

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Dibuat oleh :

Nama : Citra Wulandari
Surel : 202000233329@guruku.id
Lembaga : TK Muslimat NU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TK MUSLIMAT NU

Semester/Bulan	: 2/Januari
Hari/Tanggal	: Selasa, 14 Januari 2022
Kelompok/Usia	: TK A / 4 - 5 tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Buah
Sub – Sub Tema	: Pisang
Model Centra	: Persiapan
Metode	: 1. Bermain 2. Demonstrasi
KI dan KD	: 3.1- 4.1, 2.1, 3.2 – 4.2, 3.3 - 4.3, 3.5 – 4.5, 2.7, 2.10, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

Materi Dalam Kegiatan

1. Menulis kata "Pisang"
2. Mewarnai gambar pisang sesuai ukuran besar atau kecil
3. Mengelompokkan daun pisang sesuai warnanya

Materi Dalam Pembiasaan

1. Baris sebelum masuk kelas
2. Beribadah setiap hari
3. Membaca surat – surat pendek
4. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,
5. Mencuci tangan dan berdoa sebelum/sesudah makan dan sesudah kegiatan
6. Bernyanyi Bersama
7. Mengucapkan salam

Alat dan Bahan

1. Kertas HVS yang sudah bergambar buah pisang
2. Krayon atau pensil warna
3. Daun pisang berwarna coklat atau daun pisang kering
4. Daun pisang yang warna hijau atau daun pisang segar
5. Buku tulis
6. Pensil

Pijakan Sebelum Main (Pukul 07.30 – 08.30 WIB)

1. Menyambut dan memberi salam kepada anak-anak
2. Mengajak anak-anak untuk baris sebelum masuk kelas
3. Mengajak anak-anak untuk sholat duha dan membaca surat-surat pendek
4. Mengajak anak membentuk lingkaran, melakukan senam gerak dan lagu serta membaca doa sebelum kegiatan pembelajaran
5. Mengabsensi anak dan berkomunikasi dan menanyakan temannya yang tidak masuk
6. Menceritakan tema hari ini dan bernyanyi sesuai dengan tema
7. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini
8. Menyampaikan aturan-aturan dalam kegiatan kepada anak-anak
9. Memberi kesempatan anak – anak untuk ke kamar kecil (toilet training)
10. Mempersilahkan anak – anak untuk mengamati alat -alat dan bahan atau media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain

Pijakan Saat Main (Pukul 08.30 – 09. 45 WIB)

1. Membagikan alat main dan anak – anak mengamatinya
2. Anak – anak menulis kata “ Pisang “ dalam batas waktu 30 menit
3. Anak – anak mewarnai gambar pisang sesuai dengan ukurannya, piang yang kecil diwarnai hijau dan pisang yang besar diwarnai kuning dalam batas waktu 30 menit
4. Anak – anak mengelompokkan daun pisang sesuai warna dallam batas waktu 15 menit
5. Guru mengobservasi kegiatan anak serta mendokumentasikannya
6. Guru mempersilahkan anak membereskan alat dan bahan bermain serta cuci tangan

Istirahat(Pukul 09.45-10.00 WIB)

1. Antri cuci tangan
2. Duduk dan berdoa sebelum makan
3. Makan bersama bekal dari rumah
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas di halaman

Pijakan Setelah Main(Pukul 10.00 – 10.15 WIB)

1. Menanyakan pada anak kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak melakukan kegiatan ini
3. Menginformasikan pesan dan kesan kegiatan hari ini
4. Menginformasikan tema untuk kegiatan esok hari
5. Menyanyikan lagu beberapa lagu
6. Berdoa sebelum pulang
7. Baris antri dari bersalaman pada guru sebelum pulang

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Moral dan Agama	3.1 – 4.1 3.2 – 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan sholat dhuha - Anak membaca surat- surat pendek - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar - Anak berperilaku santun - Anak mengerti cara berterima kasih, meminta tolong dan meminta maaf Ketika melakukan kesalahan
Motorik	2.1 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan serta sesudah kegiatan - Anak mampu mewarnai, - Anak mampu mengikuti Gerakan sebuah lagu
Sosem	2.7 , 2.10	<ul style="list-style-type: none"> - Anak sabar menunggu giliran masuk kelas - Dapat menghargai karya teman
Kognitif	3.5 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengetahui warna - Anak mengetahui bentuk - Bisa membedakan besar kecil dan jumlah banyak sedikit
Seni	3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bernyanyi - Anak dapat mewarnai gambar
Bahasa	3.10 - 4.10 3.11 - 4.11 3.12 -4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bercerita tentang kegiatan yang dilakukan - Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru - Menulis kata sederhana - Membaca kata sederhana

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022

Nama anak : Mahiratun Nafisaa

Kelompok : 4 – 5 tahun

Waktu	Tempat/ Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator yang muncul	Pencapaian
10.00	Di dalam kelas	Pada saat recalling guru memberi pertanyaan tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan di hariini, akan tetapi Nafisa hanya diam tidak menjawab pertanyaan guru dan hanya menggelengkan kepalanya.	3.10 – 4.10 Menjawab dengan tepat Ketika ditanya	BB

Keterangan Capaian Perkembangan:


- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022

Nama anak : Zelfa Vanesa Rahma

Kelompok : 4 – 5 tahun

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian
	Zelfa dapat mewarnai gambar sesuai dengan ukuran besar atau kecil, yang mana pisang berwarna kecil diwarnai hijau dan pisang yang besar diwarnai kuning	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 3.5 – 4.5 Membedakan ukuran besar atau kecil	BSH

Keterangan Capaian Perkembangan:

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

CHECKLIST

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022

Nama anak : Dimas Nurrahman

Kelompok : 4 – 5 tahun

No.	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1 3.2 – 4.2	✓			
2.	Fisik Motorik	2.1 3.3 – 4.3		✓		
3	Bahasa	3.10 - 4.10 3.11 - 4.11 3.12 -4.12		✓		
4.	Sosial emosional	2.7 , 2.10	✓			
5.	Kognitif	3.5 - 4.5		✓		
6.	Seni	3.15 - 4.15		✓		