

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	TK Negeri Pembina Kerinci Kanan
Kelompok/Semester	:	B/ II
Tema	:	Tanaman
Sub Tema	:	Tanaman buah dikebunku
Topik	:	Mengenal keaksaraan awal
Hari/tanggal	:	Selasa, 13 April 2021
Alokasi waktu	:	08:00 wib s/d 10:00 wib

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana (BHS 3.10-4.10)
2. anak mampu bersikap taat pada aturan main (SOSEM 2.6)
3. Anak mengenal perkembangbiakan buah strawberi (KOGNITIF 3.8-4.8)
4. Anak dapat melakukan gerakan secara terkontrol dan lincah (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam melukis (SENI 3.15-4.15)
6. Anak dapat bekerjasama dalam kreativitas (SOSEM 2.10)
7. Anak dapat mengenal lambang bilangan dan penjumlahan sederhana (KOGNITIF 3.6-4.6)
8. Anak mengenal keaksaran awal (BHS 3.12-4.12)
9. Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyibah (NAM 1.1)

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pembukaan

1. Penyambutan kegiatan pagi
2. Salam, berdoa sebelum belajar, Bernyanyi selamat pagi
3. Bercerita berbagi pengalaman
4. Tebak tebakan nama buah
5. Bercakap-cakap mengenai perkembangbiakan buah strawberi
6. Gerak dan lagu strawberi
7. Mengenalkan aturan bermain

❖ Kegiatan Inti

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Guru menstimulasi anak mengenal konsep bentuk, warna, rasa, tekstur yang ditemukan dan memberi kesempatan pada anak untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui (tentang apa yang telah diamati)
3. Guru dan murid mengumpulkan informasi berdasarkan pengamatan, tanya jawab dan pengalaman anak mengenai tanaman buah strawberi
4. Guru dan anak menalar dengan rangkaian aktivitas ketika proses perkembangbiakan strawberi
5. Guru dan anak mengkomunikasikan hasil temuan dari kegiatan pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi dan menjelaskan baik secara lisan, tulisan ataupun gambar
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1: yuk, mengenal penjumlahan
 - b. Kegiatan 2: seperti apakah kebun strawberimu?
 - c. Kegiatan 3: yuk, menyusun huruf menjadi kata "strawberi"
 - d. Kegiatan 4: yuk, melukis buah kesukaanmu
7. Anak membereskan dan merapikan mainan
8. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
9. Guru menanyakan konsep yang ditemukan di kegiatan mainnya.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercakap – cakap mengenai terbiasa mengucapkan kata-kata thoyibah "Alhamdulillah, Masyaallah"
4. Menyanyikan lagu bermacam buah
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa setelah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan doa-doa sehari-hari Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa menggunakan doa-doa sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa mentaati aturan di kelas dan di sekolah
	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman
FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan terkoordinasi dengan lincah
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
BAHASA	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman pribadi Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal Keaksaraan awal
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkap kan bahasa secara verbal dan non verbal)	
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Berkembang biak (biji/stek/cangkok/beranak/mem belah diri/daun)
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	

- Teknik Penilaian yang akan digunakan:
- Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot
 - Skala capaian perkembangan (Rating Scale)



Mengetahui
Ka.TK Pembina Kerinci Kanan

Mila Kartika, S.Pd.AUD

Kerinci Kanan, 13 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

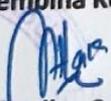
Mila Kartika, S.Pd.AUD

TK NEGERI PEMBINA KERINCI KANAN

PENILAIAN RATING SCALE

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
		ABIYU	ADIT	AFIFA	ARTHA
1	Menggunakan doa -doa sehari-hari Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2	Terbiasa menggunakan doa-doa sehari-hari				
3	Terbiasa mentaati aturan di kelas dan di sekolah				
4	Cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman				
5	Melakukan gerakan terkoordinasi dengan lincah				
6	• Menceritakan pengalaman pribadi				
7	Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya				
8	Mengenal Keaksaraan awal				
9	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				
10	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan				
11	Berkembang biak (biji/stek/cangkok/beranak/membelah diri/daun)				

Mengetahui
Ka.TK Pembina Kerinci Kanan


Mila Kartika, S.Pd.AUD
NIP.19800528 201102 2 001



Kerinci Kanan 13 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak


Mila Kartika, S.Pd.AUD
NIP.19800528 201102 2 001

CATATAN ANEKDOT TK NEGERI PEMBINA KERINCI KANAN

KELOMPOK/USIA : B/5 Tahun

NAMA GURU : Mila Kartika,S.Pd.AUD

TANGGAL : 13 April 2021

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Raisya	Sentra Persiapan	09:30 wib	Raisya mengambil buku cerita kemudian menirukan gaya berbicara mendongeng	SOSEM 2.5 (BSH) BAHASA 3.11-4.11 (BSH)

Mengetahui

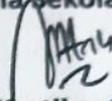
Ka.TK Pembina Kerinci Kanan


Mila Kartika, S.Pd.AUD

NIP.19800528 201102 2 001

Kerinci Kanan, 13 April 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak


Mila Kartika, S.Pd.AUD

NIP.19800528 201102 2 001

FORMAT PENGAMATAN HASIL KARYA ANAK
TK NEGERI PEMBINA KERINCI KANAN

KELOMPOK/USIA : B/5 TH
HARI TANGGAL : SELASA 13 April 2021

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN PENGEMBANGAN	HASIL PENGAMATAN
1	AUFA		<ul style="list-style-type: none">Ananda Aufa telah menunjukkan kemampuan mengenal dan menyebutkan lambang huruf terlihat ketika bermain membuat huruf menggunakan media loose part (bhs 3.12-4.12 a)
2	ADIS		<ul style="list-style-type: none">Ananda Adis telah menunjukkan kemampuan mengenal dan menyebutkan lambang huruf terlihat ketika bermain membuat huruf menggunakan media loose part (bhs 3.12-4.12 a)

Mengetahui
Ka.TK Pembina Kerinci Kanan

Mila Kartika, S.Pd.AUD
NIP.19800528 201102 2 001



Kerinci Kanan, 13 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Mila Kartika, S.Pd.AUD
NIP.19800528 201102 2 001