebutkan tanaman ciptaan Allah
- Menyanyikan lagu menanam jagung
- Membentuk dengan plastisin
- Menghitung benda
- Bermain kartu huruf
- Peduli pada sesama
- Mewarnai, menempel,melipat
- Menirukan gerakan menanam jagung

#### **2. Materi dalam pembiasaan**

- Berani mencoba untuk menghasilkan sebuah karya
- Terbiasa Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Terbiasa Memelihara lingkungan sekitar
- Terbiasa menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan
- Terbiasa mengungkapkan perasaan yang di rasakan

#### **3. Alat dan bahan**

- Gambar tanaman pangan
- Jagung dan biji jagung kering
- Kartu huruf
- Pencil,crayon,gunting,lem plastisin

## **A. Kegiatan pembelajaran**

### **1. Pembukaan 30 menit ( 07.00 – 07.30 )**

- Salam dan berdoa bersama dalam lingkaran
- Anak mengucapkan dan menjawab salam.
- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang jenis jenis tanaman pangan sertapenciptaanya.
- Menyanyi lagu “Menanam jagung”
- Menirukan gerakan menanam jagung

### **2. Kegiatan inti 60 menit ( 7.30 – 08.30 )**

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru mengenalkan dan menanyakan konsep warna bentuk, dan ukuran yang ada pada alat dan bahan
- Guru menugaskan anak untuk memilih kegiatan yang disukai dan apabila dia mau berpindah kegiatan dia harus antri dan sabar menunggu giliran.

Kegiatan :

- Membentuk atau membuat bentuk jagung dengan plastisin
- Bermain kartu huruf menjadi menjadi kata “jagung”
- Menyebutkan huruf vocal dan konsunan dari kata yang telah disusunnya
- Menghitung biji jagung kemudian membentuknya menjadi angka 1 -10
- Mewarnai , menggunting, melipat dan menempel menjadi bentuk jagung
  - Anak menampilkan hasil karyanya
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
  - Anak mengemukakan konsep yang di temukan.

### **3. Istirahat (30 menit) 08.30 – 09.30**

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan.
- Makan bersama
- Merapikan dan memebereskan alat makan dan makanan
- Bermain bersama

### **4. Penutup (30 menit) 09.30-10.000**

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini (permainan apa yang paling dia sukai di sekolah).
- Bercerita pendek dan pesan- pesan moral
- Berdiskusi tentang kegiatan besok

- Berdoa sesudah kegiatan.
- Mengucap dan menjawab salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek pengembangan : Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan , pengetahuan , seni ketrampilan.
2. Teknik Penilaian Portofolio / Hasil : Pengamatan observasi, Penugasan ,Unjuk kerja ,Karya
3. Simbol penilaian : Berkembang sangat baik (BSB), bekembeng sesusi harapan ( BSH) ,Belum Berkembeng MB) Belum berkembang ( BB )

#### 4. Aspek Pengembangan dan teknik penilaian

Aspek pengembangan	Teknik Penilaian
Sikap prilaku, Moral dan Pembiasaan	Pengamatan observasi
Pengetahuan	Penugasan dan Unjuk kerja
seni ketrampilan.	Unjuk kerja ,Karya

#### ASPEK SIKAP PERILAKU, MORAL DAN PEMBIASAAN

NO	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Instrument penilaian	Ket
1	Mengucap dan menjawab salam	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
2	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
3	Belajar dan mengenal aturan main dalam pembelajaran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
4	Peduli terhadap lingkungan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
5	Dapat bekerja sama dan sabar menunggu giliran	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kemampuan anak dalam menghitung dan membuat bentuk angka 1-10 dengan biji jagung				
2	Kemampuan anak membentuk jagung dengan plastisin				
3	Kemampuan anak dalam menyusun kartu huruf menjadi kata jagung, padi, singkong				

4	Kemampuan anak dalam memnunjukkan huruf vocal dan konsonan dari kata jagung, padi, singkong				
---	---	--	--	--	--

**PENILAIAN SENI KETRAMPILAN DAN OLAH TUBUH**

No	Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB	BB
1	Kreatifitas anak dalam menggunakan anggota tubuhnya bergerak dengan kakinya dan tangannya menirukan gerakan orang menanam jagung				
2	Kreatifitas anak dalam mewarnai, menggunting melipat menempel menjadi lingkaran sehingga membentuk seperti biji jagung dan menempelkan pada lembar kerja				
3	Kreatifitas anak bergerak sesuai dengan lagu yang di nyanyikan				

**KETERANGAN :**

- BSB** : Berkembang sangat baik  
**BSH** : Berkembang sesuai harapan  
**MB** : Mulai berkembang  
**BB** : Belum berkembang

Malang , 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala TK Muslimat  
NU Dewi Masithoh 1 Kalipare

Guru Kelompok B

SUMARMI. S. Pd

Norma Yunita, S.Pd